

西昌学院文件

西学院教〔2023〕14号

关于印发《西昌学院本科教育教学 审核评估工作方案》的通知

校内各单位：

根据教育部《普通高等学校本科教育教学审核评估实施方案（2021—2025年）》（教督〔2021〕1号）和四川省人民政府教育督导委员会《四川省普通高等学校本科教育教学审核评估实施方案（2022—2025年）》（川教督委办〔2022〕10号）精神，按照省教育厅安排，学校将于2025年接受普通高等学校本科教育教学审核评估工作。为切实做好此项工作，结合我校实际，特制定本工作方案。

一、指导思想

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻落实

实党的二十大精神 and 省委十二届二次全会精神，全面贯彻党的教育方针，落实习近平总书记关于教育的重要论述和全国、全省教育大会精神。坚持立德树人根本任务，牢固树立人才培养中心地位和本科教育教学核心地位。坚持以评促建、以评促改、以评促管、以评促强，推动学校内涵发展、特色发展、创新发展，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。完善教育教学质量保障体系，推进学校构建自觉、自省、自律、自查、自纠的质量文化，为把我校建设成为特色鲜明、国内一流的高水平应用型大学奠定坚实基础。

二、总体目标

以本科教育教学审核评估工作为契机，进一步贯彻落实立德树人根本任务，落实“以本为本”、突出“四个回归”，构建“三全育人”工作格局、“五育并举”培养体系。强化学生中心、产出导向、持续改进理念，提升人才培养目标的达成度、社会需求的适应度、师资队伍和教学条件的支撑度、质量保障运行的有效度、学生教师和用人单位的满意度。以评估理念引领改革、以评估举措推进改革、以评估标准检验改革，实现高质量内涵式发展，全面推进学校质量文化建设，全面提高学校人才培养质量。

三、工作原则

（一）坚持立德树人

贯彻落实党的教育方针，把牢社会主义办学方向。落实立德树人根本任务，构建“三全育人”工作格局，坚持以文化人、以德育人，把培育和践行社会主义核心价值观贯穿人才培养全过程，

培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

（二）坚持学生中心

紧扣本科教育教学改革主线，落实“以本为本”“四个回归”，强化学生中心、产出导向、持续改进，推动人才培养范式从“以教为中心”向“以学为中心”转变，不断提高人才培养质量。

（三）坚持问题导向

根据自评自建及专家提出的审核评估意见，建立“问题清单”，实事求是地发现问题、分析问题、解决问题。强化评估结果使用和督导复查，扎实开展限期整改，确保整改工作取得成效。

（四）坚持持续改进

深化教育教学改革，切实把握审核评估与学校可持续发展的关系，将评估工作融入日常教育教学、质量保障体系完善和质量文化建设工作，建立持续改进长效机制，实现学校高质量内涵式发展。

四、评估内容

根据高等教育整体布局结构和高校办学定位、服务面向、发展实际，本轮审核评估分为两类四种，按照要求，我校将参加第二类第2种审核评估。

第二类第2种本科教育教学审核评估内容主要涵盖办学方向与本科地位、培养过程、教学资源与利用、教师队伍、学生发展、质量保障、教学成效、办学特色8个一级指标，29个二级指标和81项审核重点。建立了以《自评报告》为主体，《本科教学状态数据分析报告》《在校生学习体验调查报告》《教师教学体

验调查报告》3份过程性报告和《本科生就业数据分析报告》《本科毕业生跟踪调查报告》《用人单位跟踪调查报告》3份结果性报告为两翼的“1+3+3”多维立体评价体系，从学校、教师、在校生、毕业生、用人单位等多维视角全面、客观、系统地评估学校本科教育教学和人才培养情况。

五、组织机构

为切实加强学校对审核评估工作的统一领导，扎实有效推进审核评估建设工作，学校成立审核评估工作组织机构。

(一) 审核评估领导小组及职责

组长：彭正松、朱占元

成员：姚云成、陈小虎、胡金朝、曲木伍各、胡青龙、张炜、沈良杰、袁颖

主要职责：

1. 统筹部署学校本科教育教学审核评估工作。
2. 审定审核评估工作任务、目标，及其他重大事项。
3. 全面督导、检查各专项工作组的工作。
4. 全面督导、检查各部门、各教学单位的具体工作。

(二) 审核评估办公室及职责

主任：胡金朝

副主任：教务处处长、评估中心主任

组员：各专项工作组长及评估中心工作人员

职责任务：

1. 在领导小组领导下组织协调实施学校审核评估工作。

2. 负责制定学校审核评估工作方案、工作计划。
3. 负责分解审核评估工作任务。
4. 定期组织召开专题工作例会，策划相关重大活动方案。
5. 负责组织、协调、督促和检查专项工作组、教学单位工作组的工作。

(三) 专项工作组

1. “本科地位与办学特色”工作组

组长：发展规划处负责人

责任单位：发展规划处，党委办公室、校长办公室、党委宣传部、教务处、人事处、计财处

职责任务：

(1) 围绕服务国家重大战略和区域经济社会发展目标，找准办学定位与目标，凝练教育教学特色与优势。

(2) 落实意识形态工作责任制，加强思想政治工作体系建设和“三全育人”工作格局的建立。

(3) 落实“以本为本”“四个回归”的举措与成效。

(4) 加强思想政治理论课教师队伍和思政课程建设，达到指标要求。

(5) 加强课程思政示范课程、示范教学团队、示范专业、教学研究示范中心的建设。

(6) 加强保障本科教学的机制建设，教学经费、教学资源条件达到指标要求。

(7) 加强在教师引进、职称评聘、年度考核等工作中突出

本科教育教学占主体地位的具体举措和实施成效建设。

2. “培养过程与质量保障”工作组

组长：教务处负责人

责任单位：教务处，督导组、科技处、创新创业学院、网络信息中心、后勤管理处、基本建设处、计财处、保卫处

职责任务：

(1) 加强督导队伍建设，建立完善的质量保障体系，形成有效的评价、反馈、持续改进机制。

(2) 促进自觉、自省、自律、自查、自纠的学校质量文化建设。

(3) 修订完善人才培养方案，突出应用型人才培养特色。

(4) 加强专业建设，围绕国家需要、区域经济社会发展、产业需求，优化调整专业设置与管理，多举措促进复合型人才培养。

(5) 强化实践育人、构建实践教学体系、推动实践教学改革，与企业、行业单位共建实习实训基地，实行校企“双导师”制提升学生毕业论文质量，实践类毕业论文比例达到指标要求。

(6) 加强行业企业课程资源库、真实项目案例库建设及共享。

(7) 加强教材建设，加强信息化教学环境与资源建设；实施“以学为中心、以教为主导”的课堂教学，开展以学生学习成果为导向的教学评价；加强面向行业企业实际、产业发展需要的应用型教材建设。

(8) 加强“四新”“双一流”及优秀教材建设，实现卓越人才培养。

(9) 加强创新创业教育工作体系与创新创业教育平台建设，将创新创业教育贯穿于人才培养全过程。

(10) 加强智慧教室、智能实验室等教学设施和条件建设。

(11) 加强产业技术发展成果、产学研合作项目转化为教学资源的建设。

3. “教师队伍”建设组

组长：人事处负责人

责任单位：人事处，教务处、科技处、创新创业学院、计财处

职责任务：

(1) 加强教师队伍、师德师风建设，生师比、高学历教师占比达到指标要求。

(2) 多举措提升教师的专业水平、教学能力和产学研用(创)能力。

(3) 加强教授授课以及高职称教师投入教学研究、参与教学改革的建设。

(4) 加强双师双能型、实践教学教师队伍的建设与管理。

(5) 重视教师培训与职业发展，全面提升教师教育教学的能力。

4. “学生发展与教学成效”工作组

组长：学生处负责人

责任单位：学生处，团委、督导组、教务处、国际交流合作处、招生就业处、图书馆、计财处

职责任务：

(1) 加强培养结果的反馈，提升达成度、适应度、保障度、有效度、满意度。

(2) 加强学风建设，强化学生理想信念和品德修养。

(3) 加强学生社团活动、校园文化、社会实践、志愿服务等活动的开展，提升学生综合素质。

(4) 落实学生开展通识教育、体育、美育、劳动教育的措施与成效。

(5) 加强与国（境）外大学合作办学、合作育人，拓宽国际视野。

(6) 加强学生指导服务工作的开展，落实领导干部和教师参与学生工作，探索对学生成长增值评价。

5. “督查督办”工作组

组长：纪委办公室负责人

责任单位：纪委办公室，督导组

职责任务：

(1) 根据学校审核评估工作进程和建设方案，实时跟进、定期检查，并及时通报督查督办情况。

(2) 根据督查情况，对各专项工作组提出整改意见和建议。

六、工作进程

为高效完成审核评估各项工作，做到重点突出、任务明确、

推进有序，审核评估工作分为宣传动员、自查自建、自评整改、专家评估、整改提高五个阶段，各阶段时间安排及主要工作如下：

（一）宣传动员阶段（2023年5月-2023年6月）

1. 工作目标

组织各单位学习新一轮审核评估精神，统一思想，提高认识，使全校师生员工进一步明确审核评估工作的意义与重要性，积极投入到本科教育教学审核评估工作中。

2. 工作任务

（1）制定《西昌学院本科教育教学审核评估工作方案》，成立学校审核评估领导小组，组建审核评估办公室及各专项工作组。

（2）召开审核评估宣传动员、培训会，组织学习审核评估文件，解读审核评估工作方案、内容及指标体系。

（3）组织相关人员参加审核评估工作培训，到已通过审核评估高校进行调研、学习。

（二）自查自建阶段（2023年7月-2023年12月）

1. 工作目标

依据审核评估内容及指标体系和审核评估工作任务分解表，认真总结办学经验和特色，梳理本科教育教学工作中的问题和不足。

2. 工作任务

（1）组织相关职能部门和教学单位学习审核评估相关资料，邀请校外专家来校作专题辅导报告。

（2）搭建本科教育教学审核评估专题网站。

(3) 对照审核评估指标体系，做好 2023 年本科状态数据填报工作及数据、材料的支撑。

(4) 对照审核评估内容及指标体系进行全面自查，列出问题清单，开展针对性建设。

(三) 自评整改阶段（2024 年 1 月-2024 年 12 月）

1. 工作目标

组建专家组，对学校和二级单位进行专业评估和本科教育教学预评估工作，根据诊断评估意见和建议，加强问题整改和持续建设。

2. 工作任务

(1) 组织实施校内专业评估，通过评估进一步加强专业建设。

(2) 组织校内外专家，开展学校本科教育教学诊断性评估。

(3) 根据诊断评估意见和建议，制定整改方案，全面开展自评整改工作。

(四) 专家评估阶段（2025 年专家线上、线下评估）

1. 工作目标

完善评估各项材料，制定迎接专家组评估工作方案，确保学校本科教育教学审核评估工作顺利进行，达到预期目标。

2. 工作任务

(1) 撰写学校自评报告，准备专家线上、线下考察材料，完成各项审核重点的支撑材料。

(2) 制定专家线上、线下考察工作方案，进一步明确职责

分工。

(3) 加强相关人员培训，做好专家线上评估和现场考察期间各项保障工作。

(五) 整改提高阶段（2026年及以后）

1. 工作目标

根据审核评估专家组提出的评估意见，制定切实可行的整改方案，开展整改和提高工作。

2. 工作任务

(1) 召开审核评估工作总结大会，全面深入总结审核评估工作。

(2) 根据专家组的反馈意见，制定并提交整改方案。

(3) 开展为期两年的整改工作，撰写并提交整改进展及报告，接受上级部门的审核评估督导复查。

七、工作要求

(一) 高度重视，加强领导

审核评估是对学校本科教育教学工作的全面检验，是总结经验、查找问题的重要契机。各单位主要负责人要高度重视、敢于担当，正确认识审核评估工作的意义及肩负的责任，加强领导，充分调动本单位师生员工积极投入到审核评估中，促进我校本科教育教学工作再上新台阶。

(二) 统一思想，把握重点

审核评估主要目的是以评促建、以评促改、以评促管、以评促强，推动学校完善本科教育教学质量保障体系，构建自觉、自

省、自律、自查、自纠的大学质量文化。全体师生要认真学习审核评估实施方案，深刻领会本轮审核评估的新变化，统一思想，把握重点，真正使评估理念深入人心，使评估建设取得实效。

（三）统筹协调，扎实推进

审核评估工作是一项系统工程，涉及学校所有部门和教学单位。各单位要以高度的责任感和使命感，树立全校一盘棋的思想，加强分工合作、互相支持、精准配合、协调共进，认真做好每一阶段工作，确保整个审核评估工作有序扎实推进。

（四）以评促建，强化整改

学校各部门和教学单位要以审核评估为契机，对照审核评估指标及审核重点，全面梳理总结教育教学工作，查找问题，提出整改建设方案，持续改进，切实提高人才培养质量。

