

# 西昌学院文件

西学院教〔2023〕29号

---

## 西昌学院关于印发 《西昌学院课程教学大纲管理办法》的通知

校内各单位：

《西昌学院课程教学大纲管理办法》已经由西昌学院 2023 年 7 月 15 日第 13 次校长办公会审定，现予以印发，请遵照执行。



# 西昌学院课程教学大纲管理办法

为全面落实应用型人才培养目标，规范教学过程管理，合理安排教学内容，提升课程教学质量，建立完善的质量标准，根据学校实际，特制定本办法。

## 第一章 总则

**第一条** 教学大纲是课程教学的指导性文件，它以系统和连贯的形式，按章节、条目叙述该学科的主要内容，规定学生必须掌握的理论知识和实际技能，规定教学的目的任务、教学进度和教学方法的基本要求。

**第二条** 教学大纲应明确规定课程在专业教学计划中的地位和作用，依据学科的知识系统与有关先行课、后续课之间的联系，确定各章、节的基本内容、重点和难点，并反映本学科的新成就和学科发展的方向。

## 第二章 指导思想和基本原则

**第三条** 教学大纲的制定应以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，符合党和国家教育方针政策，适应我国对培养社会主义建设者与接班人的需求，体现高等教育基本规律和现代教育教学改革要求。

**第四条** 教学大纲的制定应根据本科培养方案的规定和人才培养目标，在注重基本理论、基本知识和基本技能教学的同时，贯穿“宽口径、厚基础、高素质、重创新”的要求，突出学生的

创新精神与实践能力的培养与提高。

**第五条** 制定教学大纲的基本原则是：

1. 贯彻落实党的教育方针和有关要求，强化思想引领和价值引领，注重培育和弘扬社会主义核心价值观；

2. 符合人才培养目标和教学计划的要求，具有明确的目的性，符合培养方案对本门课程的要求；

3. 服从课程结构及教学安排整体需求，贯彻“少而精”原则，注重各相关课程的内在联系，及时跟踪科学研究和学科发展前沿动态；

4. 注重相邻课程的有机联系，互补互促，避免遗漏与重复；

5. 注重学生知识、能力和素质的全面发展，促进学生自主学习、研究性学习，克服只重视理论传授而轻视实践训练的偏向，在部分适宜的课程中应突出实验与实习环节在大纲中的地位；

6. 教学内容选择和编排要符合教学规律和认知规律，按照学科知识的逻辑结构编排教学内容，做到重点突出，难点分散，深入浅出，循序渐进。

### **第三章 课程教学大纲的内容**

**第六条** 课程教学大纲的内容包括：课程的性质和目的，课程教学内容和学时分配，课程教学的基本要求，本课程与其它课程的联系与分工，考核方式，参考材料等。

#### **1. 课程的性质和目的**

明确本课程的授课对象，课程类别(通识教育必修课、通识教育选修课、学科基础教育必修课、专业教育必修课、专业教育

选修课、实践教育必修课、实践教育选修课等)，在人才培养中的地位及作用，学生学习该课程后在思想、知识和能力等方面应达到的目的。

## 2. 课程教学内容和学时分配

指本课程的主要内容和教学要求。分章节写明课程的主要内容、重点和难点、学时分配，可按“了解、理解、掌握、熟练掌握”四个层次写明教学要求，并安排出扩展、提高性知识内容，以利学生自学。

## 3. 课程教学的基本要求

指各教学环节的安排和要求。教学环节主要包括：课堂讲授、实验、作业、课程设计、考试等。

## 4. 本课程与其它课程的联系与分工

说明本课程的先修课及后续课在教学内容及教学环节等方面与其他的联系与分工，避免课程内容重复，使之具有较好的衔接性。

## 5. 考核方式

严格按照学校相关规定拟定考核方式和要求，提倡多样性考核方式，侧重考核学生利用所学知识综合分析和解决实际问题的能力。为了发挥好考核的导向作用和效果，应注重过程性考核。

## 6. 参考材料

列出本课程使用的教材、实验指导书及教学参考书的书目、主编、出版单位、出版时间、标准书号（ISBN）及参考文献等信息。有马工程教材的课程必须确保使用马工程教材；其它课程优先选用国家级规划教材、精品教材、面向 21 世纪教材等优秀教材。

**第七条** 课程教学大纲的格式参考附件 1、附件 2 进行编写。

## 第四章 课程教学大纲的制定及审核

**第八条** 公共基础课程教学大纲的制定。由各公共教研室结合学校办学定位和人才培养目标，对课程的理论教学大纲和实验教学大纲等进行制定。在制定的过程中注重学生全面发展，大力发展素质教育，促进德育、智育、体育、美育和劳动教育的有机融合。

**第九条** 专业教育课程教学大纲的制定。二级学院应及相关课程开设部门的教研室要指定每门课程的负责人，专门负责课程大纲的编制，课程负责人负责的课程数量原则上不超过2门。根据本科专业类教学质量国家标准，结合专业人才培养的目标及要求，精选、凝练课程内容，把学科最新发展成果和教改教研成果引入教学，深度挖掘提炼专业知识体系中所蕴含的思想价值和精神内涵，对专业教育课程的理论教学大纲和实验教学大纲进行制定，把知识传授、能力培养、思想引领融入课程教学全过程，发挥专业课的育人作用。做到同一年级同一门课程使用同一大纲进行教学。

**第十条** 课程教学大纲的审核。课程教学大纲实行三级审核制度。第一级审核由教研室负责人负责内容审核；第二级审核由二级学院教务科负责形式审查；第三级审核由二级学院组织审定。二级学院行政负责人为课程教学大纲制定的第一责任人，全面负责落实课程教学大纲的制定工作。跨学院开设的课程，课程大纲应由开课单位和专业所在学院共同审定。

## 第五章 课程教学大纲的实施和检查

**第十一条** 课程教学大纲是组织课程教学活动的依据，为保证课程教学的严肃性、稳定性，教学大纲一经批准后，任课教师必须严格执行，不得随意改动。

**第十二条** 任课教师应当按照教学大纲合理安排教学进度和教学内容，选择教材和教学参考书，开展教学活动。在保证教学大纲基本要求前提下，任课教师可根据教学具体情况对课程内容作适当调整，但须经所在二级学院批准并报教务处备案后方可进行。

**第十三条** 二级学院应对任课教师执行教学大纲的情况进行经常性检查，教务处进行必要的检查，发现未按照教学大纲执行的，参照学校教学管理的相关办法进行处理。

**第十四条** 课程教学大纲的修订。课程教学大纲的完善与优化须经过多次实践检验和修正，科技和经济发展及教学改革的深化也要求适时对课程教学大纲进行修订。课程教学大纲的修订原则、修订程序与课程教学大纲制定的要求相同。

## **第六章 附则**

**第十五条** 本办法从公布之日起执行，由教务处负责解释。原《西昌学院课程教学大纲编制及管理办法》（西学院教〔2006〕41号）同时废止。

附件：1. 《XXXXXX》理论教学大纲(模板)  
2. 《XXXXXX》实验教学大纲(模板)

## 附件 1

# 《XXXXXXXXXXXX》理论教学大纲

课程编号：XXXX

适用专业：XXXX

学时数：XXX

学分数：XXX

选用教材名称及作者、出版社、出版时间：

执笔者：XXX

审核人：XXX

审定日期：XX 年 XX 月

## 一、课程的性质和目标

1. 课程性质：《XXXXXXXXXXXX》是专业的重要部分，是XXXXXXXXXXXX专业的核心课程。

2. 课程知识目标：让学生了解XXXXXXXXXXXX。掌握XXXXXXXXXXXX。

3. 课程能力目标：让学生学会XXXXXXXXXXXX技能。

4. 课程思政目标：XXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXX。

## 二、课程的主要内容

### 第一章 XXXXX (XXX 学时)

教学内容：（含课程思政教学内容）

1. XXXXXXXX；

2. XXXXXXXX；

3. XXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXX。

教学要求：XXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXX。

重点：XXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXX。

难点：XXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXX。

## 第二章 XXXXX（XXX 学时）

教学内容：（含课程思政教学内容）

1. XXXXXXXXXX；

2. XXXXXXXXXX；

3. XXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXX。

教学要求：XXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXX。

重点：XXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXX。

难点：XXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXX。

## 第三章 XXXXX（XXX 学时）

教学内容：（含课程思政教学内容）

1. XXXXXXXXXX；

2. XXXXXXXXXX；

3. XXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXX。

教学要求：XXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXX。

重点：XXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXX。

难点：XXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXX。

三、课程教学的基本要求（包含对学生、教师、教学方法、教学条件、理论联系实际等方面的要求，编制时删除标红字体）

1. XXXXXXXXXXXXXXX。

2. XXXXXXXXXXXXXXX。

3. XXXXXXXXXXXXXXX。

## 四、本课程与其他课程的联系

XXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXX。

## 五、考核方式

课程总成绩 100 分，由笔试成绩和平时成绩构成，其构成比例如下：

1.笔试成绩占总成绩的  $x\%$ 。本课程实行开卷/闭卷考试，考试试卷按照考试大纲由任课教师命题或课程组教师集体命题。采用任课教师阅卷或课程组教师集体阅卷方式评阅。

2.平时成绩占  $x\%$ ，其中出勤占  $x\%$ 、作业  $x\%$ 、测验  $x\%$ 、课堂讨论  $x\%$ 、小论文  $x\%$  等。（以上仅供参考，可根据不同课程进行调整）

## 六、参考材料

[1]xxxx,《xxxxxxxxxxxxxxxx》,xxxxxxxxxx,xxxxxxxxxx

[2]xxxx,《xxxxxxxxxxxxxxxx》,xxxxxxxxxx,xxxxxxxxxx

附件 2

《XXXXXXXXXXXX》实验教学大纲

课程编号：XXXX

适用专业：XXXX

学时数：XXX

学分数：XXX

执笔者：XXX

审核人：XXX

审定日期：XX 年 XX 月

一、课程的性质和目标

- 1. 课程性质：
- 2. 课程目标：让学生了解 XXXXXXXXXXXX。掌握 XXXXXXXXXXXX。
- 3. 课程能力目标：让学生学会 XXXXXXXXXXXX 技能。
- 4. 课程思政目标：XXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXX。

二、实验项目名称与学时分配

| 序号 | 实验项目名称 | 学时 | 要求 | 类型  |
|----|--------|----|----|-----|
| 1  |        | 3  | 必做 | 演示性 |
| 2  |        | 3  | 必做 | 验证性 |
| 3  |        | 3  | 必做 | 应用性 |
| 4  |        | 3  | 必做 | 综合性 |
| 5  |        | 3  | 必做 | 设计性 |
| 6  |        | 3  | 必做 | 研究性 |
| 7  |        | 3  | 选做 | 创新性 |
| 合计 |        |    |    |     |

三、实验方式与基本要求

实验方式：以小组为单位按不同的实验目的和要求进行，每个小组。。。。

实验要求：（对学生、实验条件等方面的要求）。

#### 四、考核方式与成绩评定

实验考核根据具体的实验内容，视实验操作和实验报告的完成情况给学生评分，按照百分制（其中实验操作占 X%，实验报告占 X%。）或等级制评分（。。。。）。（以上仅供参考，可根据不同课程进行调整）

#### 五、参考书目

[1]xxxx,《XXXXXXXXXXXXXXXXXX》,XXXXXXXXXXXX,XXXXXXXXXXXX

[2]xxxx,《XXXXXXXXXXXXXXXXXX》,XXXXXXXXXXXX,XXXXXXXXXXXX

#### 六、实验内容及学时分配

##### 实验一 XXX（X 学时）

实验目的：

XXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXX。

实验材料：

XXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXX。

实验要求：

XXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXX。

实验内容：

XXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXX。