

普通高等学校本科教育教学审核评估

自评报告

(第二类第2种)



西昌学院
XICHANG UNIVERSITY

学校名称(公章): 西昌学院

学校联系人: 叶俊莉

联系电话: 0834-2580047

联系邮箱: 459035284@qq.com

学校校长(签字):

提交日期: 2025.9.29

白洁

撰写说明

- 1.高校应按照自选的个性化评估指标体系撰写自评报告。
- 2.本指导书中所列内容是审核评估的基本要求,《自评报告》应包含但不限于这些内容,指导书所提供的撰写模板也仅供参评学校撰写时参考。
- 3.《自评报告》总字数控制在4万字以内(不含附录),总字数可在各部分中自行调节,建议的各部分控制字数供参考。存在的问题、原因分析以及改进措施不少于自评结果部分的三分之一。
- 4.评估指标体系中的定量指标数据由教育部评估中心提供,无需学校再统计填写。
- 5.格式文本中的黑体字体为规定内容,撰写时予以保留;其他字体为提示参考、撰写时不需保留。
- 6.支撑材料目录应作为《自评报告》附录列出,每个二级审核指标自评结果后面应分别列出相关支撑材料索引。
- 7.《自评报告》中的数据应与《本科教学状态数据分析报告》的数据一致,如果由于数据采集的时间节点不同等原因而导致数据不一致,须附补充说明。

目 录

第一部分 学校简介	1
第二部分 学校自评工作开展情况	7
第三部分 学校自评结果	11
1.办学方向与本科地位	11
1.1 党的全面领导和社会主义办学方向	11
1.1.1 加强党的全面领导，创新培养时代新人	11
1.1.2 坚持正确办学方向，落实立德树人任务	14
1.2 思政教育	15
1.2.1 履行意识形态责任，完善思政工作格局	15
1.2.2 锻造思政专业队伍，强化思政课程建设	17
1.2.3 加强课程思政建设，推进思政全面覆盖	19
1.2.4 构建协同联动机制，筑牢思想道德防线	20
1.3 本科地位	21
1.3.1 全面落实“以本为本”，强化本科教育地位	21
1.3.2 扎实推进“四个回归”，激励师生善教勤学	23
1.3.3 持续加大教学投入，优先保障本科教学	26
1.3.4 完善教师评聘机制，发挥教师主体作用	28
1.3.5 科学建立考核机制，服务本科教育教学	29
1.4 存在的问题、原因分析及下一步整改举措	30
1.4.1 教学日常运行支出经费投入需进一步加大	30
1.4.2 思政课教师队伍建设需进一步加强	32
1.4.3 课程思政建设有待加强	34

2.培养过程	36
2.1 培养方案	36
2.1.1 科学定位培养目标，全面提升培养质量	36
2.1.2 遵循国家专业标准，强化产出导向理念	38
B2.1.3 强化实践协同育人，提升应用能力培养	39
2.2 专业建设	40
B2.2.1 专业对接产业需要，契合地方人才需求	40
B2.2.2 围绕产业链创新链，调整优化专业布局	41
2.2.3 探索开设“微专业”，培养复合应用人才	42
2.3 实践教学	42
2.3.1 构建实践教学体系，推进实践教学改革	42
B2.3.2 共建校外实践基地，强化产教协同育人	44
B2.3.3 强化毕业论文管理，提升应用研究比例	45
2.4 课堂教学	46
2.4.1 加强课堂教学改革，持续推进多元评价	46
2.4.2 强化信息技术应用，构建智慧教学环境	47
2.4.3 健全教材管理制度，严格教材选用程序	48
K2.5 卓越培养	49
K2.5.1 推进产教深度融合，强化卓越人才培养	49
K2.5.2 加强课程体系设计，系统优化课程结构	51
K2.5.3 紧扣“四新”改革实践，培育高质量教学成果	51
K2.5.4 推进专业内涵建设，提升专业建设成效	53
K2.5.5 积极开展“金课”建设，夯实应用育人基础	54

K2.5.6 加强培育支持力度，推进优秀教材建设	56
2.6 创新创业教育	56
2.6.1 完善双创工作机制，构建双创教育模式	56
2.6.2 专创融合贯通全程，构建双创实践体系	58
2.6.3 浓厚创新创业氛围，以赛促创成效显著	59
2.7 存在的问题、原因分析及下一步整改举措	60
2.7.1 专业建设力度有待加强	60
2.7.2 信息技术与课堂教学融合度不高	61
2.7.3 创新创业项目质量仍需进一步提高	63
3.教学资源与利用	65
X3.1 设施条件	65
3.2 资源建设	65
B3.2.1 凝聚校企育人合力，促进优质资源共享	65
B3.2.2 聚焦行业产业发展，推进应用教材建设	65
K3.2.3 打造智慧教育平台，推动教学方式变革	66
K3.2.4 促进技术成果转化，提升科研育人成效	67
3.3 存在的问题、原因分析及下一步整改举措	68
3.3.1 智慧教育资源建设滞后	68
3.3.2 校企共建教学资源成效不够	69
3.3.3 高水平特色教材少，校企联合教材、新形态教材研究不够	71
4.教师队伍	73
4.1 师德师风	73
4.1.1 完善师德建设机制，落实师德第一标准	73

4.1.2 培树师德师风典型，浓厚教书育人氛围	75
4.2 教学能力	75
B4.2.1 健全人才引育机制，强化教师队伍建设	76
4.2.2 教师培养分类施策，提升教书育人水平	79
4.3 教学投入	80
4.3.1 健全激励约束机制，保障教师潜心教学	80
4.3.2 鼓励教师教学研究，激发教研教改活力	81
4.4 教师发展	82
4.4.1 提高教师政治素养，建强思政党务队伍	82
4.4.2 强化教学组织建设，加强青年教师培养	84
B4.4.3 聚焦综合能力提升，夯实教师教学根基	86
B4.4.4 实施教师分类评价，建强“双师双能”队伍	87
4.4.5 积极开展对外交流，拓宽教师国际视野	89
4.5 存在的问题、原因分析及下一步整改举措	89
4.5.1 师资队伍结构有待优化	89
4.5.2 基层教学组织建设需加强	91
5. 学生发展	93
5.1 理想信念	93
5.1.1 筑牢理想信念根基，致力提升品德修养	93
5.1.2 加强优良学风建设，引领学生成长成才	95
5.2 学业成绩及综合素质	97
B5.2.1 搭建综合实践平台，培养学生应用能力	97
5.2.2 构建“五育并举”体系，促进学生全面发展	98
5.2.3 加强第二课堂建设，提升学生综合素养	101

K5.3 国际视野	103
K5.3.1 服务国家开放战略，开展来华留学教育 ...	103
K5.3.2 共享优质教育资源，深化特色国情教育 ...	104
K5.3.3 积极推动对外交流，拓展学生国际视野 ...	105
5.4 支持服务	105
5.4.1 坚持学生中心理念，凝聚合力服务学生	105
5.4.2 健全学生服务体系，保障学生成长成才	106
5.4.3 推进学分管理改革，满足学生个性发展	109
K5.4.4 探索成长增值评价，提高学生职业能力 ...	109
5.5 存在的问题、原因分析及下一步整改举措	110
5.5.1 优良学风建设长效机制不够完善，成效不够显著	110
5.5.2 开放办学水平有待提高	112
6.质量保障	114
6.1 质量管理	114
6.1.1 强化质量标准建设，完善质量保障体系	114
6.1.2 严格考试考评管理，把好人才培养出口	117
6.2 质量评价	119
6.2.1 完善多方评价机制，保障教育教学成效	119
6.2.2 畅通教学反馈渠道，稳步提升教学质效	119
6.3 质量改进	120
6.3.1 加强内外评价联动，扎实开展以评促建	120
6.3.2 实施质量闭环管理，提升持续改进效果	122
6.4 质量文化	123

6.4.1 强化质量保障意识，加强质量文化建设	123
6.4.2 推进信息公开制度，自觉接受社会监督	124
6.5 存在的问题、原因分析及下一步整改举措	125
6.5.1 教学质量持续改进工作机制不够完善	125
6.5.2 质量管理队伍建设需要加强	127
6.5.3 质量文化需进一步培育完善	129
7.教学成效	131
7.1 达成度	131
7.1.1 健全完善评价机制，确保培养目标达成	131
7.1.2 持续跟踪毕业评价，学生职业发展良好	132
7.2 适应度	133
7.2.1 招生规模稳步扩大，生源质量稳步提升	133
B7.2.2 人才输出适应需求，就业质量稳中有升	134
7.3 保障度	136
7.3.1 持续完善教学条件，有力保障教学需求	136
7.3.2 优化师资队伍结构，高效服务本科教学	139
7.4 有效度	140
7.4.1 强化教学过程管理，培养环节有序运行	140
7.4.2 健全完善改进机制，培养质量持续提升	140
7.4.3 人才培养质量彰显，优秀校友不断涌现	141
7.5 满意度	144
7.5.1 成长环境持续优化，学习成长满意度高	144
7.5.2 教学资源改善明显，教育教学满意度高	145
7.5.3 人才培养成效显著，用人单位满意度高	145

7.6 存在的问题、原因分析及下一步整改举措	146
7.6.1 毕业生跟踪调查机制不健全	146
7.6.2 实践实习经费投入不足	147
8. 自选办学特色	149
8.1 服务面向	149
情系凉山担使命 “扶”出振兴新气象	
8.1.1 扛牢政治责任 夯基垒台聚合力	150
8.1.2 对接需求，培养亟需人才。	151
8.1.3 科技赋能，助力产业发展	153
8.1.4 丰富实践活动，培育家国情怀	155
8.2 特色工作	157
“主线牵引、六融固本、凝心筑梦、共建家园”	
8.2.1 融入党建引领——铸魂	157
8.2.2 融入教师发展——夯基	158
8.2.3 融入人才培养——育智	159
8.2.4 融入科学研究——赋能	160
8.2.5 融入文化传承——润心	162
8.2.6 融入服务地方——扎根	163
附 1：学校自评问题清单	165
附 2：支撑材料目录	167

本科教育教学审核评估自评报告

第一部分 学校简介

西昌学院扎根于习近平总书记始终牵挂的“一步跨千年”的全国最大彝族聚居区——四川省凉山彝族自治州。学校秉承应用办学传统，坚持“应用型、地方性、协同化”办学理念，是四川首批整体转型发展改革试点单位、国家教育现代化推进工程应用型本科高校建设单位，也是全国新建本科院校中唯一一所“省部委”^[1]共建高校。

办学历史悠久，办学条件良好。学校肇始于1939年北洋工学院内迁西昌创建的国立西康技艺专科学校，办学伊始便深植应用报国、实践强国的基因。历经变迁，2003年教育部批准由西昌农专、西昌师专、凉山大学、凉山教育学院合并组建西昌学院。2021年，成为教育部“高校银龄教师支援西部计划”受援高校；2022年，学校增列为教育部“对口支援西部地区高等学校计划”受援高校，由中国农业大学重点支援。2024年获批硕士学位授予单位，新增农业、资源与环境、公共管理三个硕士学位授权点，为服务国家乡村振兴战略和地方治理现代化提供更高层次人才支撑。现有安宁、邛海两个校区，占地1900亩，建筑面积45.66万平方米，固定资产总值12.16亿元，教学科研仪器

[1] 四川省人民政府、教育部、国家民委

设备总值 3.22 亿元，纸质图书 258.86 万册，数字资源量 1208.95 万册。

学科门类齐全，教学成果丰硕。以服务国家战略和地方发展为己任进行学科专业布局，为民族地区巩固拓展脱贫攻坚成果同乡村振兴有效衔接提供坚强支撑。现有全日制本科生 19592 人，设 17 个二级学院，70 个本科专业，3 个硕士学位授权点，覆盖农学、管理学、教育学等九大学科门类，作物学、民族学为国家民委重点学科，作物学为四川省高等学校“双一流”建设贡嘎计划建设学科。坚持教育教学服务国计民生，获国家级、省级教学成果奖 73 项。现有国家级一流本科专业建设点 4 个，国家级特色专业、综合改革试点专业、卓越农林人才培养计划等 4 个，一流课程 5 门，大学生校外实践教育基地 1 个，产学研协同育人、供需对接就业育人项目 108 项；省级一流本科专业建设点 12 个，省级特色专业、应用型示范专业、卓越教师教育培养计划改革试点等 27 个，一流课程等示范课程 86 门，教学团队 7 个，教育体制机制综合改革试点项目 5 项，实验教学示范中心 5 个，虚拟仿真实验教学中心 1 个，大学生校外实践教育基地 2 个，创新型实验项目 6 个。

提升育人质效，服务地方有力。以铸牢中华民族共同体意识为主线，深化应用转型，紧扣国家战略和民族地区发展需求，着力培养“下得去、留得住、用得上、干得好”的

高素质应用型人才。近5年，学生获省级及以上各类竞赛奖4294项，毕业生初次就业去向落实率保持90%以上，2543名学生考取研究生。倾力开展驻村帮扶、彝区顶岗支教、“一村一幼”支教、“姚基金”支教、“农业科技专家大院”、移风易俗等工作。获评“全国青少年毒品预防教育示范学校”，学校团委荣获“全国五四红旗团委”荣誉称号。2018年，彭丽媛大使亲临学校参加“红丝带青春校园行”活动时充分肯定学校工作，并为“青春红丝带志愿团”授旗。近5年，1739名学生参与顶岗支教，20000余人次开展志愿服务，11人次获“全国大学生自强之星”等称号。

师资配备精良，结构不断优化。现有教职工1271人，专任教师963人，其中正高职称87人、副高职称267人，具有博士、硕士研究生学位的专任教师836人。享受国务院政府特殊津贴专家9人；省学术和技术带头人、后备人选共26人，省突出贡献专家7人；天府学者特聘专家2人；州学术和技术带头人、后备人选、菁英计划人才82人；教育部教学指导委员会委员2人，“天府青城计划”“天府万人（青城）计划”“天府峨眉计划”、四川技能大师4人，全国师德先进个人、全国优秀教师、四川省“四有”好老师、教学名师、师德标兵、教书育人名师、三八红旗

手、优秀教师等 13 人。荣获全国民族教育先进集体、全国教育系统先进集体。

科研特色突出，成果效益显著。紧扣国家战略和民族地区发展需求，聚焦中国式现代化和乡村振兴，围绕攀西战略资源、特色农业资源、民族文化资源开展有组织科研及在地化转化。在苦荞麦、马铃薯、洋葱等特色作物良种繁育，钒钛稀土资源创新利用，民族地区“三交”研究，国家级非遗传承与活化等方面形成显著特色。建有攀西特色作物改良四川省重点实验室等 43 个优势特色科研平台，获国家级项目立项 46 项，省州科技进步奖 114 项，省州哲学社会优秀成果奖 500 项，选育作物新品种 28 个，获得国家专利 361 项，科技成果转化 59 项。马铃薯原种超高产扩繁破西南亩产纪录，洋葱良种育繁实现种子进口替代并在 20 余个国家推广应用，特色作物育种及推广经济效益超 200 亿元。深入挖掘和科学保护凉山 14 个世居民族语言文字，彝文文学、彝族克智与支格阿鲁文化研究处于全国领先水平。荣获“四川省高校科技成果转化先进单位”“四川省科技特派员工作先进集体”和“凉山州科技工作先进单位”。

合作交流广泛，推动共通融合。秉持开放合作、互利共赢的理念，在服务国家产业升级和促进国际交流中展现担当。与四川中烟、中国稀土、深圳讯方等百余家企业深

度合作协同育人，实施订单式培养，共建新工科产业学院；与中国农业大学、中央民族大学等高校携手开展人才培养与科研合作；积极推动国际交流，与意大利巴勒莫大学、法国巴黎视觉设计与传达学院、英国中央兰开夏大学等签署协议，选派 156 名骨干教师和管理干部出国交流；积极承担培养国际人才责任，先后有来自俄罗斯、美国、意大利、法国等 14 个国家留学生在校学习。

面向未来，学校将坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，以立德树人为根本任务，以铸牢中华民族共同体意识为主线，扎根民族地区，奋力书写特色鲜明、国内一流的高水平应用型大学建设新篇章！

附：学校办学定位、办学理念、学科门类等概述

类型定位：应用型

办学定位：特色鲜明、国内一流的高水平应用型大学

层次定位：以本科教育为主，大力发展研究生教育，开展民族预科教育，拓展继续教育和国际教育

学科定位：做强农科、做大工科、做精文科、做优师范、做特艺体

培养目标定位：培养德才兼备、知行合一、务实创新身心健康、尚美爱劳的高素质应用型人才

服务面向定位：立足凉山、服务四川、面向西南、辐射全国

办学理念：应用型、地方性、协同化

校训：明德、乐学、求实、至善

学科门类：农学、工学、理学、管理学、文学、教育学、艺术学、经济学、法学

学科建设原则：服务区域、特色发展、突出应用、注重需求、统筹规划、重点建设

第二部分 学校自评工作开展情况

学校高度重视教育教学工作，坚持问题导向、紧密结合办学实际，针对上一轮审核评估专家组反馈的六个方面21条具体问题，逐条逐项对照反馈意见深入梳理研判，系统制定了针对性强、可操作的详细整改方案。整改过程中，严格对标对表，不折不扣推进各项任务落地见效，累计落实28条整改措施，并在此基础上形成《西昌学院本科教学工作审核整改工作总结报告》^[1]，以全面整改为契机，持续推动学校内涵建设提质增效，切实提升教育教学整体质量，推动学校高质量发展。

（一）强化组织领导，压紧压实主体责任

按照教育部《普通高等学校本科教育教学审核评估实施方案（2021-2025年）》^[2]要求，学校属于第二类第二种评估类型。学校党委高度重视，成立由党委书记、院长任组长，分管教学工作校领导任常务副组长，其他校领导、党委常委为成员的本科教育教学审核评估领导小组。印发《西昌学院本科教育教学审核评估工作方案》^[2]《西昌学院本科教育教学审核评估自评整改工作方案》^[3]，设办学方向与本科地位建设组、本科教育教学建设组、教师队伍建设组、学生发展建设组、质量保障建设组、教学条件建设

[1] 2-1《西昌学院本科教学工作审核整改工作总结报告》

[2] 2-2《西昌学院本科教育教学审核评估工作方案》（西学院教（2023）14号）

[3] 2-3《西昌学院本科教育教学审核评估自评整改工作方案》（西学院教（2024）26号）

组、材料建设组、宣传工作组、评建督查组等 9 个专项工作组，各专项工作组由校领导牵头负责，各相关职能部门负责人担任组长；各二级学院成立以党政负责人为组长的评建工作组。全校形成了组织有序、分工明确、协同推进、责任落实的工作机制。

（二）加强学习动员，凝聚全员评建共识

常态化开展学习研讨。2023 年 4 月 28 日，学校召开教学工作大会，提出落实“评估启动年”各项工作、推动教育教学高质量发展要求，全体校领导、全体中层干部、各教学单位有关教师共 400 余人参加会议；以“知行大讲堂”为契机，2024 年 9 月 29 日，召开本科教育教学审核评估工作推进会，邀请知名专家到校开展审核评估专题讲座 6 次；2025 年 5 月 29 日，召开教育教学工作大会，全体校领导出席会议，各二级单位负责人及教师代表 500 余人参会，邀请陈达云教授开展“新一轮审核评估内容、特色与应对措施”专题讲座，开展以“大中小学思政课一体化建设”“专业建设经验及案例分享”“教师职业素养及教学能力提升”为主题的平行论坛，进一步凝聚全校共识。此外，先后组织工作人员 20 余次赴相关高校进行审核评估专题考察学习^[1]。

[1] 2-4 审核评估各类工作会

加强评估知识宣传。建设评估专题网^[1]，发布政策文件、评估动态及工作进展；面向全校师生，发放评估工作指南、精要导读、宣传手册^[2]及应知应会^[3]材料，对学校评建工作进行全面、深入宣传。在全校范围内形成专项工作、专班负责、多方联动的良好局面，各项评建工作有序推进。

（三）坚持问题导向，扎实开展自评自建

围绕应用型人才培养内涵建设，学校以常态化评估督导与教学建设为抓手，聚焦教育教学全环节，按照评估动员、自评自建、过程性督导、整改提升、诊断评估、线上评估、入校评估及评估整改 7 个阶段，明确时间表、路线图和任务清单，全面开展“寻问题、找差距、修制度、拿措施”自查整改工作。

校领导牵头深入职能部门、二级学院开展教育教学专项检查，建立问题清单并明确责任、限时整改。通过 2019 年专业评估^[4]、2021-2022 年“专业建设年”“课程建设年”行动^[5]、2023 年一流专业与师范类专业及实习实践教学专项督导、2024 年专业质量评价，以及 2025 年学风建设、四轮教风专项整顿等系列举措^[6]，学校将“自觉、自律、自省、

[1] 2-5 西昌学院评估专题网

[2] 2-6 新一轮（2021-2025）本科教育教学审核评估宣传手册

[3] 2-7 西昌学院审核评估应知应会

[4] 2-8 我校召开校内本科专业评估汇报审评会（2019 年 11、12 月）

[5] 2-9 专业建设年、课程建设年

[6] 2-10 四轮教学专项行动专报及总结

自查、自纠”的质量文化深度渗透至教育教学各环节。

（四）狠抓整改落实，持续改进提升

学校以提升人才培养质量为核心，多维度推进教育教学建设。培养方案优化上，结合国标与专业认证标准，借鉴对标院校经验，吸纳专家、行业及学生意见，对接行业需求，实行“四年全面修订、一年动态微调”机制，确保培养方案紧跟时代步伐，契合国家战略与区域发展需求；制度体系完善上，持续健全教育教学相关制度，新增及修订教学运行管理、教师教学管理、学生工作管理、教学改革与研究、后勤保障服务等领域制度 56 个；师资队伍建设上，加大人才引进与培训力度，实现教师教育教学能力提升培训全覆盖，全面增强教师综合素质；教学条件改善上，新建录播教室、智慧教室、研讨型教室等 139 间，将 3 年内达成所有教室常态化录播全覆盖。

第三部分 学校自评结果

1.办学方向与本科地位

坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，坚持社会主义办学方向，落实立德树人根本任务。坚持“以本为本”，推进“四个回归”，保障教育教学投入，秉持“应用型、地方性、协同化”办学，坚持“立足凉山、服务四川、面向西南、辐射全国”服务面向，培养适应地方经济社会发展需要的德才兼备、知行合一、务实创新、身心健康、尚美爱劳的高素质应用型人才。

1.1 党的全面领导和社会主义办学方向

1.1.1 加强党的全面领导，创新培养时代新人

坚持党的全面领导。将党的领导贯穿办学治校全过程，以铸牢中华民族共同体意识为主线，充分发挥党委把方向、管大局、作决策、抓班子、带队伍、保落实的核心作用。严格落实“第一议题”制度，召开第三次党代会，对标省部共建“特色鲜明、国内一流的高水平应用型大学”目标，出台《西昌学院高水平应用型大学建设方案》^[1]，落实凉山州委州政府《关于支持西昌学院建设高水平应用型大学的意见》^[2]，确立了申硕、升大、申博的“新三步走”发

[1] 1.1.1-1《西昌学院高水平应用型大学建设方案》（西学委〔2022〕30号）

[2] 1.1.1-2《关于支持西昌学院建设高水平应用型大学的意见》（凉委办发〔2024〕1号）

展战略^[1]。修订《西昌学院章程》^[2]，完善常委会议事规则^[3]和“三重一大”决策机制^[4]，深化“党建+”模式，加强基层党组织建设^[5]，教师党支部书记“双带头人”实现全覆盖^[6]。近5年，7个基层党组织入选国家、省级党建品牌示范项目，3个基层党组织获省州级“先进基层党组织”，5名教师获省州级“优秀共产党员”“优秀党务工作者”^[7]。

坚持依法办学治校。深入贯彻习近平法治思想，坚定不移落实党委领导下的校长负责制。成立依法治校工作领导小组，出台《中共西昌学院委员会关于全面推进依法治校的实施方案》^[8]，健全教代会、工代会、职代会、学代会等民主管理机制，充分发挥学术委员会、教学指导委员会等各类委员会职能，全面推动依法办学、依法治校、依法

[1] 新三步走：到2029年，基本达到“升大”要求；到2035年，整合资源、成功“升大”；到2039年，获得博士学位授予权。（中国共产党西昌学院第三次代表大会党委工作报告）

[2] 1.1.1-3《西昌学院章程》（西学委〔2022〕107号）

[3] 1.1.1-4《中共西昌学院委员会常务委员会会议议事规则》（西学委〔2020〕19号）、

1.1.1-5《西昌学院校长办公会议议事规则》（西学委〔2020〕20号）

[4] 1.1.1-6《中共西昌学院委员会“三重一大”决策实施办法》补充规定（西学委〔2018〕127号）

[5] 1.1.1-7《西昌学院学习宣传贯彻学校第三次党代会精神实施方案》（西学委〔2024〕83号）

、1.1.1-8《中共西昌学院委员会关于新时代高校党建示范创建和质量创优项目立项建设的通知》（西学委〔2023〕54号）、1.1.1-9《中共西昌学院委员会组织部关于“党建工作品牌”和“优秀支部工作法”立项建设的通知》（西学委组〔2022〕21号）、1.1.1-10《中共西昌学院委员会关于校级新时代党建示范创建和质量创优项目立项建设的通知》（西学委〔2024〕77号）

[6] 1.1.1-11 西昌学院教师党支部书记名册

[7] 1.1.1-12 西昌学院“党建双创、两优一先”一览表（2020-2024）

[8] 1.1.1-13《中共西昌学院委员会关于全面推进依法治校的实施方案》（西学委〔2021〕67号）

治教。系统推进制度体系优化升级，集中清理教育教学、学校管理等文件制度^[1]，确保学校本科教育教学改革与时俱进。加强内控建设，建立健全风险防控与评估机制，畅通教职工和学生申诉、信访平台，校领导接待日等诉求渠道，学校在四川省高校网络理政平台的诉求受理率、办结率均达 100%。开设法制公选课，营造遵法守法学法氛围。建成“四川省依法治校示范校”^[2]。

坚持培育时代新人。将爱国主义教育全面融入学科体系、教学体系、教材体系、管理体系，引导师生把个人价值追求融入民族振兴、国家发展之中。充分发挥学科专业人才优势，围绕成渝地区双城经济圈、四川省六大优势产业、凉山州“三大强州”^[3]战略，鼓励师生投身基层、服务地方，以实际行动践行爱国奉献精神。近 5 年，23.20%毕业生扎根服务凉山^[4]；303 名学生投身军营^[5]，399 名毕业生入选“西部计划”^[6]，54 人主动援疆、援藏^[7]。涌现出“中国好人榜”“年度三农人物”“特别致敬人物”等先进个人 11 人次^[8]。学校成为国家级社会主义核心价值观军地

[1] 1.1.1-14 西昌学院近 5 年废除文件和新发文件清单

[2] 1.1.1-15 西昌学院依法治校示范校总结报告

[3] “三大强州”战略：工业强州、农业强州、文旅强州

[4] 1.1.1-16 西昌学院 2020-2024 年就业工作分析报告

[5] 1.1.1-17 西昌学院毕业生近 5 年参军入伍名单

[6] 1.1.1-18 西昌学院毕业生近 5 年入选西部计划名单

[7] 1.1.1-19 西昌学院毕业生近五年援疆、援藏名单

[8] 1.1.1-20 西昌学院近 5 年先进个人一览表（学生）

共建共育基地^[1]。

1.1.2 坚持正确办学方向，落实立德树人任务

坚持社会主义办学方向。全面贯彻党的教育方针，坚持社会主义办学方向，全面贯彻习近平总书记关于教育的重要论述。深入开展党史学习教育、学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育等，持续推动习近平新时代中国特色社会主义思想进教材、进课堂、进头脑，坚持不懈用党的创新理论凝心铸魂，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人^[2]。切实加强在人才培养过程中的意识形态管理，坚持马克思主义在意识形态领域的指导地位。

牢记立德树人使命。坚持把立德树人成效作为检验学校一切工作的根本标准，作为检验二级学院、职能部门工作的核心指标和各级党组织书记抓党建的重要内容，纳入领导班子、领导干部年度考核、教师工作业绩考核和职称评聘标准^[3]。持续深化“三全育人”综合改革^[4]，健全完善“十大育人”体系，将立德树人贯通于人才培养全过程各

[1]1.1.1-21 西昌学院军地共建共育基地建设材料

[2]1.1.2-1 西昌学院开展党史学习教育、学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育等活动相关新闻报道

[3]1.1.2-2 西昌学院校内单位2020年度-2025年度考核实施办法汇编

[4]1.1.2-3《中共西昌学院委员会“三全育人”综合改革建设方案》西学委〔2020〕101号

环节。学校获批四川省“三全育人”综合改革试点高校^[1]，建成“四川省文明校园”，农业科学学院获全国教育系统先进集体、四川省“三全育人”综合改革试点院系。

1.2 思政教育

1.2.1 履行意识形态责任，完善思政工作格局

严格落实意识形态工作责任制。严格落实意识形态工作责任制、网络意识形态工作责任制、网络安全工作责任制^[2]，成立西昌学院意识形态和宣传思想工作领导小组，完善“4-2-2-1”意识形态工作机制^[3]。定期召开意识形态研判会、联席会，举办网络安全和网络意识形态专题培训班。近5年，学校党委专题研究意识形态工作和网络安全工作29次^[4]。修订《中共西昌学院委员会意识形态工作考核办法（试行）》^[5]，将意识形态工作纳入重要议事日程、党建工作责任制、领导班子领导干部目标管理和党的纪律监督

[1]1.1.2-4《中共四川省委教育工作委员会关于公布第二批“三全育人”综合改革试点高校和试点院（系）评选结果的通知》（川教工委函〔2021〕104号）

[2]1.2.1-1《中共西昌学院委员会贯彻落实意识形态工作责任制实施细则》、1.2.1-2《中共西昌学院委员会贯彻落实网络意识形态工作责任制实施细则》、1.2.1-3《中共西昌学院委员会贯彻落实网络安全工作责任制实施细则》

[3]“4-2-2-1”：“4”学校意识形态工作领导小组每季度对学校意识形态形势进行一次分析研判。“2”学校各级党组织每半年要专题研究一次意识形态工作。“2”学校意识形态工作领导小组每半年对学校意识形态形势进行一次分析研判。“1”学校全年意识形态的问题、情况要向各级党组织、各学院进行一次通报。

[4]1.2.1-4 西昌学院党委近5年专题研究意识形态工作和网络安全工作议题一览表

[5]1.2.1-5《中共西昌学院委员会意识形态工作考核办法（试行）》（西学委〔2024〕134号）

范围。按照《西昌学院网络舆情管理与处置办法》^[1]《西昌学院舆情应对处置工作机制》^[2]等制度，及时收集、研判、处置网络舆情，确保网络意识形态整体向上向好。

完善思想政治工作体系。成立思想政治工作委员会，制定《中共西昌学院委员会关于加强和改进新形势下思想政治工作的实施意见》^[3]《西昌学院开展学生思想政治教育“六项行动”工作方案》^[4]，建立学科教学体系、管理体系、队伍建设体系、评估督导体系等 7 个工作体系，明确责任分工，构建“大思政”育人格局。党委书记“开学第一课”^[5]，校级领导干部、学院党委书记给学生上形势政策课^[6]，党员领导干部联系学生班级、青年教师制度^[7]。培育各级思政精品项目 62 项^[8]，5 人次获“四川省全省高校辅导员年度人物提名奖”“民族地区院校辅导员素质能力大赛”等奖项^[9]，荣获“全国五四红旗团委”^[10]“四川五四

[1]1.2.1-6《西昌学院网络舆情管理与处置办法》（西学委〔2020〕24 号）

[2]1.2.1-7《西昌学院舆情应对处置工作机制》（西学委〔2021〕150 号）

[3]1.2.1-8《中共西昌学院委员会关于加强和改进新形势下思想政治工作的实施意见》（西学委〔2021〕55 号）

[4]1.2.1-9《西昌学院开展学生思想政治教育“六项行动”工作方案》（西学委〔2023〕29 号）

[5]1.2.1-10 西昌学院党委书记“开学第一课”新闻报道

[6]1.2.1-11 西昌学院校领导、学院党委书记上形势政策课情况汇总表、1.2.1-12 西昌学院校级领导干部、学院党委书记给学生上形势政策课新闻报道

[7]1.2.1-13《中共西昌学院委员会组织部关于推动党员领导干部联系基层党支部和优秀青年教师的通知》（西学委组〔2020〕23 号）、1.2.1-14《西昌学院领导干部深入基层联系学生工作方案》（西学委〔2019〕87 号）

[8]1.2.1-15 西昌学院近 5 年各级以上课程思政类项目立项名单

[9]1.2.1-16 西昌学院辅导员获奖情况一览表（2020-2024）

[10]1.2.1-17 西昌学院荣获“全国五四红旗团委”奖励材料

红旗团委”^[1]称号，1个团支部入选全国高校“活力团支部”最具贡献度TOP100榜^[2]，获团中央、团省委表彰。四川省委副书记、省长施小琳来校调研，充分肯定共青团组织建设、青年志愿服务等工作^[3]。

完善“三全育人”格局。成立“三全育人”工作领导小组，构建党委统一领导、部门分工负责、全员共同参与、保障协同有力的责任体系。印发《西昌学院“三全育人”综合改革建设方案》^[4]，构建“以党建引领促发展，改革发展强育人”为主线的育人体系。实施“思政创优、科研创新、实践教育、文化传承、网络文化、全面健康、治理能力、服务能力、爱心育人、党建引领”十项行动，将思想政治工作融入人才培养各环节，推动实现知识教育与价值塑造、能力培养有机结合。入选四川省“三全育人”综合改革试点学校，农业科学学院入选省级“三全育人”综合改革试点院系^[5]。

1.2.2 锻造思政专业队伍，强化思政课程建设

建强思政教师队伍。高度重视马克思主义学院建设，出台《西昌学院关于加强马克思主义学院建设的实施意见》^[6]，

[1]1.2.1-18 西昌学院荣获“四川五四红旗团委”奖励材料

[2]1.2.1-19 西昌学院团支部入选全国高校“活力团支部”最具贡献度TOP100榜材料

[3] 1.2.1-20 新闻报道：施小琳赴凉山州调研群团工作时强调 办实事解难事更好服务现代化建（来源：四川新闻联播）

[4]1.2.1-21《西昌学院“三全育人”综合改革建设方案》（西学委〔2020〕101号）

[5]1.2.1-22《中共四川省委教育工作委员会关于公布第二批“三全育人”综合改革试点高校和试点院（系）评选结果的通知》（川教工委函〔2021〕104号）

[6]1.2.2-1《西昌学院关于加强马克思主义学院建设的实施意见》（西学委〔2024〕139号）

学校党委常委会、校长办公会每学期分别至少召开 1 次专题会议，研究马克思主义学院建设重点工作，在经费保障、学科建设、教学改革、人才引育等方面予以重点保障。配齐建强思政课教师队伍，现有 69 名思政课专任教师^[1]，配备比为 1:284。近 5 年，单列指标公开招聘 29 人^[2]，在职培养攻读博士 6 人^[3]。在职称评审中，对思政课教师单列指标、单设标准、单独评审^[4]，形成规范并可持续的队伍建设保障体系，落实思政课教师专项津贴^[5]。近 5 年，21 名教师入选省州宣讲团、省青年宣讲团等，开展 301 场宣讲^[6]，2 名教师获四川省思政课“精彩一课”、1 名教师获国家民委《中华民族共同体概论》教学展示奖，2 名教师获“四川学校思政课教师年度人物提名”^[7]，获批省级思政精品项目 7 项、国家级 1 项^[8]，“我心中的思政课”活动获国家级、省级奖 3 项^[9]。

[1]1.2.2-2 西昌学院思政课专任教师名单

[2]1.2.2-3 西昌学院近 5 年单列指标公开招聘思政课专任教师名单

[3]1.2.2-4 西昌学院近 5 年支持思政课专任教师在职攻读博士名单

[4]1.2.2-5 西昌学院对思政课教师单列指标、单设标准、单独评审的实施情况

[5]1.2.2-6 思政课教师专项津贴发放明细

[6]1.2.2-7 西昌学院省、州委宣讲团、省青年宣讲团成员一览表及宣讲情况统计表

[7]1.2.2-8 西昌学院思政课教师获奖情况一览表

[8]1.2.2-9 西昌学院思想政治工作精品项目（2022-2025）统计表

[9]1.2.2-10 西昌学院“我心中的思政课”活动获奖文件

表 1.1 思政课专任教师结构情况表

具有高级职称教师		具有博士学位教师		近 5 年引进教师	
数量	比例 (%)	数量	比例 (%)	数量	比例 (%)
24	34.78	12	17.39	29	42.03

加强思政课程教学体系建设。深入贯彻落实《关于深化新时代学校思想政治理论课改革创新的若干意见》精神，全面推进习近平新时代中国特色社会主义思想“三进”工作。加强思政课程教学体系建设，开好《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》《习近平总书记关于教育的重要论述研究》等课程，开设《中华民族共同体概论》课程，积极推动铸牢中华民族共同体意识教育的课程建设与实践探索。3 门课程获批省级一流本科课程，2 门课程获批省级课程思政示范课程^[1]。

必选定量指标对照表

序号	指标项	达标情况
1	思政课专任教师与折合在校生比 $\geq 1:350$	1:284
2	专职党务工作人员和思想政治工作人员总数与全校师生人数比例 $\geq 1:100$	1:96
3	生均思政工作和党务工作队伍建设专项经费 ≥ 20 元	81.39
4	生均网络思政工作专项经费 ≥ 40 元	51.16

1.2.3 加强课程思政建设，推进思政全面覆盖

制定《西昌学院关于全面推进“课程思政”建设落实

[1]1.2.2-11 西昌学院思政课程课程建设成果一览表

立德树人根本任务实施方案》^[1]《西昌学院关于进一步加强“课程思政”建设的实施意见》^[2]，推进所有课程融入思政元素，充分发挥专业课程育人作用。邀请知名专家开展专题培训，推动教师深刻把握课程思政的内涵要义，提升课程思政融合设计与实践创新能力。开展课程思政教学竞赛，提升教师教育教学水平。学校共投入 126.8 万元用于“课程思政”项目建设，并设立课程思政专项教学奖励。近 5 年，建成省级课程思政标杆院系 2 个、示范专业 2 个、示范教学团队 3 个、示范课程 18 门、典型案例 4 个^[3]，建设校级课程思政课程 251 门^[4]。

1.2.4 构建协同联动机制，筑牢思想道德防线

严查师德失范行为。严把教师入口关，健全校院两级师德师风监督机制，成立师德师风建设领导小组，下设师德建设与监督委员会、师德评价考核工作组，将师德要求融入教育教学管理各环节^[5]。出台《西昌学院师德失范行为处理办法（试行）》^[6]《西昌学院师德考核办法（试行）》^[7]，建立完善师德师风建设责任体系和失范防御体系。近 5 年，4 名教师因师德

[1]1.2.3-1《西昌学院关于全面推进“课程思政”建设落实立德树人根本任务实施方案》（西学院（2019）86 号）

[2]1.2.3-2《西昌学院关于进一步加强“课程思政”建设的实施意见》（西学院（2022）19 号）

[3]1.2.3-3 西昌学院近 5 年省级及以上课程思政类项目立项名单

[4]1.2.3-4 西昌学院校级课程思政课程立项一览表

[5]1.2.4-1 西昌学院近 5 年师德考核结果情况

[6]1.2.4-2《西昌学院师德失范行为处理办法（试行）》（西学委（2019）97 号）

[7]1.2.4-3《西昌学院师德考核办法（试行）》（西学委（2021）152 号）

失范行为被处理。

预警和协同处置相联动。坚持教育与惩戒相结合，教育和引导学生承担应尽的义务与责任，强化预警研判，及时发现问题。出台《西昌学院学生违纪处分办法》^[1]，通过多部门定期协同研判、摸排敏感信息等，及时掌握学生思想动态。加强校警地联动协作，联合开展国家安全、政治安全、意识形态安全等安全教育；加强与国安、公安、网信等部门的密切联系，联动开展重点人员、重点时间、重点场所监测管控，开展隐患排查、行为管控、思想教育、矛盾化解，及时消除校园安全隐患。近5年，开展重点人员排查10余次，处置学生思想政治、道德品质问题5起。

1.3 本科地位

1.3.1 全面落实“以本为本”，强化本科教育地位

强化顶层设计。坚持把本科教育放在人才培养核心地位，在《西昌学院章程》^[2]《西昌学院“十四五”事业发展规划和二〇三五年远景目标》^[3]等战略性、规划性文件明确强调围绕本科教育质量提升、应用型转型、产教融合等继续深化教育教学改革。第三次党代会明确提出“坚持以本为本，应用型人才培养质量全面提升”，并将“博学笃行

[1]1.2.4-4《西昌学院学生违纪处分办法》（西学院〔2024〕85号）

[2]1.3.1-1《西昌学院章程》（西学委〔2022〕107号）

[3]1.3.1-2 西昌学院“十四五”事业发展规划和二〇三五年远景目标

工程”确立为“新三步走”发展战略“五大工程”^[1]之一，对本科教育教学质量提升作出系统部署^[2]，把优化教育教学资源配置、高水平师资队伍和学科专业建设等作为中心工作，从人财物等方面保障教学运行。坚持将本科教育教学工作作为校内各单位年度考核核心指标，并坚决落实常态化教学巡查、质量评估等督导机制，每年召开教育教学工作大会，确立“专业建设年”“课程建设年”“评估启动年”“对标建设年”“评估攻坚年”等年度主题^[3]，全面促进本科教育教学质量稳步提升。

强化组织领导。党委书记、校长对本科教育教学重点工作亲自部署、亲自督办，近5年，党委常委会、校长办公会专题研究本科教育教学工作专题议题871个^[4]，充分体现学校党政对教育教学工作的高度重视。全面实施校领导联系学院^[5]、“校领导-职能部门-二级学院领导”三级听课^[6]和“校-院”两级教学督导制度^[7]，全力加强督导队伍建设。

[1]五大工程：博学笃行、登峰引领、人才雁阵、先锋行动、保障赋能五大工程

[2]1.3.1-3《守正创新 乘势而上 奋力建设特色鲜明的高水平应用型大学——在中国共产党西昌学院第三次代表大会上的报告》，2024-07-12

[3]1.3.1-4 西昌学院“专业建设年”“课程建设年”“评估启动年”“对标建设年”“评估攻坚年”等年度主题新闻报道汇编

[4]1.3.1-5 近5年党委常委会、校长办公会专题研究本科教育教学工作专题议题一览表

[5]1.3.1-6《中共西昌学院委员会关于领导班子成员分工调整的通知》（西学委〔2025〕20号）

[6]1.3.1-7 西昌学院“校领导-职能部门-二级学院领导”三级听课新闻报道汇编

[7]1.3.1-8《西昌学院教学督导工作管理办法》（西学院督〔2025〕1号）

现有校级专职督导员 11 人^[1]、兼职督导员 30 人^[2]，二级学院督导员 156 人^[3]。

1.3.2 扎实推进“四个回归”，激励师生善教勤学

回归常识，激励学生勤学乐学。将学风建设纳入年度重点工作^[4]，出台《西昌学院进一步加强学生学风建设工作实施方案》^[5]《西昌学院学生奖励办法》^[6]等制度，建立“班主任学业指导制”^[7]，开展学风建设“十进”^[8]“六少”^[9]行动，常态化开展新生入学教育、专业教育、国防教育、职业规划教育、创新创业教育等，优化学习环境，形成育人合力。大力培树学生先进典型，每年度开展“十佳大学生”评选等系列活动，发挥榜样引领作用^[10]。近 5 年，学生获国家级、省级各类竞赛奖励 4294 项^[11]；参与科研能力训练项目 1709 项^[12]；授权发明专利等 181 项^[13]；发表学术

[1]1.3.1-9 西昌学院校级专职教学督导员名册

[2]1.3.1-10 西昌学院校级兼职教学督导员名册

[3]1.3.1-11 西昌学院院级教学督导员名册

[4]1.3.2-1《2025 年党政工作要点》（西学院〔2025〕4 号）

[5]1.3.2-2《西昌学院进一步加强学生学风建设工作实施方案》（西学院〔2025〕31 号）

[6]1.3.2-3《西昌学院学生奖励办法》（西学院〔2019〕26 号）

[7]1.3.2-4《西昌学院班主任配备和管理办法（试行）》（西学委〔2022〕38 号）

[8]十进：进教室、进寝室、进图书馆、进实验室、进项目组、进运动场、进实践地、进食堂、进社团、进活动（《西昌学院进一步加强学生学风建设工作实施方案》（西学院〔2025〕31 号）

[9]六少：少手机、少游戏、少追剧、少宅居、少懒觉、少外卖（《西昌学院进一步加强学生学风建设工作实施方案》（西学院〔2025〕31 号））

[10]1.3.2-5 西昌学院十佳大学生表彰文件汇编（2020-2025）

[11]1.3.2-6 西昌学院学生近 5 年获省级以上各类竞赛奖励情况汇总表

[12]1.3.2-7 西昌学院学生近 5 年参与教师科研项目情况汇总表

论文 193 篇，SCI 收录 9 篇^[1]；5427 人次获得职业资格证书^[2]；考入同济大学、华中科技大学、中国农业大学、悉尼大学等国内外高校研究生 2543 名^[3]。

回归本分，推动教师潜心教书育人。深入开展师德教育、教风建设，激励教师争做“四有”好老师。制定《西昌学院教职工奖励办法》^[4]，完善荣誉表彰制度体系，营造尊师重教浓厚氛围；出台《西昌学院第三轮岗位聘任聘期考核办法》^[5]《西昌学院绩效工资实施办法》^[6]，修订《西昌学院专业技术职称申报评审办法》^[7]，在职称评审、岗位聘任、绩效奖励中把教育教学能力和业绩作为教师评价主要指标。实施“青年教师教学能力提升计划”，促进其专业化发展；实施学科专业建设“攀登计划”，激励教师参与教育教学改革热情。近 5 年，投入 413.4 万资助教师开展本科教学工程、教研教改等 462 项^[8]；获省级“最美教师团队”1 个^[9]，9 人获省级“优秀共产党员”

[13]1.3.2-8 西昌学院学生近 5 年授权发明专利情况汇总表

[1]1.3.2-9 西昌学院学生近 5 年发表学术论文情况汇总表

[2]1.3.2-10 西昌学院学生近 5 年获得职业资格证书情况汇总表

[3]1.3.2-11 西昌学院近 5 年考研录取情况统计表

[4]1.3.2-12《西昌学院教职工奖励办法》（西学院（2023）36 号）

[5]1.3.2-13《西昌学院第三轮岗位聘任聘期考核办法》（西学院（2025）10 号）

[6]1.3.2-14《西昌学院绩效工资实施办法》（西学院（2022）116 号）

[7]1.3.2-15《西昌学院专业技术职称申报评审办法》（西学院（2024）41 号）、1.3.2-16《西昌学院专业技术职称申报评审办法》补充规定的通知（西学院（2025）9 号）

[8]1.3.2-17 西昌学院攀登计划教学类资助统计表

[9]1.3.2-18 西昌学院最美教师团队相关材料

“四有”好老师、教书育人名师、优秀教师等称号^[1]；1名银龄教师在校工作期间入选“全国最美教师团队”^[2]。

回归初心，培养社会主义建设者和接班人。开展学科、专业、课程、学风建设年活动，推进人才培养模式改革创新。出台《西昌学院新时代美育工作实施方案》^[3]《西昌学院关于加强劳动教育的实施方案》^[4]等文件，坚持以德立人、以智慧人、以体强人、以美化人、以劳塑人，全面推进“五育并举”，把立德树人根本任务和人才培养中心工作落到实处。

回归梦想，奋力实现教育强国梦。以理想信念锚定方向，用家国情怀诠释担当，构建“三融四得”^[5]新农科人才、电子商务复合型“四得”人才、“三融合”ICT人才、小学全科教师“三位一体”人才、“专业+彝语”双语双技人才等培养模式^[6]，开办“钱学森创新实验班”^[7]，培养全面发展的新时代建设者。近5年，8万余人次大学生志愿者服务

[1]1.3.2-19 西昌学院各类先进花名册

[2]1.3.2-20 新闻报道：热烈祝贺！！支援我校银龄教师——武汉大学孙洪教授作为最美教师团队代表参加发布仪式并接受颁奖

[3]1.3.2-21《西昌学院新时代美育工作实施方案》（西学院教〔2023〕26号）

[4]1.3.2-22《西昌学院关于加强劳动教育的实施方案》（西学院教〔2023〕6号）

[5]三融四得：针对民族地区新农科人才培养理念不新、契合度不高等问题，以“专业融合、产教融合、科教融合”为抓手，培养具有“三农”情怀的“下得去、留得住、用得上、干得好”新农科人才。

[6]1.3.2-23 西昌学院各类人才培养模式支撑材料

[7]1.3.2-24 钱学森创新实验班培养方案、选拔措施、导师名册、学生名册等相关材料、1.3.2-25 钱学森创新实验班正式挂牌仪式新闻报道

凉山脱贫攻坚、乡村振兴，31 个学生团队或个人获中央文明办、团中央、省委教育工委、团省委表彰^[1]，涌现出一大批服务民族地区的优秀毕业生。

1.3.3 持续加大教学投入，优先保障本科教学

教学经费保障优先。坚持把本科教育教学工作放在优先发展地位，修订《西昌学院预算管理办法》^[2]等系列文件，改革资源配置体系，坚持“勤俭节约、统筹兼顾，优先保障教育教学和人才培养的需要”的原则，在总体经费有限情况下，通过健全财务管理制度、开源节流、厉行节约等举措，确保教学经费、教学资源优先满足本科教育教学和人才培养需要。近 3 年，教学日常支出总额逐年增加，共投入教学日常运行经费 15153.42 万元，支出占比均超过 13%。

表 1.2 近 3 年教学经费投入明细表

年份	教学日常支出总额 (万元)	生均教学日常运行支出 (元)	教学日常支出占经常性 预算内教育事业费拨款 与本专科学费收入之 和的比例
2022	4932.95	2651.98	13.2%
2023	4960.65	2701.14	13.14%
2024	5259.82	2684.68	13.88%

[1] 1.3.2-26 西昌学院近学生团队或个人获中央文明办、团中央、省委教育工委、团省委表彰一览表

[2] 1.3.3-1《西昌学院预算管理办法》（西学院计〔2024〕2 号）、1.3.3-2《西昌学院预算管理实施细则》（西学院计〔2024〕3 号）

教学资源配置优先。持续更新教学科研仪器设备，不断加强教学场地设施建设，引入校外优质课程资源 242 门^[1]，建成省重点实验室、实验中心、州校共建实验室等 283 个^[2]，校外实践基地 426 个^[3]。通过中长期贷款、积极争取上级资金支持等方式，近 3 年投入 5011.16 万元购置教学科研仪器设备。争取到国家发改委 1800 万元建设攀西战略资源综合利用中试平台^[4]。

表 1.3 近 3 年教学、科研仪器设备值明细表（单位：万元）

年份	教学、科研仪器设备资产总值	教学、科研仪器设备生均	教学、科研仪器设备当年新增
2022	30407.11	1.63	2118.59
2023	31143.72	1.7	1232.74
2024	32229.67	1.65	1659.83

教师投入教学优先。修订职称评审办法^[5]、聘期考核办法^[6]以及教学名师、优秀青年教师评选管理办法^[7]等，将教研教改项目、教学成果、规划教材、专业实践业绩、教学竞赛等指标纳入考评体系，突出教学业绩在教师考评中的占比，教职工聘期内超额的基础教学业绩积分和教研业

[1]1.3.3-3 西昌学院校外优质课程资源课程一览表

[2]1.3.3-4 西昌学院重点实验室、实验中心、州校共建实验室一览表

[3]1.3.3-5 西昌学院校外实践基地一览表

[4]1.3.3-6 《四川省财政厅 四川省发展和改革委员会关于下达 2024 年攀西战略资源创新开发专项资金预算的通知》（川财建〔2024〕118 号）

[5]1.3.3-7 《西昌学院专业技术职称申报评审办法》（西学院〔2024〕41 号）

[6]1.3.3-8 《西昌学院第三轮岗位聘任聘期考核办法》（西学院〔2025〕10 号）

[7]1.3.3-9 《西昌学院教学名师、优秀青年教师评选管理办法》（西学委〔2022〕98 号）

绩积分可用于兑换不足的科研业绩积分，激励教师投入教学。近 5 年，投入教学科研奖励、师资培训、博士培养等经费 6245.81 万元^[1]。

必选定量指标对照表

序号	指标项	达标情况
1	生均年教学日常运行支出≥1200 元	2684.68 元
2	教学日常运行支出占经常性预算内教育事业费拨款（205 类教育拨款扣除专项拨款）与学费收入之和的比例≥13%	13.88%
3	年新增教学科研仪器设备所占比例	5.43%
4	生均教学科研仪器设备值	1.65 万元

1.3.4 完善教师评聘机制，发挥教师主体作用

强化教师引育机制。制定人才引进管理办法^[2]、师德教育与考核机制^[3]，在教师招聘、入职培训、年度考核中将师德师风作为首要标准；建立健全“银龄教师”、青年教师“传帮带”制度，加强教风建设，持续增强教师教学能力，提升课堂教学质量^[4]；每年开展“师德师风建设月”活动，引导教师成为“四有”好老师^[5]。

[1] 1.3.3-10 西昌学院近五年教学奖励发放汇总表

[2] 1.3.4-1《西昌学院人才引进管理办法》（西学院〔2024〕150 号）

[3] 1.3.4-2《西昌学院开展师德集中学习教育实施方案》（西学委〔2023〕53 号）、1.3.4-3《西昌学院师德考核办法（试行）》（西学委〔2021〕152 号）

[4] 1.3.4-4《西昌学院“加强教风建设、提升课堂教学质量”专项整顿行动工作方案》（西学院〔2025〕33 号）

[5] 1.3.4-5 西昌学院师德师风建设月活动文件汇编、1.3.4-6 西昌学院教职工年度考核结果文件汇编

深化职称评聘改革。实施职称分类评价，设立教学型、教学科研并重型，教学工作在职称评审中的权重更加凸显。将获得国家级省级教学成果奖、主持国家级科研教研项目、获得国家级教学竞赛奖等教学指标作为职称评审绿色通道选项条件；对不认真履职发生教学事故的教师，延迟申报或不得申报^[1]。

强化教学贡献考核。优化业绩和岗位聘期考核，明确岗位教学工作量^[2]。对指导学生获得省部级及以上学科竞赛奖项、发表教研论文等成果纳入评优评奖评价体系^[3]；近5年，教学业绩绩效奖励886.85万元，占教学科研奖励总量的51.61%^[4]。

1.3.5 科学建立考核机制，服务本科教育教学

构建协同联动机制。建立协调联动机制，每周召开校领导碰头会、每月召开教学工作例会^[5]、每年召开全校本科教育教学工作大会^[6]，部署年度重点任务，协同解决突出问题。建立教务处、督导组、学工部、人事处等相关部门会

[1] 1.3.4-7《西昌学院专业技术职称申报评审办法》（西学院〔2024〕41号）、1.3.4-8《〈西昌学院专业技术职称申报评审办法〉补充规定》（西学院〔2025〕9号）

[2] 1.3.4-9《西昌学院第四轮岗位聘任实施细则》（西学院〔2025〕40号）、1.3.4-10《西昌学院第三轮岗位聘任聘期考核办法》（西学院〔2025〕10号）

[3] 1.3.4-11《西昌学院教工业绩积分办法》（西学院〔2022〕157号）、1.3.4-12《西昌学院教职工奖励办法》（西学院〔2023〕36号）

[4] 1.3.4-13 西昌学院近5年教学科研奖励发放汇总表

[5] 1.3.5-1 西昌学院教学工作例会新闻报道汇编

[6] 1.3.5-2 西昌学院本科教育教学工作大会新闻报道汇编

商制度，通过跨部门协同形成合力，及时解决本科教育教学中的堵点、师生反映强烈的痛点以及教学改革推进中的难点。

量化教学考核指标。在二级学院业绩考核指标体系中，本科教育教学指标权重占比79%，其中师资队伍建设和人才培养23%，党建与思想政治工作、学科建设、科研工作、经费预算与执行、社会服务44%^[1]。此外，将教师教学工作量、教育教学业绩、教学研究等作为岗位竞聘、职称评审以及绩效奖励的重要条件和依据^[2]。

1.4 存在的问题、原因分析及下一步整改举措

1.4.1 教学日常运行支出经费投入需进一步加大

问题表现：

教学日常运行支出占经常性预算内教育事业费拨款（205类教育拨款扣除专项拨款）与学费收入之和的比例近3年分别为：13.20%、13.14%、13.88%，虽达标，但低于四川省常模值。

原因分析：

经费来源渠道单一，资金总量不足。学校主要收入来源为财政拨款和学费、住宿费收入，渠道单一，实际收入

[1]1.3.5-3《西昌学院二级单位2025年度考核办法》（西学委办〔2025〕1号）

[2]1.3.5-4《西昌学院绩效工资实施办法》（西学院〔2022〕116号）、1.3.5-5《西昌学院教职工业绩积分办法》（西学院〔2022〕157号）、1.3.5-6《关于进一步规范绩效工资分配的规定》（西学院〔2023〕35号）、1.3.5-7《西昌学院专业技术职称申报评审办法》（西学院〔2024〕41号）

近年无明显增长。近年学校由于“申硕”需要，适当压缩了学生规模，按上级现行预算拨款制度，学校生均拨款远远低于中心城市高校，近3年学校生均拨款分别为：21360.00万元、20926.00万元、20926.00万元；获得的可统筹使用的财政拨款分别为：39555.74万元、39227.45万元、34027.64万元。学费收入长期不变，成人教育收入大幅减少，造成学费收入有限。学校地处边远民族地区，经济发展水平落后，各类资源相对匮乏，在办学经费上很难争取到地方政府财政投入、社会捐赠等其他资金，经费来源渠道单一，总量有限。

人员经费占比高，民生支出大。近年学校狠抓内涵建设，加大人才引进和培养力度，但由于地处边远民族地区，引进和留住高层次人才成本高，近3年含高层次人才引进培养经费在内的人员支出占比分别达：61.59%、60.31%、51.69%。学校加大基础设施建设力度，努力改善基本办学条件，近3年学生宿舍、学生事务中心等条件改善支出占比分别为：11.57%、9.18%、15.96%。

整改举措：

拓展经费来源，加大教育教学经费投入。积极争取省、州财政政策和经费支持，努力提高办学质量，提升绩效拨款等级，增加学校财政拨款总量；进一步加强教育教学经

费统筹，优化经费预算，加大对教学日常运行经费投入力度。

拓宽筹资渠道，加大教学经费预算总量。发挥学校优势和特色，提升服务区域社会经济能力，积极融入地方经济社会发展，寻求专项资金来源，拓宽筹资渠道。经费增量部分优先保障教育教学。

节约经费开支，提高经费使用效率。进一步挖掘学校内部潜力，整合学校各类资源，盘活资产，积极有效用于教育教学工作，增强学校发展后劲；严格预算执行，加强预算绩效考核，将经费用在刀刃上；倡导厉行节约，完善内控制度，加强成本核算。

1.4.2 思政课教师队伍建设需进一步加强

问题表现：

思政课教师队伍学历层次、职称结构等不尽合理，现有思政课教师 69 人中，博士 12 人（17.39%），硕士 47 人（68.12%），教授 9 人（13%），副教授 15 人（22%），高职称、高学历教师占比偏低。部分思政课教师的教育质量和教学水平有待提升，思政课程教研教改需深入推进，高水平高级别项目、奖项缺乏。

原因分析：

学校远离中心城市，受地域条件、薪酬待遇及职业发展平台等影响，高水平思政课教师引进难。近几年思政课

教师退休人数较多，为满足新时代加强高校思政课教师队伍建设要求，集中引进了一批思政课教师，多为应届硕士研究生，缺少从教经历，教学经验不足。

部分思政课教师深度挖掘凉山红色革命资源、优秀传统文化，脱贫攻坚与乡村振兴实践中的鲜活案例并转化为教学资源的能力不足、研究不够，教研教改意识能力不强，理论水平和实践能力均有待提升。

整改举措：

加强高层次人才引进。以人才培养需求为牵引，以职称评审为导向，以岗位聘任为契机，厘清各类人才发展路径，持续完善高层次人才队伍建设机制，为人才发展提供强有力支撑。

加强教师教育教学能力提升。通过系统开展岗前培训、专项培训和专业能力提升培训等，不断提高教师教育教学能力。充分发挥“传帮带”作用，实施青年教师助教制度，着力提升青年教师的教学、科研等综合能力，增强青年教师的发展动力。

用好职业发展激励措施。充分运用《西昌学院专业技术职称申报评审办法》中的“思政课教师”专项通道，切实激励其提升职称水平；深入落实《西昌学院教职工在职攻读博士学位管理办法》，鼓励教师精进学识、拔高学历层次；高效推进《西昌学院学科专业建设攀登计划》中的

“马克思主义理论与思政专项”，聚焦教师理论研究能力短板，助力教师系统性提升理论素养与科研水平。

1.4.3 课程思政建设有待加强

问题表现：

课程思政名师培育不足，课程育人能力和教学效果有待提高。课程思政本土教学资源挖掘不够，案例库建设有待深化和拓展。

原因分析：

课程思政培训系统性不强。课程思政元素自然融入教育教学不足，教师虽然有了课程思政的初步意识，但开展课程思政的能力尚显不足，对课程思政的系统性培训还不够，提高课程思政有效性的手段不多。

课程思政示范项目培育力度不够。部分教师开展课程思政的实践经验欠缺，对思政元素的挖掘和融入能力不足，课程思政育人能力提升缓慢，具有特色和示范效应的高水平课程思政成果较少。

资源开发不足。凝练本土化课程思政资源的合力不足，地方文化研究比较零碎，高质量的研究成果缺乏，可转化为本土化课程思政资源的成果更少。文化研究成果向教育教学资源转化的通道、机制和激励都较为缺乏。

整改举措：

加强课程思政培训与研究。开展培训辅导、经验交流等活动，多渠道提升教师课程思政能力。发挥课程思政分中心的理论研究功能，加快研究建立课程思政效度评价指标体系，为检验课程思政目标达成提供依据。

提升课程思政能力。加强思政课教师和专业教师的交流互动，深化思政课教学方法与教学评价改革，共同挖掘思政元素，引导教师投入到课程思政教学资源建设中。

加强地方文化资源开发。实施地方文化研究工程，产出一批高质量研究成果，推进以文化人。充分发掘凉山本土典型红色文化资源——红军长征过凉山、凉山脱贫攻坚成果、三线建设凉山篇章，融入课程思政教育教学，传承红色基因，传播红色文化。

2.培养过程

坚持立德树人根本任务，紧密对接国家战略与区域需求，动态优化学科专业结构，集中优势专业力量，助力专业与地方产业链创新链人才链深度融合。规范人才培养全过程，注重课堂教学改革，创新实践教学体系，依托高水平实践基地强化创新能力培养。健全“双创”教育机制，建设专创融合平台与师资，形成特色育人模式，为区域经济社会发展提供高素质应用型人才。

2.1 培养方案

2.1.1 科学定位培养目标，全面提升培养质量

培养目标与定位紧密契合。坚持立德树人根本任务，秉承“应用型、地方性、协同化”办学理念，培养“德才兼备、知行合一、务实创新、身心健康、尚美爱劳的高素质应用型人才”，与“建设特色鲜明、国内一流的高水平应用型大学”的办学定位相契合。

主动服务区域经济社会发展需求。坚持“立足凉山、服务四川、面向西南、辐射全国”的服务面向，优化学科专业结构，校地协同育人，培养适应区域要求的高素质应用型人才^[1]。2004年以来的20届毕业生社保数据调查显示，61912名毕业生在四川就业，其中在凉山就业的人数达

[1] 2.1.1-1 西昌学院学科专业发展规划（摘自：西昌学院“十四五”事业发展规划和二〇三五年远景目标）

12527^[1]。近 5 年，73.47%的毕业生在川就业，23.20%服务凉山^[2]。

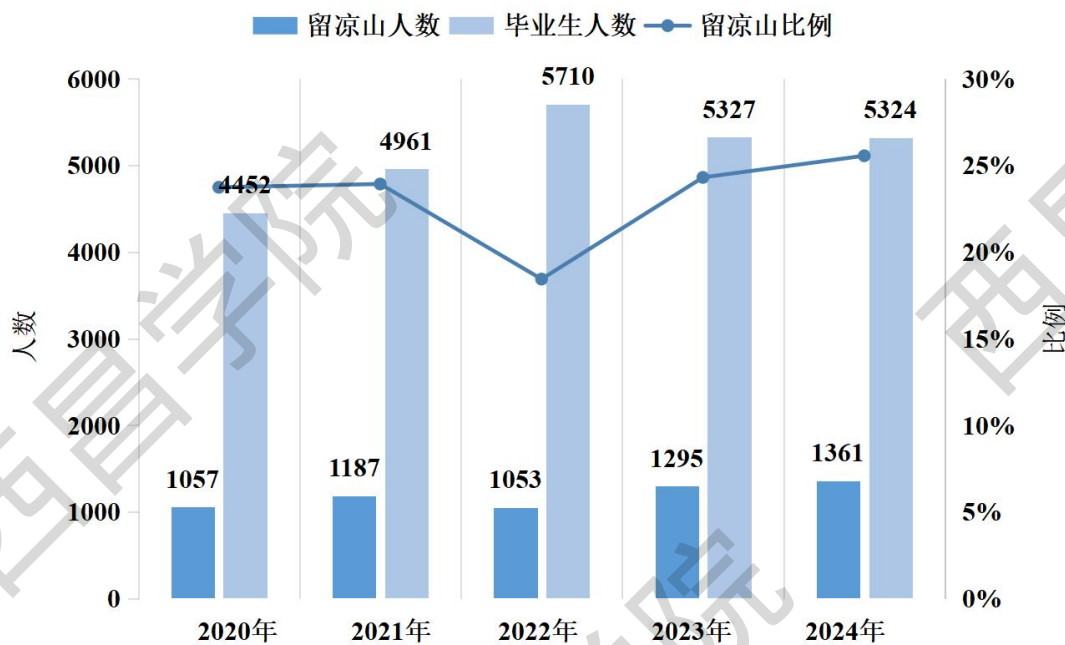


图 2.1 近 5 年毕业生留凉情况图

“五育并举”助力成长。人才培养方案严格落实教育部要求，所有专业均开设劳动教育课 40 学时（理论 16 学时、实践 24 学时）、公共艺术课程 2 学分，将体质健康达标情况作为毕业要求^[3]。出台《西昌学院关于加强劳动教育的实施方案》^[4]《西昌学院新时代美育工作实施方案》^[5]等，将“五育并举”新要求融入人才培养全过程，形成“以德

[1] 2.1.1-2 基于社保数据的民族地区高校毕业生就业质量监测分析——以西昌学院 20 届毕业生实证调查为依据（调研报告）

[2] 2.1.1-3 西昌学院 2020-2024 年就业工作分析报告

[3] 2.1.1-4 西昌学院 2020 级-2024 级西昌学院人才培养方案

[4] 2.1.1-5《西昌学院关于加强劳动教育的实施方案》（西学院教〔2023〕6 号）

[5] 2.1.1-6《西昌学院新时代美育工作实施方案》（西学院教〔2023〕26 号）

立人、以智慧人、以体育人、以美化人、以劳塑人”的“五育并举”格局^[1]。

必选定量指标对照表

序号	指标项	达标情况
1	学生毕业必须修满的公共艺术课程学分数≥2 学分	学分：2
2	劳动教育必修课或必修课程中劳动教育模块学时总数≥32 学时	学时：40

2.1.2 遵循国家专业标准，强化产出导向理念

严格执行国家专业标准。对标《普通高等学校本科专业类教学质量标准》《师范类专业认证标准》《工程教育专业认证标准》等要求，修订人才培养方案指导意见等文件，明确培养目标，凝练专业特色，优化课程体系，创新教学模式，全面优化人才培养方案。2023 年中国少数民族语言文学专业通过师范类专业二级认证^[2]；2024 年小学教育和汉语言文学专业通过师范类专业认证^[3]；2025 年应用心理学、英语、体育教育、学前教育专业通过师范类专业认证^[4]。

[1] 2.1.1-7 西昌学院体育、美育、劳育教育相关的新闻报道

[2] 2.1.2-1 《教育部办公厅关于公布 2023 年通过普通高等学校师范类专业认证专业名单及中期审核专业名单的通知》（教师厅函〔2023〕24 号）

[3] 2.1.2-2 《教育部办公厅关于公布 2024 年通过普通高等学校师范类专业认证专业名单及中期审核专业名单的通知》（教师厅函〔2024〕20 号）

[4] 2.1.2-3 教育部办公厅关于公布 2025 年通过普通高等学校师范类专业认证专业名单及中期审核专业名单的通知

充分体现产出导向。坚持“学生中心、产出导向、持续改进”，按照“反向设计、正向施工”思路，所有人才培养方案均充分征询在校师生、行业、产业、用人单位、毕业生的反馈意见，遵循“培养目标↔毕业要求↔课程设置↔教学内容↔学习评价”逻辑关系，明确培养目标和毕业要求的关联矩阵，科学设置课程体系，促进课程目标、毕业要求和培养目标的有效达成。

B2.1.3 强化实践协同育人，提升应用能力培养

强化实践教学环节。设置通识、学科基础、专业和实践教育 4 个模块，建立由课内实验实践、思政理论课实践、劳动实践、课程设计、毕业设计、工程训练和认识实习、生产实习、毕业实习、创新创业活动等环节融为一体的实践教学课程体系，着力培养学生实践应用能力。所有管理、文科类专业实践学分占比 23.93%~41.98%，工科、理科、农科类专业占比 26.52%~42.68%，艺术、体育类专业占比 46.04%~63.58%，满足应用型人才培养要求^[1]。

深化应用能力培养。推进实践教学改革，扩大综合性、设计性、创新性实验以及生产性实习比例。第一课堂注重理论与实践相结合，实验实训内容突出基础性和应用性，专业实践实习突出能力训练；第二课堂强化学以致用，设置社会实践、科技创新实践、创业实践、专业技能培训等

[1] 2.1.3-1 西昌学院 2020 级-2024 级人才培养方案

模块，提升学生实践创新能力^[1]。

2.2 专业建设

B2.2.1 专业对接产业需要，契合地方人才需求

专业设置契合区域经济发展。成立专业设置与建设工作领导小组，出台《西昌学院专业建设实施方案》^[2]，以服务民族地区经济社会发展和现代产业体系为导向调整优化学科专业结构。例如：设置智慧农业、智慧牧业科学与工程专业，服务“农业强州”战略，赋能凉山产业振兴、构建农业现代产业体系；设置新能源材料与器件、冶金工程专业，服务“工业强州”战略，助力攀西战略资源开发利用；设置社会工作、运动训练专业，服务“文旅强州”战略，推进乡村振兴和基层治理。

加强一流专业建设。主动服务乡村振兴战略，加快建设与地方产业体系和经济社会发展联系紧密、特色鲜明的优势专业。电子商务、中国少数民族语言文学、农学、动物科学 4 个专业获批国家级一流专业，动物医学、水利水电工程等 12 个专业获批省级一流专业^[3]。

[1] 2.1.3-2《西昌学院“第二课堂成绩单”制度实施办法（试行）》（西学院（2019）110 号）

[2] 2.2.1-1 《西昌学院专业建设实施方案》（西学院（2021）62 号）

[3] 2.2.1-2 学校省级一流本科专业建设点一览表、立项文件及专业建设情况

定量指标对照表

序号	指标项	达标情况		
		2024	2023	2022
1	通过认证专业占专业总数比例（%）（必选）	1.67	-	-
2	近三年新增专业数（可选）	5	4	4
3	近三年停招专业数（可选）	1	8	11

B2.2.2 围绕产业链创新链，调整优化专业布局

健全管理体系。制定《西昌学院专业建设管理办法》^[1]。教学指导委员会规划、指导专业建设，教务处制定发展规划、管理制度，评估中心负责认证与评估；二级学院为建设主体，实行专业负责人制度，构建“准入、建设、评估、调整与退出”五维一体的专业设置管理体系。

落实动态调整机制。“就业-招生-培养”联动，停招撤销陈旧专业、升级改造传统专业，严格新增专业准入，确保新增专业与办学定位相匹配、与国家战略和区域需求相适应。如：对接乡村振兴和基层治理，增设社会工作专业；对接凉山全国重要清洁能源基地建设，增设新能源材料与器件专业。现有本科专业 70 个，近 5 年，新增智慧牧业科学与工程、智慧农业、新能源材料与器件、运动训练等 9 个专业^[2]，撤销服装与服饰设计、产品设计、国际经济与贸易等 16 个专业，紧密契合凉山经济社会发展需要。

[1] 2.2.2-1《西昌学院专业建设管理办法》（西学院〔2018〕66号）

[2] 2.2.2-2 西昌学院近 5 年新增本科专业名单一览表及文件

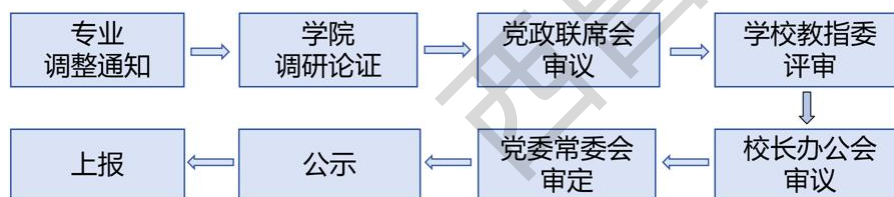


图 2.2 新增（撤销）专业流程图

2.2.3 探索开设“微专业”，培养复合应用人才

适应新时代复合型人才培养，制定《西昌学院辅修专业管理办法》^[1]。2024 年，落实“四新”建设，依托“信息技术+农业”大数据省级现代产业学院，探索“智慧水产”微专业建设^[2]，开展人才培养实践。

2.3 实践教学

2.3.1 构建实践教学体系，推进实践教学改革

优化完善实践教学体系。立足应用型人才培养，优化实践教学体系，构建“基础实践教学-专业技能实践-综合创新实践”教学体系，依序开展基础实践技能训练、岗位胜任能力培育，实现创新实践能力突破提升^[3]。

[1] 2.2.3-1 《西昌学院辅修专业管理办法》（西学院（2018）65 号）

[2] 2.2.3-2 西昌学院“智慧水产”微专业建设情况

[3] 2.3.1-1 西昌学院近 3 年独立开设实验课程清单

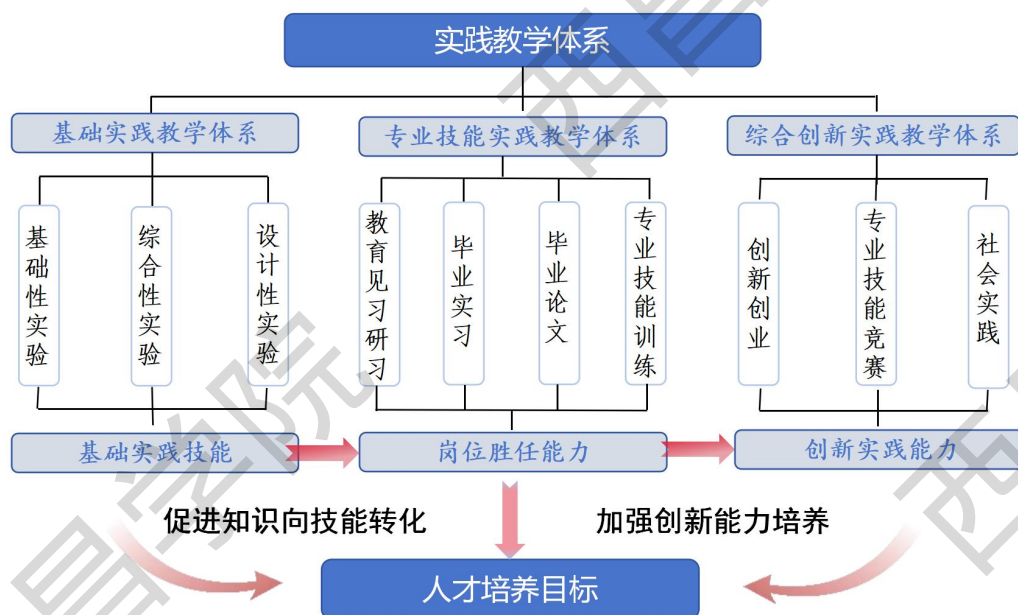


图 2.3 实践教学体系

创新实践教学模式。实践教学强化思政融入和价值引领，深化专业融通、产教融合、科教融汇，全面推动实践教学模式改革融合创新，探索形成了不同学科专业的实践教学模式，如：“植物生产类专业契合农事的实践教学模式”^[1]“双向贯通 四方协同-民族地区师范生实践教育模式”^[2]“‘三四三’土木类专业应用型人才培养实践教学模式”^[3]等，培养扎根民族地区“四得”^[4]高素质应用型人才。

推动实践教学改革。加大综合性、设计性、创新性实验比重，提升实验课程的挑战度，培养学生解决复杂问题的高级思维和高阶能力^[5]；做实理实一体课程、实验课程、

[1]2.3.1-2 “植物生产类专业契合农事的实践教学模式” 教学成果奖研究报告

[2]2.3.1-3 “双向贯通 四方协同-民族地区师范生实践教育模式” 教学成果奖研究报告

[3]2.3.1-4 “‘三四三’土木类专业应用型人才培养实践教学模式” 教学成果奖研究报告

[4]“四得”：下得去、留得住、用得上、干得好

[5]2.3.1-5 西昌学院综合性、设计性实验项目清单

课程设计、毕业论文（设计）、综合实训、专业见习、毕业实习、专业研习、专业社会实践等实践教学环节。支持教师开展实践教学、教研教改，支持“双师双能型”教师、行业导师开展项目制实践教学。现有校外实践基地国家级 1 个、省级 2 个，省级实验教学示范中心 5 个^[1]。近 5 年，立项实践教学类教研教改项目 10 项^[2]，建成省级虚拟仿真实验教学中心 1 个^[3]，省级现代产业学院 1 个^[4]。

必选定量指标对照表

序号	指标项	达标情况
1	实践教学学分占总学分（学时）比例（人文社科类专业≥15%，理工农医类专业≥25%）	人文社科类专业 29.8% 理工农医类专业 41.6%
2	国家级、省级实践教学基地数	6

B2.3.2 共建校外实践基地，强化产教协同育人

制定《西昌学院校外实践教学基地建设与管理办**法**》^[5]《西昌学院学生校外实践教学安全管理办法》^[6]，规范校外实践教学基地建设和管理，加强实践教学安全管理工作，保障实践教学工作的安全、有序、顺利运行，提高实践教学质量。建成省重点实验室、实验中心、州校共建实验室

[1]2.3.1-6 西昌学院国家级省级实践教学基地、示范中心、现代产业学院一览表

[2]2.3.1-7 西昌学院近 5 年实践类教研教改项目一览表

[3]2.3.1-8 西昌学院省级虚拟仿真实验教学中心验收报告

[4]2.3.1-9 省级现代产业学院开展产教融合协同育人的情况

[5]2.3.2-1《西昌学院校外实践教学基地建设与管理办**法**》（西学院教〔2018〕12 号）

[6]2.3.2-2《西昌学院学生校外实践教学安全管理办法》（西学院教〔2025〕29 号）

等 297 个^[1]，校外实践基地 426 个^[2]，与行业企业共建实习实训基地 226 个^[3]，满足各专业实习实训需要。近 5 年，64411 人次本科生赴校外实习基地开展专业实习实训。加强过程管理，制定实习教学管理办法，利用网上平台加强实习过程管理，定期组织巡查和专项抽查，加强实习教学质量监控。

B2.3.3 强化毕业论文管理，提升应用研究比例

强化实践选题，深化校企导师合作。修订《西昌学院本科生毕业论文（设计）工作管理办法》^[4]，强化毕业设计（论文）与社会生产、科研和实践相结合。推进“行业+专业”双导师负责制，实行指导老师、评阅老师和答辩委员会三级综合评定制度。近 5 年，以实践性工作为基础的毕业论文（设计）比例均在 90%以上^[5]。

严把质量关，实现过程全覆盖。毕业论文（设计）实行校、院和指导教师分级管理制度，实现选题、导师配备、撰写等环节的线上管理，实施 100%查重检测和全覆盖检查。2024 年，我校在教育部本科毕业论文（设计）抽检中共送审 105 篇本科毕业论文合格率 98.1%，针对教育部论文抽检发现的问题迅速

[1]2.3.2-3 西昌学院重点实验室、实验中心、州校共建实验室一览表

[2]2.3.2-4 西昌学院校外实践基地一览表

[3]2.3.2-5 西昌学院与行业企业共建实践基地一览表

[4]2.3.3-1《西昌学院本科生毕业论文（设计）工作管理办法（修订）》（西学院教〔2025〕34 号）

[5]2.3.3-2 西昌学院学生近 5 年毕业论文（设计）选题情况统计表

响应，及时整改。

必选定量指标对照表

序号	指标项	达标情况
1	以实验、实习、工程实践和社会调查等实践性工作为基础的毕业论文（设计）比例≥50%	97.81%
2	毕业论文（设计）质量评价、抽检情况	2024 年，我校在教育部本科毕业论文（设计）抽检中共送审 105 篇本科毕业论文，合格率 98.1%。

2.4 课堂教学

2.4.1 加强课堂教学改革，持续推进多元评价

推进课堂模式改革。印发《西昌学院课堂教学行为规范》^[1]等文件，开展“课程建设年”^[2]专项活动，将“以学为中心、以教为主导”贯穿课堂教学始终，开展线上线下混合式、项目式、情景模拟和翻转课堂等教学，鼓励引入学科前沿、科研成果等，促进课堂教学质量提升。

深化课程评价改革。强化成果导向评价，完善《西昌学院主要教学环节质量标准》^[3]，明确备课、理论课程教学、实验实习实训教学、毕业论文（设计）等关键教学环节质量标准，实施课程考核质量标准，注重过程性评价与终结性评价结合，认证专业课程达成度评价全覆盖。积极探索引入电子阅卷与线上考核平台，马克思主义学院、外国语学院等推进无纸化课程考核与试卷管理，试卷批阅效率提升 80%。

[1] 2.4.1-1《西昌学院课堂教学行为规范》（西学院教〔2023〕24 号）

[2] 2.4.1-2《西昌学院课程建设年实施方案》（西学院〔2022〕18 号）

[3] 2.4.1-3 西昌学院主要教学环节质量标准（2024 年 10 月）

可选定量指标对照表

序号	指标项	2024
1	开出任选课和课程总数比例	开设全校通识教育任选课程占课程总数比例为 3.4%，其中线上课程采用智慧树资源，学生学习时间和地点不受限制。
2	小班授课比例	艺术学院音乐学专业《声乐》《钢琴》 ^[4] 均采用小班教学，班额在 5 人以内，充分体现“以学为中心、以教为主导”。

2.4.2 强化信息技术应用，构建智慧教学环境

升级改造基础设施。近 5 年，学校多渠道筹集资金，投入 6000 余万元推进信息化建设，建成万兆带宽的校园骨干网络，搭建 68 个信息化应用及教学系统^[1]，与超星等平台对接，实现教学线上线下同步。建有智慧教室、微格教室、常态化录播教室等 123 间，智能实验室 7 个。

丰富在线优质教学资源。深化教育教学信息化建设，引入中国 MOOC、智慧教育平台、超星学习通等，推动教师开展基于“互联网+”等混合式、探究式教学模式改革。近 5 年，建成国家级线上线下一流课程 5 门、省级线上及混合式一流课程 21 门^[2]；20 余门课程上线超星、智慧树等平台^[3]，自建网络课程 1000 余门。《大凉山精准脱贫》《农村电商》《攀西名特果树品鉴与文化》《彝族民间音乐》等特色课程面向 40 余所高校选课 10 万余人次。建成 13 个专

[1] 2.4.2-1 西昌学院信息化应用及教学系统一览表

[2] 2.4.2-2 西昌学院近 5 年立项省级以上一流本科课程一览表

[3] 2.4.2-3 西昌学院在线开放课程信息统计表

业、课程知识图谱^[1]；获批 1 个省级虚拟仿真实验室。

2.4.3 健全教材管理制度，严格教材选用程序

完善教材管理，规范选用流程。成立西昌学院教材工作委员会，党委书记、院长任主任，严把教材选用政治关。二级学院成立教材工作组，负责本学院教材建设和管理工作。修订《西昌学院教材管理实施细则》^[2]，加强教材规划、编写、审核、选用等环节的管理。教材选用严格遵循“凡选必审、质量第一、适宜教学、公平公正”原则，优先选用国家和省级规划教材、精品教材及获得省部级以上奖励的优秀教材，确保教材的权威性、科学性与先进性；对于无上述规划类、优秀类教材的课程，优先选用近 3 年公开出版、符合学校人才培养方案和教学大纲要求的教材，保障教材内容与教学需求的适配性。按照教学单位及开课部门初审、教务处复审、官网公示、教材工作委员会审定流程执行，规范教材选用管理，选用教材未出现负面问题。

推进马工程教材统一使用。严格执行“凡对应课程均统一选用马工程教材”的刚性要求，将其作为落实立德树人、强化思政育人的重要举措。组织教师深研教材，对接大纲优化教案，确保教材使用的精准性与教学实施的系统性。近 5 年，使用马工程教材的课程覆盖率及教材使用率均达 100%。

[1] 2.4.2-4 西昌学院知识图谱信息统计表

[2] 2.4.3-1《西昌学院教材管理实施细则》（西学院教〔2025〕27 号）

必选定量指标对照表

序号	指标项	达标情况
1	使用马工程重点教材课程数量与学校应使用马工程重点教材课程数量的比例（%）。	100%

K2.5 卓越培养

K2.5.1 推进产教深度融合，强化卓越人才培养

强化协同育人。构建“三融四得”^[1]“植物生产类专业契合农事”^[2]“双向贯通 四方协同-民族地区师范生实践教育模式”^[3]“‘三四三’土木类专业应用型人才”^[4]等人才培养模式，实施学科赛事品牌培育计划^[5]，坚持专业课与“双创”教育有机融合。近5年，新增教育部产学研合作协同育人项目43项^[6]，入选教育部“1+X”证书试点29个^[7]，共建校外实践教学基地226个^[8]。在中国国际大学生创新大赛中获省级以上奖项168项，其中国家级9项^[9]；“挑战杯”获省级以上奖项92项，其中国家级2项^[10]。

重视卓越人才培养。坚持改革创新、突出特色、强化

[1] 2.5.1-1 “三融四得”人才培养材料

[2] 2.5.1-2 “植物生产类专业契合农事”人才培养材料

[3] 2.5.1-3 “双向贯通 四方协同-民族地区师范生实践教育模式”人才培养材料

[4] 2.5.1-4 “‘三四三’土木类专业应用型人才”人才培养材料

[5] 2.5.1-5 《西昌学院大学生专业技能竞赛管理办法》（西学院教〔2023〕18号）、2.5.1-6 西昌学院学科赛事品牌培育情况

[6] 2.5.1-7 西昌学院教育部产学研合作协同育人项目一览表

[7] 2.5.1-8 入选教育部1+X证书试点机构及证书一览表

[8] 2.5.1-9 西昌学院实践教学基地一览表

[9] 2.5.1-10 西昌学院近5年创新大赛（原“互联网+”大赛）获奖情况统计明细表

[10] 2.5.1-11 西昌学院近5年“挑战杯”获奖情况明细表

实践、分类指导、统筹推进，将卓越农林、工程和教师人才培养作为深化教育教学改革和科研创新的重要抓手。立项国家级卓越农林人才教育培养计划项目 2 个，省级卓越农林人才、卓越工程师、卓越教师教育培养计划项目 8 个^[1]。创建全省高校首个“钱学森创新实验班”^[2]，培养拔尖创新应用型优秀理工人才。

探索建设现代产业学院。出台《关于完善“信息技术+农业”大数据现代产业学院管理机制的通知》^[3]等文件，坚持“政、校、企、行”多方深度合作，搭建“产学研用”平台，完善人才培养协同机制，扎实推进产教融合、协同育人。与华为、京东等企业共建 4 个现代产业学院^[4]和四川银河共建“攀西国际钒铬产业研究院”^[5]。

表 2.1 现代产业学院一览表

序号	产业学院名称	共建企业名称	学院	立项年份	级别
1	民族地区“信息技术+农业”大数据现代产业学院	华为	信息技术学院	2022	省级
2	稀土新材料现代产业学院	中稀（凉山）	理学院	2024	校级
3	数字农商产业学院	京东集团	经济管理学院	2024	校级
4	攀西特色农业产业学院	四川国光	农业科学学院	2024	校级

[1] 2.5.1-12 西昌学院卓越人才培养计划项目汇总表及培养成效汇编

[2] 2.5.1-13 钱学森创新实验班培养方案、选拔措施、导师名册、学生名册等相关材料、
2.5.1-14 钱学森创新实验班正式挂牌仪式新闻报道

[3] 2.5.1-15《关于完善“信息技术+农业”大数据现代产业学院管理机制的通知》（西学院教（2023）27 号）

[4] 2.5.1-16 西昌学院省级现代产业学院开展产教融合协同育人的情况

[5] 2.5.1-17 四川省银河化学股份有限公司 西昌学院 校企战略合作框架协议

K2.5.2 加强课程体系设计，系统优化课程结构

对标专业国标和专业认证要求，结合区域社会经济发展需求，构建第一课堂与第二课堂紧密结合的人才培养体系。第一课堂包括通识教育课程、学科基础教育课程、专业教育课程及实践教育课程 4 个模块。构建包括思想引领育人、校园文化育人、创新创业育人、志愿服务育人的第二课堂育人体系^[1]。

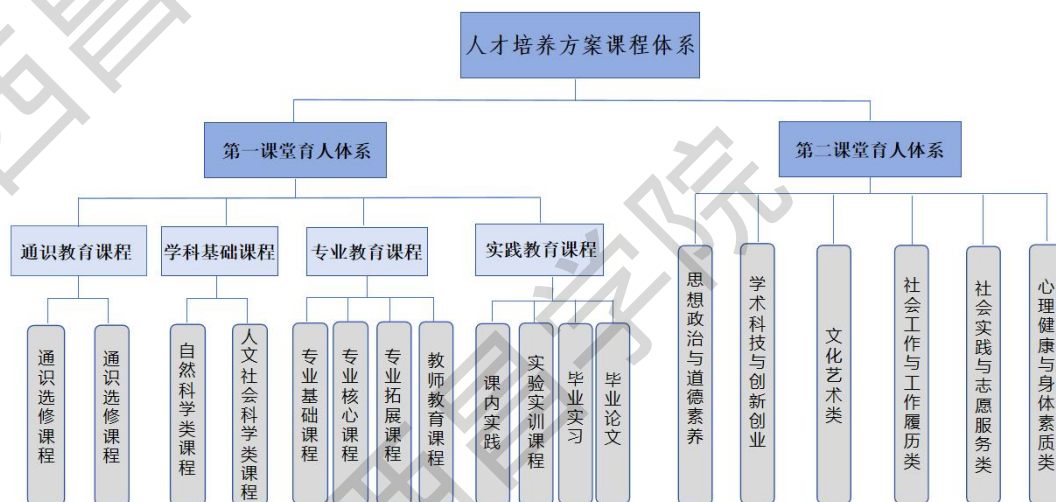


图 2.4 人才培养方案课程体系图

必选定量指标对照表

序号	指标项	达标情况
1	本科生均课程门数	0.12

K2.5.3 紧扣“四新”改革实践，培育高质量教学成果

推进“四新”建设，助力内涵式发展。大力发展“新

[1]2.5.2-1 西昌学院 2022 年人才培养方案、2.5.2-2 西昌学院 2025 年人才培养方案、2.5.2-3 西昌学院 2023 版本科人才培养方案修订指导意见

农科”，改造布局涉农专业；加快发展“新工科”，升级传统专业并建设现代产业学院；着力推进“新文科”，强化化学科专业交叉融合，打造专业集群和创新平台。近5年，获批国家级“四新”项目3项，省级“四新”项目4项^[1]。

表 2.2 “四新”项目建设成果一览表

项目类别	项目名称
国家级新工科	民族地区“信息技术+农业”应用型人才培养大数据实践创新平台建设
国家级新农科	新农科背景下，动科类本科专业“产教融合、校企合作”应用型人才培养的实践
国家级新文科	民族地区电子商务专业政产学研协同育人机制创新与实践
省级新农科	新农科多样化人才培养模式创新实践
省级新文科	民族地区政产学研共育乡村振兴人才机制创新与实践
	新文科背景下中国少数民族语言文学专业的改革探索与实践
	“新文科”视域下地方高校小学教育专业人才培养质量提升工程的探索和实践

深化教学改革，培育高质量成果。坚持服务民族地区，凝练特色，培育高质量教学成果。近5年，立项国家民委教研教改项目26项，立项省级教研教改项目53项，其中，2023年立项省级教研教改重大项目2项、2024年立项教育评价改革协同研究专项课题1项；2022年获省级教学成果奖7项，其中特等奖1项^[2]。

[1]2.5.3-1 西昌学院国家级、省级“四新”项目汇总表及立项文件、2.5.3-2 西昌学院国家级、省级“四新”项目建设情况

[2] 2.5.3-3 西昌学院教研教改及教学成果奖汇总表及立项文件

表 2.3 近一届教学成果获奖一览表

序号	项目名称	成果等级
1	大凉山电子商务复合型“四得”人才培养改革与实践	省级特等奖
2	凉山彝区应用型农科人才协同培养体系构建与实践	省级二等奖
3	跨校联合，六方协同，四元耦合：地方高校应用型经管人才培养模式创新与实践	省级二等奖
4	新工科背景下，民族地区高校服务脱贫攻坚“三融合”ICT人才培养新路径	省级二等奖
5	平台为基、机制为要、育人为本，四川应用型本科联盟高校协同发展的探索实践	省级二等奖
6	凉山彝区“四得”人才的“四维一体”培养模式探索与实践	省级二等奖
7	民族地区小学全科教师“三位一体”立体式人才培养模式的改革与实践	省级二等奖

K2.5.4 推进专业内涵建设，提升专业建设成效

以协同建设为抓手，重点建设区域急需的特色优势专业，提升专业核心竞争力和社会影响力。制定《西昌学院专业建设实施方案》^[1]，着力解决专业建设重点、难点和痛点问题，促进学校专业规模、结构、质量、效益协调发展，全面提高人才培养质量。出台《西昌学院学科专业建设攀登计划》^[2]，引导教师投入学科专业建设。实施“专业建设年”^[3]专项行动，组织召开全校专业建设专题会，推动专业建设质量提升。建成国家级一流本科专业、特色专业等 8

[1] 2.5.4-1《西昌学院专业建设实施方案》（西学院〔2021〕62号）

[2] 2.5.4-2《西昌学院学科专业建设攀登计划》（试行）（西学院〔2023〕76号）

[3] 2.5.4-3《西昌学院 2021 年工作要点》西学委〔2021〕30 号

个，省级一流专业等 39 个^[1]。

表 2.4 国家级省级专业建设成果一览表

国家级专业建设成果	
一流本科专业	农学、中国少数民族语言文学、动物科学、电子商务
特色专业	中国少数民族语言文学
专业综合改革试点	农学
卓越农林人才教育培养计划	农学、动物医学
省级专业建设成果	
一流本科专业	农学、中国少数民族语言文学、水利水电工程、动物医学、园艺、食品科学与工程、土木工程、材料科学与工程、小学教育、动物科学、计算机科学与技术、工商管理
特色专业	农学、中国少数民族语言文学、水利水电工程、动物医学、园艺、食品科学与工程
专业综合改革试点	农学、中国少数民族语言文学、水利水电工程、土木工程、汽车服务工程
应用型示范专业	农学、动物医学、园艺、土木工程、材料科学与工程、动物科学
课程思政示范专业	农学、电子商务
卓越教师教育培养计划改革试点	中国少数民族语言文学、小学教育
卓越农林人才教育培养计划	农学、动物医学、园艺
卓越工程师培养计划	水利水电工程、食品科学与工程、材料科学与工程

K2.5.5 积极开展“金课”建设，夯实应用育人基础

开展“课程建设年”专项行动，促进优质课程建设。规范二级学院课程教学和管理，打造线上、线上线下混合式、线下、虚拟仿真“金课”，建设社会实践、创新创业“金课”。设立课程建设专项经费，对每门立项建设课程给予 6-10 万建设经费，建成国家级一流本科课程 5 门，省级

[1] 2.5.4-4 西昌学院国家级、省级一流专业验收材料、中期检查材料

一流本科课程、应用型品牌课程等 32 门^[1]，校级高阶课程 10 门^[2]。

表 2.5 国家级课程建设成果一览表

国家级一流本科课程	
大学生社会实践	
畜牧生产学	
彝族民间文学概论	
彝族传统文化	
大学计算机基础及程序设计	
省级一流本科课程	
社会心理学	彝族传统文化
彝族民间文学概论	农村电商
土木工程材料	彝族民间音乐
高分子化学	土木工程检测技术
电子商务概论	心理咨询概论
学校管理学	当代中国政治制度
彝族传统文化	植物学
市场营销学	武术
英语视听说	综合商务英语 III
中国古代文学	大学计算机基础及程序设计
畜牧生产学	汉彝双语教学理论与实践
土力学	环境科学概论
工程测量	马克思主义基本原理
思政实践	西昌古诗文品读
译言彝族节日虚拟仿真教学实训	大凉山精准脱贫
省级应用型本科课程	
房地产开发与经营	
特种经济动物养殖学	

[1] 2.5.5-1 西昌学院省级以上一流本科课程、应用型品牌课程一览表、2.5.5-2 西昌学院一流课程建设材料

[2] 2.5.5-3《西昌学院关于校级高阶课程立项建设的通知》（西学院教〔2025〕5号）

K2.5.6 加强培育支持力度，推进优秀教材建设

修订《西昌学院教材管理实施细则》^[1]等文件，成立教材工作委员会，完善教材选用、评估制度，确保教材建设的科学性、规范性。严格自编教材立项、评审、出版、选用程序，凝练特色，打造精品。近 5 年，立项教材建设 89 项，出版 47 部，其中省级产教融合品牌教材 1 部、四川省应用型本科高校联盟优秀教材 5 部^[2]。《结构力学》入选普通高等教育农业农村部“十四五”规划教材。

2.6 创新创业教育

2.6.1 完善双创工作机制，构建双创教育模式

强化政策保障。出台《西昌学院大学生创新创业训练计划项目管理办法》^[3]《西昌学院中国“互联网+”大学生创新创业大赛奖惩办法》^[4]等文件，明确学分认定、导师激励、项目孵化等配套政策，并将双创教育纳入人才培养方案，实现双创教育与学校人才培养一体化运行。

构建双创教育模式。构建“一内核、二平台、三协同、四进阶”双创教育模式，以思政引领为内核，依托第一、二课堂双平台积累双创知识素养，经双创、专业、企业导师三方协同指导，通过专业探究、项目组建、成果申报、

[1] 2.5.6-1《西昌学院教材管理实施细则》（西学院教〔2025〕27号）

[2] 2.5.6-2 四川省应用型本科高校联盟关于公布“首届优秀教材评选获奖名单”的通知

[3] 2.6.1-1《西昌学院大学生创新创业训练计划项目管理办法》（西学院〔2012〕68号）

[4] 2.6.1-2 西昌学院“中国‘互联网+’大学生创新创业大赛”奖惩办法(试行)（西学院〔2019〕93号）

市场应用四阶段实践，全面提升学生创新、专业、实践能力，支撑应用型人才培养。

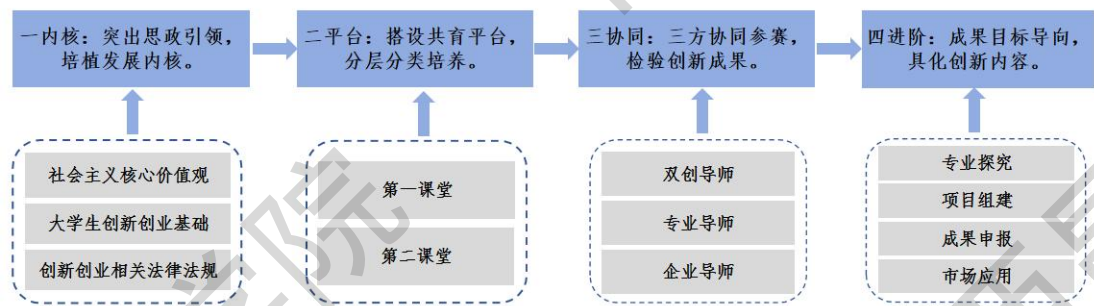


图 2.5 创新创业教育模式

筑强实践基地。成功申报四川省教育厅省级创新创业学院和四川省发改委大众创业万众创新示范基地^[1]，并以此为核心，建成省级“双创”示范基地、大学生创业孵化工作室等 5 个平台^[2]。通过线上“双创”平台，实现大学生创新创业项目的高效管理^[3]。

强化双创师资。成立创新创业教育教研室，推动专业教育与创新创业教育深度融合。现有双创课程教师 48 名^[4]，校内指导教师 107 名，其中副高以上专业技术职称教师 17 名，1 名老师入选四川省首批省级创业导师人才库^[5]。近 5

[1] 2.6.1-3 关于拟承担国家级、省级创新创业学院及创新创业教育实践基地建设任务学校名单、2.6.1-4 关于公布第二批四川省大众创业万众创新示范基地的通知 省级创新创业示范基地

[2] 2.6.1-5 西昌学院创新创业教育实践基地(平台)一览表

[3] 2.6.1-6 西昌学院线上“双创”平台建设及使用情况

[4] 2.6.1-7 西昌学院《大学生创新创业基础》课程教师信息统计表

[5] 2.6.1-8 四川省首批省级创业导师人员名单

年，聘请国家级金奖项目指导老师为我校项目团队开展辅导 54 人次^[1]，超过 1500 名校内指导教师和学生接受培训^[2]。

2.6.2 专创融合贯通全程，构建双创实践体系

创新创业教育贯通人才培养全过程。在人才培养方案中第一课堂开设有《大学生创新创业基础》（1 学分），学生在该课程中完成双创理论储备；在第二课堂双创教育相关的思想政治与道德修养、学术科技与创新创业、人文素质与艺术修养、学生自我管理与服务、社会实践与志愿服务、心理健康与身体素质等六个方面共设有 9 学分，全方位开展双创实践，持续提升双创能力。

构建双创实践体系。构建根据双创启蒙、创意实验、项目评价、创业模拟、创业实践等不同阶段对应的孵化需求，形成层层递进的实践体系。近 5 年，立项各级双创项目共 1551 个，其中专创融合项目占比超 85%，省级以上的各类双创竞赛获奖项目超 90% 来自孵化项目^[3]。

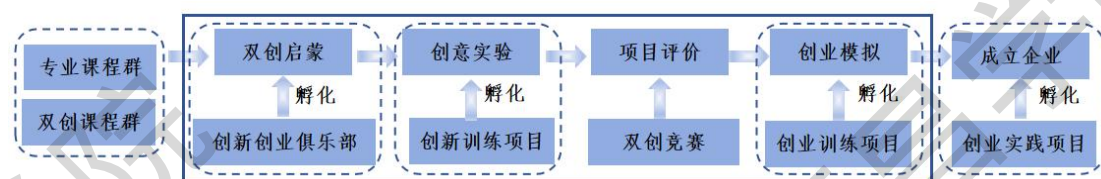


图 2.6 专创融合双创实践体系

[1] 2.6.1-9 西昌学院创新大赛校外专家信息汇总表

[2] 2.6.1-10 西昌学院创新创业培训新闻报道汇编

[3] 2.6.2-1 西昌学院立项各级双创项目一览表

2.6.3 浓厚创新创业氛围，以赛促创成效显著

营造双创氛围。健全激励机制^[1]，通过开展校级创新大赛等，搭建大学生创新创业“三级三类”训练体系，激发学生创新创业积极性。近5年，投入创新创业教育、学科竞赛经费超700万元，其中学生奖励超120万元；3.5万余人次参加各类双创比赛，5000余人次参与双创项目。

表 2.6 “三级三类”训练体系

项目类别	校级（基础层）	省级（提升层）	国家级（孵化成层）
创新训练项目	知识普及+意识激发	能力提升+成果优化	深度研究+专利转化
创业训练项目	商业思维启蒙	商业计划完善+模拟运营	模式验证+资源对接
创业实践项目	项目雏形搭建	市场试运营+团队打磨	规模化经营+融资对接

双创成效显著。近5年，学校在省级创新创业赛事中获奖168项^[2]，其中国家级9项；获奖总数居省内同类学校前列；连续3年被省教育厅授予“优秀组织奖”^[3]，2025年的获奖总数在139所四川省高校中排名第七。本科生参与各级各类创新创业实践活动人数达17711人^[4]。

[1] 2.6.3-1 西昌学院“中国‘互联网+’大学生创新创业大赛”奖惩办法（试行）（西学院〔2019〕93号）、2.6.3-2 西昌学院大学生创新创业学分管理办法（试行）（西学院教〔2018〕5号）

[2] 2.6.3-3 西昌学院近5年创新大赛（原“互联网+”大赛）获奖情况统计明细表

[3] 2.6.3-4 西昌学院获大学生创新大赛优秀组织奖情况

[4] 2.6.3-5 西昌学院学生参与各级各类创新创业实践活动情况统计表

表 2.7 近 5 年中国国际大学生创新大赛获奖情况

年份	国家级铜奖	省级金奖	省级银奖	省级铜奖	总奖牌数
2020	0	0	1	1	2
2021	2	3	6	8	19
2022	0	4	11	23	38
2023	6	7	8	32	53
2024	1	2	14	39	56
合计	9	16	40	103	168

必选定量指标对照表

序号	指标项	达标情况
1	本科生参加各级各类创新创业实践活动人数	17711
2	本科生参加各级各类创新创业实践活动比例（%）	91.92
3	“互联网+”大学生创新创业大赛获奖数	168

2.7 存在的问题、原因分析及下一步整改举措

2.7.1 专业建设力度有待加强

问题表现：

各专业发展不平衡，部分专业特色优势不明显，人才培养与产业、行业 and 经济社会需求的契合度有待进一步吻合；新兴产业相关专业数量相对偏少，与四川省六大优势产业发展、凉山州五大产业链需求有差距。

新专业设置与布局滞后于产业发展新需求，对区域现代产业快速发展的趋势研判不充分，“就业-招生-培养”联动机制在专业调整优化中的作用发挥不充分。

原因分析：

学校专业评价和退出机制尚需进一步完善；部分二级学院对当前经济社会和市场需求的了解还不够深入，在课程设置、教材建设和“双师双能型”师资队伍建设等方面与市场需求还存在一定程度的脱节；部分专业领军人才缺乏，支撑专业内涵建设能力不足。

改进措施：

加强专业建设的顶层设计与规划。持续完善并优化专业评价体系与退出机制，构建“评价-预警-调整-退出”的动态管理机制，针对就业率长期偏低、社会需求显著降低的专业，及时启动限招、停招程序，推动专业结构与区域经济社会发展需求高效适配。

提升服务区域经济社会发展能力。深化产教融合，主动邀请行业企业专家深度参与专业建设全过程。围绕区域产业布局、就业市场需求及经济发展趋势，联合研判，优化专业动态调整方案，推动专业设置与产业发展同频共振，确保人才培养方向精准契合区域经济社会发展的现实需求与未来方向。

2.7.2 信息技术与课堂教学融合度不高

问题表现：

学校信息化建设投入力度有待加强，对教师信息化能力提升的支撑度需要强化；部分教师教学理念滞后，信息

技术应用能力不足，不熟悉智慧课堂工具，不能充分利用现代信息技术灵活多样开展课堂教学。

原因分析：

资源整合与支撑服务不足。学校地处凉山，区域经济发展水平相对滞后，信息化产业发展较慢，社会层面信息化应用氛围不浓，师生接触前沿数字技术的机会较少，一定程度上制约了信息技术与课堂教学融合的推进。学校信息化建设资源分散、数量偏少、类型和功能单一，资源整合有待加强；技术支持服务体系不健全，教师在面临技术障碍时难以及时获得专业支持。

教师数字化意识不够、素养不高。部分教师对信息技术在教学中的价值认识不足，未能充分认识到其在优化教学流程、提升教学质量、创新育人模式等方面的关键作用，信息化素养较弱，在教学设计与信息技术深度融合、个性化教学资源开发、智慧教学场景搭建等方面能力不足，难以开展具有创新性、互动性的信息化教学活动。

改进措施：

加强校地资源整合，建立统一的教学资源共享平台。积极对接外部信息化企业，引入前沿技术与服务。争取地方政策支持，统筹校内信息化建设资源，扩充信息化建设资源数量、丰富类型与功能，实现优质数字资源高效利用，为师生创造更多接触先进数字技术的机会。

组建专业化数字化教学支持团队。组建技术支持团队，为教师提供及时便捷的技术咨询、应用指导和应急问题快速响应服务，有效消除教师在技术应用过程中的顾虑，保障数字化教学顺利开展。

开展信息技术专项培训。组织学科真实教学场景实操训练，切实提升教师信息化意识，和教学能力。加强数字化教学典型案例的开发与推广，系统收集和提炼一批“数字化技术赋能专业教学”的优质实践案例，通过组织教学观摩、案例工作坊、同行经验分享等形式，为教师提供可借鉴、可操作的实施路径与方法。

2.7.3 创新创业项目质量仍需进一步提高

问题表现：

学校大学生创新创业项目申报数量逐年递增，立项覆盖率较高，但缺少国家级金奖，以及引领性、标志性成果。

原因分析：

创新创业项目与专业领域结合不够紧密，项目学术性、前沿性不足，核心竞争力有待提升。

具备创新创业实战经验和行业资源的高水平双师双能指导教师数量不足。专创融合课程体系、教学内容和教学方法以及激励机制等关键领域建设力度不够。校内高学历、高职称指导教师比例偏低，高水平教师和学生积极性仍然有待提高。

整改举措：

构建“专业+创新”融合的项目培育体系。结合各专业优势和企业需求，提升双创课程的高阶性、创新性和挑战度，全面培养学生的综合能力与高阶思维。引导学生围绕行业痛点、技术难点选题，建立项目选题审核机制，确保项目兼具专业性与创新性；加强项目全周期跟踪管理，设立阶段性考核节点，督促项目落地实施。

加强创新创业指导教师队伍建设。通过引进企业导师、组织教师参加创新创业培训、鼓励教师参与企业项目合作等方式，提升教师实战指导能力；建立“校内导师+企业导师”双指导模式，为项目提供技术、市场、运营等多维度支持。

发挥省级大众创业万众创新示范基地引领作用。加强专创融合课程建设、专创融合教材建设；激励教师积极开展专创融合教学改革，更新教学内容、变革教学模式与方法，不断提升学校创新创业教育水平。

3.教学资源与利用

围绕教学中心工作，不断加大教学投入，优化整合办学资源，推动校地企协同，推进智慧校园、教学设施等教学资源建设，教学资源对应用型人才培养保障度持续提高。

X3.1 设施条件

学校非首次参加审核评估高校，不选此项。

3.2 资源建设

B3.2.1 凝聚校企育人合力，促进优质资源共享

将产业技术新进展和行业企业新要求引入教学过程，在历年人才培养方案修订指导意见^[1]中明确要求“专业核心课程设置应直接对接行业实际需求和前沿”。建设行业企业课程资源库和项目案例库^[2]，建有行业企业课程 80 门^[3]。将校地企融合作为应用型人才培养的重要抓手，推动地方、行业企业资源向教学资源转化。近年来，校企共建现代产业学院 4 个^[4]，获批教育部协同育人项目 43 项^[5]。

B3.2.2 聚焦行业产业发展，推进应用教材建设

成立教材工作委员会，修订《西昌学院教材管理实施细则》^[6]，鼓励教师面向行业企业，结合产业发展需求编写

[1] 3.2.1-1 西昌学院 22-25 级人才培养方案修订指导意见

[2] 3.2.1-2 西昌学院与行业企业共建项目案例库情况

[3] 3.2.1-3 西昌学院共建行业企业课程一览表

[4] 3.2.1-4 西昌学院校企共建现代产业学院一览表及建设进展

[5] 3.2.1-5 西昌学院教育部协同育人项目一览表

[6] 3.2.2-1《西昌学院教材管理实施细则》（西学院教〔2025〕27 号）

适应新业态、新职业、新岗位的应用型教材，增强教材的针对性和实效性。近 5 年，立项校级自编教材项目 89 项，出版应用型教材 47 部^[1]。《结构力学》入选普通高等教育农业农村部“十四五”规划教材，《Java Web 项目化设计实践教程》获省级应用型产教融合品牌教材^[2]。

K3.2.3 打造智慧教育平台，推动教学方式变革

建成校园骨干网络、西院云平台等基础设施，实现所有教室千兆到桌面和万兆到楼栋的光纤接入和 WIFI 全覆盖。建成智慧教室、微格教室 18 间、智能实验室 7 个、常态化录播教室 100 间^[3]。学生通过中国大学 MOOC、超星学习通、智慧树、雨课堂等线上网络教学平台以及微课、慕课等线上开放课程资源，进行个性化、开放式学习。近 5 年，508.32 万人次学生通过“智汇三农”农业专业知识服务平台、酷学资源考试学习平台等 20 余个线上平台开展学习；学校优质网络课程面向 79 所高校开放，校内外 65115 人次选课；校内 163029 人次学生选修 105 门校外网络课程^[4]；通过四川省数字建筑虚拟仿真实验教学中心开展实验教学 333,168 人时数^[5]。积极连接校外优质教育资源，中国农业大学向学校开放，2000 余名师生参加与携手开展的线上“8

[1] 3.2.2-2 西昌学院校级自编教材项目立项及出版一览表

[2] 3.2.2-3 省级应用型产教融合品牌教材获奖文件

[3] 3.2.3-1 智慧教室、微格教室、智能实验室使用情况统计

[4] 3.2.3-2 西昌学院网络课程选用情况统计表

[5] 3.2.3-3 四川省虚拟仿真实验教学中心质量验收自评报告

+1”^[1]毕业季论文写作指导和“书香联两校，墨韵共研学”线上活动^[2]。

K3.2.4 促进技术成果转化，提升科研育人成效

出台《西昌学院关于鼓励学生参与科学研究的实施办法》^[3]，完善科研反哺教学机制，积极推进科研成果、产学研合作项目转化为教学资源，切实提高学生的创新能力与实践能力。建有攀西特色作物改良四川省重点实验室、省级哲学社会科学重点研究基地“彝族文化研究中心”，与中泽公司共建四川省油橄榄工程技术研究中心，州校共建攀西战略资源实验室等科研平台、研究中心、实验室 43 个，均面向本科生开放，吸纳本科生进行大学生创新创业项目训练，为本科生提供生产实习和毕业设计场所。近 5 年，利用现有科研平台用于本科生实验、实训、毕业论文（设计）、创新创业项目等 775 个，开设实验项目 84 个，指导毕业论文 647 份^[4]；鼓励教师将科研项目引入课程教学，共有 584 个科研项目引入本科课程，学生参与教师科研项目 6078 人次^[5]。

[1] “8+1”：8 名专家开展线上专场指导，每场讲座 1 小时。

[2] 3.2.3-4 新闻报道：西昌学院 2024 年“世界读书日”系列活动之七—— 2024 年中国农业大学·西昌学院 “8+1” 毕业论文写作指导系列讲座圆满完成

[3] 3.2.4-1 《西昌学院关于鼓励学生参与科学研究的实施办法（试行）》（西学院科〔2018〕7 号）

[4] 3.2.4-2 西昌学院利用现有科研平台用于本科生实验、实训、毕业论文（设计）等情况

[5] 3.2.4-3 西昌学院科研项目引入课程及学生参与科研情况汇总表

3.3 存在的问题、原因分析及下一步整改举措

3.3.1 智慧教育资源建设滞后

问题表现：

学校目前仅建成智慧教室 5 间、智能实验室 7 个，占全校教室及实验室总量的 2.11%，无法满足大规模开展数字化教学、个性化学习及创新实验教学的需求，部分传统教学场所未完成数字化改造，制约了数字化教学模式的转型创新；目前仅建成虚拟仿真平台 3 个，仅覆盖了工科、管理等领域，跨学科、高仿真的实践教学的支撑不足。

原因分析：

资金投入不足。智慧教育硬件设施及软件资源建设需持续投入大量资金，但学校总体经费有限，无法满足数字化快速转型的需求。

对智慧教育认识不到位。部分职能部门及二级学院仍停留在传统教育教学理念，对智慧教育发展趋势、前沿技术应用研究不足，导致在资源建设中缺乏主动参与意识，难以结合学科特色制定针对性建设方案。

教师数字化素养不足。多数教师未系统接受过数字化教学技能培训，对智慧教学设备、数字化教学工具的操作能力不足；对数字化教学方法理解不深，导致资源使用率低、价值无法发挥。

整改举措：

增大投入力度建立稳定多元的经费投入与统筹机制。将智慧教育资源建设纳入年度预算，确保资金稳定；拓展经费来源渠道，积极申报国家及地方智慧教育专项课题、校企合作项目。

推进智慧教育资源建设中长期规划，确保与学校第三次党代会确立的发展目标和学校总体规划一致。结合学校办学定位、学科特色及教育数字化转型要求，编制智慧教育资源建设中长期规划，明确建设目标、重点任务、实施步骤及保障机制，将智慧教育资源建设与学校人才培养工作深度结合，确保建设方向与学校发展战略一致。

强化认识深度开展智慧教育研究。定期组织各部门及二级学院开展教育数字化转型专题培训，提升全员对数字化转型的认知。组织开展“智慧教育与学科融合”教研活动等，引导专任教师、技术人员开展智慧教育研究。

构建教师数字化素养培训体系。设计“基础+进阶+创新”的分层培训课程，建立“技术专员+骨干教师”帮扶机制，选拔数字化教学能力突出的骨干教师担任“数字化教学导师”，开展帮扶，引导教师结合自身专业特色在智慧环境构建、教学模式创新、管理与评价等方面实践数字化教学变革，提升教师主动提升数字化素养的积极性。

3.3.2 校企共建教学资源成效不够

问题表现：

产学研平台、项目对人才培养的支撑力不足，行业企业课程资源库和真实项目案例库建设不够丰富，导入企业真实案例到专业教学有限，学生从理论场景向应用场景转换的能力提升有待加强。

原因分析：

校企共建课程资源库、真实项目案例库等教学资源总体数量不足、专业覆盖面不够；专业教师主动深入行业企业研究探索共建教学资源的自觉性不够，精力投入不足，教学过程中自觉运用行业企业最新技术和实践案例的能力比较欠缺，相关激励机制还不够完善。

整改举措：

完善科研成果转化机制。加强教师的实践能力培养，提升教师的职业素养和行业经验，增加教师与企业的合作机会和项目参与度，提升产教融合的广度与深度。

深化产教融合与教师能力建设。构建“产学研用”贯通的成果转化体系，通过设立专项对接平台、完善成果收益分配制度等方式，促进成果转化。以实践能力培养为核心，系统推进教师职业素养与行业经验提升，鼓励教师深度参与企业技术研发、生产运营等环节，拓展产教融合的覆盖领域、深化合作层次，切实提升解决行业实际问题的能力。

3.3.3 高水平特色教材少，校企联合教材、新形态教材研究不够

问题表现：

近 5 年我校自编教材立项 89 部，出版 47 部，其中四川省应用型本科高校联盟优秀教材 5 部、产教融合品牌教材 1 部，省级及以上优质教材占比低，缺乏体现学科优势、行业特色的标杆性教材，高水平教材产出不足；新形态教材研究与建设滞后，数字教材、融媒体教材等新型教材形式探索不足，未能有效融入最新教育教学理念、科研成果与技术方法；校企联合出版教材数量匮乏，企业实践案例、行业前沿工艺未能充分转化为教材内容。

原因分析：

高水平教材建设体系不健全。未形成“立项-编写-出版-评价-修订-再提升”闭环管理机制，对已出版教材的选用反馈、更新修订跟踪监测不足，尤其对出版满 3 年以上教材的迭代优化缺乏统筹规划。

新形态教材建设动力与能力不足。缺乏针对新形态教材的专项研究课题与建设指引，教师对数字技术、融媒体技术与教材融合的认知不足；教师参与数字教材开发的主动性、积极性较低，特别是高水平学者、专家的参与度不够。

校企联合教材协同机制不完善。企业专家与校内教师的融合程度不够，教师将企业实践经验转化为教材内容的能力不足，共编教材的激励机制还不完善。

整改举措：

构建高水平教材建设闭环体系。在顶层设计上做好学校“十五五”教材建设规划，明确未来3年高水平教材建设目标，统筹各类资源加大高水平教材建设资助与奖励力度，增加教材建设经费总投入。对出版满3年的教材启动修订评估，将学科和行业的新思想、新知识、新技术、新成果融入教材，同时大力支持新工科、新文科及新兴专业急需的教材建设，确保重点教材每3-5年更新一次。

推进新形态教材研究与建设落地。设立新形态教材研究专项课题，每2年资助5-8个数字教材、融媒体教材建设项目；组建“专家+教师+技术人员”新形态教材开发团队，定期开展教师数字教材制作培训，加强数字教材建设、课程建设、教师培训和课堂教学的有机衔接。

完善校企联合教材协同共建机制。鼓励各学院利用自身优势与合作企业建立教材共编合作关系，搭建校企教材研发中心，完善校企共编教材机制及教材建设工作量认定办法，加大激励力度，将共编教材数量与质量纳入学院年度工作考核。

4.教师队伍

坚持党管人才原则，实施人才强校战略，把高素质教师队伍建设作为提高人才培养质量的重要环节，把师德师风作为教师评价第一标准，围绕应用型人才培养和学科专业建设需求，优化教师队伍结构，加强基层教学组织建设，建强“双师双能型”教师队伍，为建设特色鲜明、国内一流的高水平应用型大学提供坚实人才保障。

4.1 师德师风

4.1.1 完善师德建设机制，落实师德第一标准

构建长效机制。成立党委教师工作委员会^[1]，设立党委教师工作部，建立党委统一领导、党政齐抓共管、各部门协同联动的工作机制，确保师德师风建设常态化、规范化、制度化。出台《中共西昌学院委员会关于进一步加强和改进师德师风建设的意见》^[2]《西昌学院师德考核办法（试行）》^[3]《西昌学院师德失范行为处理办法（试行）》^[4]，形成覆盖师德建设全流程的制度体系。

严守师德准则。坚持师德师风第一标准，将教师思想政治素质和师德师风表现作为人才引进、职称评审、岗位

[1] 4.1.1-1《中共西昌学院委员会关于成立党委教师工作委员会的通知》（西学委〔2025〕62号）

[2] 4.1.1-2《中共西昌学院委员会关于进一步加强和改进师德师风建设的意见》（西学委〔2019〕40号）

[3] 4.1.1-3《西昌学院师德考核办法（试行）》（西学委〔2021〕152号）

[4] 4.1.1-4《西昌学院师德失范行为处理办法（试行）》（西学委〔2019〕97号）

聘用、选拔任用、教师考核、评优评奖、项目申报等的首要条件。建立教师师德档案和问题清单台账，在党委教师工作部官网设立师德师风意见征求箱，并在学校行政楼及各二级学院放置实体意见箱，全方位畅通师德师风建设问题举报及申诉渠道。定期开展思想动态摸排与苗头性问题预警干预。坚持“考”“用”结合，充分发挥考核的导向作用，将师德表现作为教师年度考核、职称评聘、导师遴选、评优奖励、项目申报等的首要要求，考核结果为不合格的，实行“一票否决”。

强化宣传教育引导。定期开展师德师风教育专题学习^[1]和“师德师风建设月”活动^[2]，组织学习习近平总书记“教育家精神”“四有”好老师、“四个引路人”等重要论述。举行教师节表彰、新入职教师宣誓、荣休典礼等活动^[3]，入职培训中专设“师德师风”模块^[4]，年均开展师德学习教育20余场次^[5]，年度师德学习教育所有教师全覆盖，引导教师以德立身、以德施教。

[1] 4.1.1-5 西昌学院师德师风教育宣传手册（2021）、4.1.1-6 西昌学院师德集中学习文件汇编（2023）、4.1.1-7 西昌学院2025年师德专题学习教育汇编

[2] 4.1.1-8 西昌学院师德师风建设月活动方案

[3] 4.1.1-9 西昌学院2020-2024教师节表彰大会新闻报道汇编

[4] 4.1.1-10 西昌学院新进教职工入职培训方案（西学院人〔2020〕23号）

[5] 4.1.1-11 学校近5年开展各层各级师德专题培训情况一览表

4.1.2 培树师德师风典型，浓厚教书育人氛围

建章立制，拧紧师德“总开关”。深入贯彻落实教育部关于师德师风建设的系列要求，以“六条禁令”“七条红线”及“十项准则”为核心准绳，构筑师德建设坚实防线。出台《西昌学院师德考核办法（试行）》^[1]《西昌学院师德失范行为处理办法（试行）》^[2]，将国家准则细化为校本规定，为师德评价与监督提供了明确依据。通过建立校、院两级联动监督机制与实施年度师德考核，将师德要求内化于心、外化于行。近3年，师德考核合格率达99.95%，查实问题4起并依规处理^[3]，有效维护教师队伍的纯洁性和风清气正的育人环境。

选树典型发挥示范引领作用。充分发挥典型引领和示范带动作用，挖掘优秀教师先进事迹。近5年，涌现出一批先进典型，“大凉山电商教师团队”入选四川省“最美教师团队”；8名教师获四川省“四有”好老师、教书育人名师、优秀教师等荣誉称号^[4]，银龄教师孙洪教授作为“全国最美教师团队”代表接受颁奖^[5]。

4.2 教学能力

[1] 4.1.2-1《西昌学院师德考核办法（试行）》（西学委（2021）152号）

[2] 4.1.2-2《西昌学院师德失范行为处理办法（试行）》（西学委（2019）97号）

[3] 4.1.2-3 西昌学院近3年师德问题处理情况表

[4] 4.1.2-4 西昌学院省级及以上人才（荣誉）称号一览表

[5] 4.1.2-5 新闻报道：喜迎二十大 热烈祝贺！！支援我校银龄教师——武汉大学孙洪教授作为最美教师团队代表参加发布仪式并接受颁奖

B4.2.1 健全人才引育机制，强化教师队伍建设

师资结构持续优化。学校根据党代会决策部署，全面实施人才强校战略，相继出台《西昌学院学科专业建设攀登计划（试行）》^[1]《西昌学院教职工在职攻读博士学位管理办法》^[2]，修订《西昌学院人才引进管理办法》^[3]，逐年制定并实施年度招聘工作实施方案^[4]，坚持高层次人才引进与内部梯队建设并重，分层分类推进师资队伍建设。现有专任教师 963 人，其中具有博士、硕士学位教师 836 人，博士占比达 27.21%；高级职称教师 354 人，占比 36.76%^[5]。拥有享受国务院政府特殊津贴专家 9 人，省学术和技术带头人 12 人、“天府学者”特聘专家 2 人、省州各类人才 107 人^[6]；实施攀登计划，校内遴选并支持人才梯队 251 人次^[7]；鼓励教师学历提升，支持在职攻读博士学位 151 人^[8]。近 5 年，引进博士 190 人，引进费用 1.94 亿元；内培费用 1327.25 万元，学校博士数量从 40 余人达到 262 人。

[1] 4.2.1-1《西昌学院学科专业建设攀登计划（试行）》（西学院〔2023〕76 号）

[2] 4.2.1-2《西昌学院教职工在职攻读博士学位管理办法》（西学院〔2024〕151 号）

[3] 4.2.1-3《西昌学院人才引进管理办法》（西学院〔2024〕150 号）

[4] 4.2.1-4 西昌学院年度人员招聘工作实施方案

[5] 4.2.1-5 西昌学院教师名单

[6] 4.2.1-6 西昌学院省级及以上人才（荣誉）称号一览表

[7] 4.2.1-7《关于公布西昌学院 2024 年攀登计划层次资助入选人员名单的通知》（西学院〔2024〕69 号）、4.2.1-8 关于公布西昌学院 2025 年攀登计划层次资助入选人员名单的通知（西学院〔2025〕53 号）

[8] 4.2.1-9 西昌学院在职攻读博士人员花名册

教师教育教学能力持续提升。通过加强教师培训提升教师课堂组织能力、科研转化能力、信息技术能力等。坚持以赛促建、以赛促教，承办第五届四川省高校教师教学创新大赛。常态化组织校内教学竞赛活动，积极参加省级及以上教学竞赛。近 5 年，组织 1500 余人次教师参加各级各类教学竞赛，66 人次教师获省级及以上奖励^[1]。2025 年，协办第五届四川省高校教师教学创新大赛，1 名教师获二等奖、4 名教师获三等奖，学校获优秀组织奖^[2]。现有“天府青城计划”“天府万人（青城）计划”“千人计划（天府峨眉计划）”3 人，国家级教指委委员 2 人、省部级教指委委员 46 人次^[3]，全国教育系统先进集体 1 个，省级教学名师、教书育人名师、“四有”好老师等 8 人^[4]，省级教学团队 3 个^[5]、最美教师团队 1 个^[6]，近 2 届获省级以上教学成果奖 15 项，其中最高奖 2 项^[7]。

[1] 4.2.1-10 西昌学院教师获省级以上教学竞赛奖一览表

[2] 4.2.1-11 新闻报道：喜报！西昌学院在第五届四川省高校教师教学创新大赛中斩获佳绩

[3] 4.2.1-12 西昌学院四川省普通本科高等学校教学指导委员会委员汇总表

[4] 4.2.1-13 西昌学院省级及以上人才（荣誉）称号一览表

[5] 4.2.1-14 西昌学院省级教学团队（2020-2024）

[6] 4.2.1-15 新闻报道：我校“西昌学院大凉山电商教师团队”入选 2020 年四川省“最美教师团队”

[7] 4.2.1-16 西昌学院近 2 届教学成果奖一览表

表 4.1 创教赛、青教赛、川渝青年教师风采大赛获奖情况一览表

序号	类别	姓名	获奖等级
1	四川省第一届教师教学创新大赛	曾陈萍	三等奖
2	四川省第二届教师教学创新大赛	袁颖	三等奖
3	四川省第二届教师教学创新大赛	黎华	三等奖
4	四川省第三届教师教学创新大赛	徐睿	二等奖
5	四川省第三届教师教学创新大赛	肖雪	三等奖
6	四川省第四届教师教学创新大赛	崔静静	三等奖
7	四川省第四届教师教学创新大赛	陈彬龙	三等奖
8	四川省第五届青年教师教学竞赛	韩凌	三等奖
9	四川省第七届青年教师教学竞赛	崔静静	三等奖
10	四川省第七届青年教师教学竞赛	杨峥	三等奖
11	四川省第五届教师教学创新大赛	崔静静	二等奖
12	四川省第五届教师教学创新大赛	肖雪	三等奖
13	四川省第五届教师教学创新大赛	陈昊	三等奖
14	四川省第五届教师教学创新大赛	董文鑫	三等奖
15	四川省第五届教师教学创新大赛	洪晓江	三等奖
16	第三届川渝青年教师风采大赛	罗琪琪	三等奖

提升产学研用能力。全面融入区域经济社会发展，紧密对接凉山“工业、农业、文旅”三大强州战略建设需求，近3年与凉山州人民政府、中国农业大学、中国稀土集团等签订校地企合作协议22项，与深圳讯方、京东等共建现代产业学院，与通威、大北农、四川银河化学等合作开展订单式培养，促进科研反哺教学，提高教学“两性一度”。近5年，立项国家级项目32项，横向项目157项、科研经

费累计 5.59 亿元^[1]，转化科技成果、发明专利 59 项，经费 465.9 万元^[2]；获省部级科研奖励 12 项、州级科研奖励 81 项，国家科学技术奖励工作办公室认定的社会科技奖励 7 项^[3]；获“2022 年度四川省科技特派员工作先进集体”^[4]，28 人次教师入选四川省“三区”人才支持计划科技人员专项，3 名教师获先进个人^[5]。

4.2.2 教师培养分类施策，提升教书育人水平

分层分类开展教师教育教学能力培训。成立教师发展中心，构建校院两级培训体系。校级重在统筹保障全员基础培训，院级侧重针对专业发展与个性化需求实施特色培训，形成“校级保基础、院级促特色”的协同格局。通过“传帮带”“知行大讲堂”“AI 赋能智慧教学骨干教师培训”、教学竞赛、教学名师评选等，持续提升教师教育教学能力；通过对口支援、对口帮扶、对口共建等形式，争取中国农业大学、中央民族大学等支持教师攻读博士学位，提升教师学历学位。近 5 年，年均投入 200-300 万元用于师资培训；支持 151 名教师在职攻读博士学位；评选校级

[1] 4.2.1-17 西昌学院横向课题一览表（2020-2024）

[2] 4.2.1-18 西昌学院科技成果转化清单（2020-2024）、4.2.1-19 西昌学院授权专利情况（2020-2024）

[3] 4.2.1-20 西昌学院近 5 年获省部级、州级等科研奖励统计表

[4] 4.2.1-21 西昌学院获科技特派员工作先进集体材料、4.2.1-22 新闻报道：我校荣获 2022 年度四川省科技特派员工作先进集体

[5] 4.2.1-23 西昌学院教师入选四川省“三区”人才支持计划科技人员专项名单

教学名师 10 人、优秀青年教师 39 人^[1]；选送 28 名教师赴清华大学、北京师范大学等访学进修^[2]；23 名教师在广州大学、四川农业大学、凉山州人民政府等开展挂职锻炼^[3]；21 名教师担任企业科技副总，以实践赋能教学能力提升^[4]。

强化基层教学组织建设与规范管理。制定《西昌学院教研室工作管理办法》^[5]《西昌学院实验实训室建设与管理办法》^[6]，成立基层教学组织 142 个，将教学单位教研活动开展情况纳入教学工作考核。充分发挥基层教学组织作用，开展集体备课、新课准入、课程资源开发、教学研讨、同行评教等，规范基本教学活动和教育教学管理，提高教学教研水平。

4.3 教学投入

4.3.1 健全激励约束机制，保障教师潜心教学

对专任教师规定基础教学和教研任务，落实“教授为本科生上课”的规定，把教学质量考核作为专业技术人员年度考核、职称评审、岗位聘任、评先评优、绩效分配的重要依据。出台《西昌学院专业技术职称申报评审办法》^[7]

[1] 4.2.2-1 西昌学院历届教学名师、优秀青年教师汇总表

[2] 4.2.2-2 西昌学院进修交流学习教师名单

[3] 4.2.2-3 西昌学院 2020 年-2024 年挂职干部名单

[4] 4.2.2-4 西昌学院入选凉山州科技副总统计信息

[5] 4.2.2-5《西昌学院教研室工作管理办法》（西学院教〔2018〕7 号）

[6] 4.2.2-6《西昌学院实验实训室建设与管理办法》（西学院教〔2018〕15 号）

[7] 4.3.1-1《西昌学院专业技术职称申报评审办法》（西学院〔2024〕41 号）、4.3.1-2《西昌学院专业技术职称申报评审办法》补充规定（西学院〔2025〕9 号）

《西昌学院教职工奖励办法》^[1]《西昌学院教学事故认定及处理暂行办法》^[2]《西昌学院“加强教风建设、提升课堂教学质量”专项整顿行动工作方案》^[3]等文件，设置教学为主型、教学科研型、思政课教师等职称申报类型，对获国家级、省级教学成果奖、全国青教赛、教创赛等相应奖励的教师破格晋升职称。在保证学校事业正常运行的绩效保障中，有 87.5%用于保障教育教学工作的正常开展^[4]。近 5 年发放 886.85 万元用于教学教研教改、教学成果奖、项目建设费等奖励^[5]。

必选定量指标对照表

序号	指标项	达标情况
1	主讲本科课程教授占教授总数的比例（%）	94.96
2	教授主讲本科课程人均学时数	132.06

4.3.2 鼓励教师教学研究，激发教研教改活力

出台《西昌学院本科教学质量与教学改革工程项目管理办法》^[6]等文件，通过立项支持、职称晋升政策倾斜、绩效考核奖励、重大成果表彰等措施，激励教师参与教研教

[1] 4.3.1-3《西昌学院教职工奖励办法》（西学院〔2023〕36号）

[2] 4.3.1-4《西昌学院教学事故认定及处理暂行办法》（西学院教〔2018〕34号）

[3] 4.3.1-5《西昌学院“加强教风建设、提升课堂教学质量”专项整顿行动工作方案》（西学院〔2025〕33号）

[4] 4.3.1-6《西昌学院绩效工资实施办法》（西学院〔2022〕116号）

[5] 4.3.1-7 西昌学院近 5 年教学奖励发放汇总表

[6] 4.3.2-1《西昌学院本科教学质量与教学改革工程项目管理办法》（西学院教〔2023〕21号）

改。攀登计划中将教学研究成果作为层次资助重要选项条件，并针对专业建设、课程建设、教材培育、实践平台建设、教研教改设立教学专项。近5年，学校立项建设的省部级教改项目86个，教授副教授牵头占比达88.61%^[1]；教授副教授牵头省级以上一流专业、一流课程、示范课程等占比超90%^[2]；近2届获省级教学成果奖的教授副教授牵头占比均为100%^[3]。

必选定量指标对照表

序号	指标项	达标情况
1	教授、副教授担任专业负责人的专业占专业总数的比例	100%
2	主持省级及以上教学改革项目、课程建设、荣获省级及以上教学成果奖项、指导学科竞赛或科创项目获得省级及以上奖项的教授、副教授占教授、副教授总数的比例	40.14%

4.4 教师发展

4.4.1 提高教师政治素养，建强思政党务队伍

强化思想政治引领。将习近平总书记关于教育的重要论述作为培训核心内容，将《习近平总书记教育重要论述讲义》作为核心教材，全面落实“思想铸魂”“固本强基”“清朗净化”“师德师风浸润”等行动。实施“双带头人”培育工程，1个教师党支部列入全国高校“双带头人”教师党支部书记“强国行”专项行动团队名单；1个教师党支部

[1] 4.3.2-2 西昌学院教授副教授牵头教研项目一览表

[2] 4.3.2-3 西昌学院教授副教授牵头省级以上一流专业、一流课程、示范课程一览表

[3] 4.3.2-4 西昌学院教授副教授牵头获省级教学成果奖一览表

列入四川省高校“双带头人”教师党支部书记“强国行”专项行动团队名单；省级高校“双带头人”教师党支部书记工作室培育单位3个、校级工作室培育单位1个。每年均印发《基层党委理论学习中心组专题学习暨教职工理论学习安排意见》^[1]，落实教职工政治理论学习、“三会一课”等制度，明确年度学习重点，不断提升教师思想政治素质，为落实立德树人根本任务提供坚强保障。

加强思政队伍建设。出台《西昌学院关于加强马克思主义学院建设的实施意见》^[2]《西昌学院辅导员队伍建设办法》^[3]等，建立党委书记联系马克思主义学院的工作机制，构建制度化、规范化的思政工作队伍建设体系。坚持高标准选配思政课教师和辅导员，实施评聘单独评审制度，设置专项岗位津贴。近5年，招聘引进辅导员26人，配比1:175，招聘引进思政课专任教师29人，配比1:284。辅导员中5人次荣获“四川省高校辅导员年度人物提名”等省级荣誉^[4]；21名思政课专任教师作为省州委宣讲团、省州级党员师资培训库等专家，开展宣讲301场^[5]。

[1] 4.4.1-1《中共西昌学院委员会2024年度基层党委理论学习中心组专题学习暨教职工理论学习安排意见》西学委宣〔2024〕1号、4.4.1-2《2025年度基层党委理论学习中心组专题学习暨教职工理论学习安排意见》（西学委〔2025〕42号）

[2] 4.4.1-3《西昌学院关于加强马克思主义学院建设的实施意见》（西学委〔2024〕139号）

[3] 4.4.1-4《西昌学院辅导员队伍建设办法》（西学委〔2019〕98号）

[4] 4.4.1-5 西昌学院辅导员近5年获奖情况统计表

[5] 4.4.1-6 西昌学院省、州委宣讲团、省青年宣讲团成员一览表及宣讲情况统计表

加强党务队伍建设。将党务工作和思想政治工作队伍建设纳入学校人才队伍建设总体规划，现有专职党务工作者 128 人^[1]。加强制度建设，出台《中共西昌学院委员会党支部标准化规范化建设标准（试行）》^[2]《西昌学院专职组织员管理办法（试行）》^[3]等，为全校 19 个二级党委配齐配强班子，教师党支部书记全部按“双带头人”配备，配足专职组织员 28 名，开展党建工作业务培训 6 期，培训 244 人次，不断提高党务工作队伍的战斗力，发放党务工作专项津贴 158 万余元，有效地提升队伍的工作积极性^[4]。

4.4.2 强化教学组织建设，加强青年教师培养

加强教师发展中心建设。成立教师发展中心^[5]，统筹师德师风建设与教师专业发展，科学规划教师成长路径，持续优化队伍结构。通过名师讲坛、访学研修、挂职锻炼等措施满足教师提升需求。与 8 所省内外高校签订对口支援、帮扶、共建协议^[6]，开展联合科研、师资培训、干部互派等深度合作。近 5 年，投入师培经费 1100 余万元^[7]，开

[1] 4.4.1-7 西昌学院专职党务工作者名单

[2] 4.4.1-8《中共西昌学院委员会党支部标准化规范化建设标准（试行）》（西学委〔2022〕14 号）

[3] 4.4.1-9《西昌学院专职组织员管理办法（试行）》（西学委〔2022〕4 号）

[4] 4.4.1-10 西昌学院组织部加强党务工作队伍建设工作总结

[5] 4.4.2-1《中共西昌学院委员会关于学校处级机构设置调整的通知》（西学委〔2019〕89 号）

[6] 4.4.2-2 与省内外 8 所高校签订的对口支援、帮扶、共建协议

[7] 4.4.2-3 西昌学院师培经费及博士培养费用统计表（2020 年至今）

展 1200 余场培训、讲座、交流等活动，实现全覆盖。

完善教学组织体系。构建校院两级教研组织体系，成立教学指导委员会、学术委员会等机构；制定《西昌学院教研室工作管理办法》^[1]，建有 142 个教研室、实验教学中心、课程组等基层教学组织^[2]，实现有在校生的招生专业全覆盖，定期开展教研活动，形成常态化教研机制。建成省级教学团队 7 个^[3]。

重视青年教师培养。启动“攀登计划”“人才雁阵”工程，实施教学名师、优秀青年教师、优秀教学团队等培育计划，支持青年教师国内外访学进修。建立校领导、中层干部联系青年教师制度^[4]，开展“传帮带”精准帮扶。制定《西昌学院教职工在职攻读博士学位管理办法》^[5]，鼓励青年教师深造进修，近 5 年，到德国海德堡大学、南开大学等在职攻读博士 151 人^[6]，到清华大学、北京师范大学等访学进修 28 人^[7]，推动青年教师素质提升。

[1] 4.4.2-4《西昌学院教研室工作管理办法》（西学院教〔2018〕7 号）

[2] 4.4.2-5 西昌学院基层教学组织清单

[3] 4.4.2-6 西昌学院省级教学团队一览表

[4] 4.4.2-7《西昌学院党委领导班子成员联系基层党支部和优秀青年教师工作安排》（西学委〔2024〕66 号）、4.4.2-8《中共西昌学院委员会组织部关于推动党员领导干部联系基层党支部和优秀青年教师的通知》（西学委组〔2020〕23 号）

[5] 4.4.2-9《西昌学院教职工在职攻读博士学位管理办法》（西学院〔2024〕151 号）

[6] 4.4.2-10 西昌学院在职攻读博士花名册

[7] 4.4.2-11 西昌学院访学教师花名册

必选定量指标对照表

序号	指标项	达标情况
1	教师发展专职机构设置情况	教师发展中心
2	设有基层教学组织的专业占专业总数的比例（%）	91.67
3	教师培训专项经费保障情况	年均专项经费投入 200-300 万

B4.4.3 聚焦综合能力提升，夯实教师教学根基

推动教学能力提升。遵循教师成长规律，对新进教师扎实开展“入职培训”^[1]，对青年教师提供丰富的“教学法”培训，对中青年骨干教师定制课程思政、混合式教学、ISW等专题研修班、AI 赋能智慧教学骨干教师培训班、混合式教学、智慧课程建设等创新培训^[2]。

强化产学研用实力。与 39 个地方政府、行业企业、科研院所共建产学研联合实验室、联合研究团队^[3]，与重庆钢铁集团、铁骑力士集团等共同开展校企联合双师双能型教师培养，组建面向重点产业的重点实验室、工程技术研究中心等平台。近 5 年，选派 21 名教师担任企业科技副总，与企业共同开展科技攻关 135 项，经费到账 4554 万元、获省部级科研成果奖 2 项、州厅级科研成果奖 12 项；发表学术论文 136 篇，其中 SCI 收录 79 篇；出版专著 10 部，发

[1] 4.4.3-1 西昌学院新进教师入职培训新闻报道

[2] 4.4.3-2 西昌学院近 5 年开展各类培训新闻报道

[3] 4.4.3-3 与地方政府、行业企业、科研院所共建协议

明专利授权 18 项^[1]；选派 21 名教师到凉山乡村振兴帮扶县等基层一线挂职实践^[2]。

深化信息应用素养。实施教师数字化能力提升计划，邀请中国高等教育培训中心、科大讯飞、中国农业大学等到校开展 AI 赋能教学、科研、管理等培训，从数字化教学理念、教学设计等方面提升教师数字化综合素养。支持教师开发在线课程、数字教材等资源，引进智慧树、超星尔雅等平台，构建混合式教学新模式。近 5 年，组织 2000 余人次教师参加信息化教学能力培训^[3]，立项省级本科一流线上课程 4 门、线上线下 17 门^[4]。

B4.4.4 实施教师分类评价，建强“双师双能”队伍

优化考核评价体系。在职称评聘中，实行分类评价，将专业技术人员分为教师系列和其他专业技术系列。其中，教师系列进一步细分为教学为主型、教学科研型、思想政治理论课教师、专职辅导员和实践教学型等类别；针对教学为主型和教学科研型教师，根据人文学科、自然科学、艺术体育等不同专业领域，设定差异化的评审条件^[5]。在聘期考核中，根据岗位类别与等级设定不同的岗位职责，并

[1] 4.4.3-4 西昌学院近五年与企业开展科技攻关情况一览表

[2] 4.4.3-5 西昌学院派驻参与脱贫攻坚、乡村振兴人员名单

[3] 4.4.3-6 西昌学院组织教师信息化能力培训情况汇总表

[4] 4.4.3-7 西昌学院省级及以上线上及混合式一流本科课程一览表

[5] 4.4.4-1《西昌学院专业技术职称申报评审办法》（西学院〔2024〕41 号）

通过多元化的业绩积分构成充分体现不同岗位和专业的特点，激励教师个性化发展^[1]。

加强双师双能型队伍建设。成立“双师双能型”教师队伍建设管理领导小组，制定《西昌学院“双师双能型”教师队伍建设管理办法》^[2]，拓展培养途径，强化激励保障，为应用型人才培养提供保障。选送教师到政府部门、行业企业进行培训和挂职锻炼，聘用行业导师、产业教师，提升教师队伍实践教学能力。现有“双师双能型”教师 425 人^[3]，占比 44.13%；外聘教师 341 人^[4]。

加强实践教学队伍建设。修订职称申报评审办法^[5]，将实验技术系列从其他专业技术系列调整为高校教师系列-实践教学型，优化实验人员成长晋升机制，拓展专业发展空间。选派教师企业锻炼，构建专兼结合的实践教学团队。现有专职实验人员 30 人，兼职实验人员 248 人^[6]。

[1] 4.4.4-2《西昌学院教工业绩积分办法》（西学院〔2022〕157号）、4.4.4-3 西昌学院制定第四轮聘任岗位职责的说明

[2] 4.4.4-4《西昌学院“双师双能型”教师队伍建设管理办法》（西学院〔2021〕164号）

[3] 4.4.4-5 西昌学院“双师双能型”教师名册

[4] 4.4.4-6 西昌学院外聘教师名册

[5] 4.4.4-7《西昌学院专业技术职称申报评审办法》（西学院〔2024〕41号）、4.4.4-8《西昌学院专业技术职称申报评审办法》补充规定（西学院〔2025〕9号）

[6] 4.4.4-9 西昌学院兼职实验人员名册

可选定量指标对照表

序号	指标项	达标情况
1	专任教师中双师双能型教师的比例（%）	44.13

4.4.5 积极开展对外交流，拓宽教师国际视野

鼓励教师赴国（境）外交流访问^[1]，派出 7 个团组 38 人赴德国、法国等 7 个国家开展交流访问；5 个学术团组 12 人赴日本、澳大利亚等参与国际学术会议，有效促进前沿科研成果交流；2 人赴泰国参加国际赛事，为运动训练专业改革积累实践经验^[2]；与国际马铃薯中心亚太中心、英国约翰英纳斯中心等开展油橄榄、马铃薯等特色学科联合研究。

4.5 存在的问题、原因分析及下一步整改举措

4.5.1 师资队伍结构有待优化

问题表现：

高职称高学历教师占比偏低，现有教师中，博士占比为 27.21%，高级职称教师占比 36.76%。高水平教学团队数量较少，现有省级教学团队 7 个，缺乏国家级教学名师等高层次教学人才和团队。“双师双能型”教师队伍发挥作用不足，行业经验未能有效赋能教学成效。实验教师数量

[1] 4.4.5-1 西昌学院教师因公出国团组统计表

[2] 4.4.5-2 西昌学院教学科研团组、教师队伍赴境外参加学术研讨及国际赛事统计表

不足，研究生学历的实验教师仅占 6.67%，高层次人才尤其缺乏。

原因分析：

受限于地域劣势、学科平台和薪酬待遇，对高层次人才吸引力不足，内培激励机制有待完善。

高水平教学团队引进难度大，校内培育、支持机制不够健全，高水平标志性教学成果少。

实验技术岗位高层次人才引留困难，青年博士从事实验教学的意愿较弱，在职实验教师的学历提升动力不足。

整改措施：

强化高层次人才引育激励。拓宽引才渠道，优化人才引进政策，针对学科发展急需的高层次人才和优秀青年博士，提供具有竞争力的薪酬待遇。完善校内人才培养和激励机制，在岗位聘任、绩效奖励等方面对教学科研成果突出者予以倾斜。

加强高水平教学团队建设。建立“引育用”相结合的教学团队建设体系。对校内现有省级教学团队和潜力团队加大支持力度，培育高水平标志性教学成果，冲击国家级奖项。

完善实验员队伍发展机制。健全实验系列教师的岗位配置，拓宽其职业发展通道，提升岗位吸引力。鼓励和支

持在职实验教师攻读高层次学位，提升队伍整体学历水平和专业能力。

4.5.2 基层教学组织建设需加强

问题表现：

教研活动形式多样性不够，教学研相结合开展主题式研讨较少，难以激发教师参与热情，且活动内容常以传达通知、安排教学任务等事务性工作为主，教学研究性业务活动较少，教研室作用未充分发挥；新形态基层教学组织建设滞后，跨二级学院合作少，对学科交叉和产教融合的支撑度不高。

原因分析：

部分基层教学组织在教研活动组织方面缺乏系统性规划，围绕课程教学设计优化、教学模式方法创新、课程评价考核改革等核心教学环节的实操研讨、案例打磨、成果落地类活动占比较低，未能有效解决教学实践中的关键问题，教研活动实效性与指导性不足。

缺乏常态化协同备课、联合教研、资源共享机制，跨课程（群）、跨学科专业的教学组织体系建设整合性不足，虚拟教研室等新形态基层教学组织建设滞后。

改进举措：

加强对基层教学组织的管理。修订《西昌学院教研室工作管理办法》，统筹规划学期、学年教学研究活动，聚

焦教学设计、教学模式与方法、课程评价考核改革等主题开展教研活动，加强教师的研修培训，鼓励开展教学研究与改革，将基层教学组织工作落到实处，充分发挥教研室在教育教学中的重要作用。

加强基层教学组织建设工作。建立协同备课、联合教研、资源共享的常态化机制，整合跨课程（群）、跨学科专业的教学组织体系，着力建设虚拟教研室等新业态教学基层组织。

5.学生发展

落实立德树人根本任务，围绕高素质应用型人才培养目标，深化“三全育人”，坚持“五育”并举，推进思想政治教育“六项行动”^[1]，提升学生综合素质，促进全面成长，培育德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

5.1 理想信念

5.1.1 筑牢理想信念根基，致力提升品德修养

坚定学生理想信念。培养学生爱国情怀，弘扬爱国主义精神，把爱国主义教育贯穿国民教育和精神文明建设全过程。出台《西昌学院关于加强和改进新形势下思想政治工作的实施意见》^[2]《西昌学院“三全育人”综合改革建设方案》^[3]，推进专题教育常态化、典礼教育浸润化、引领教育品牌化；丰富易班、青春西院等新媒体矩阵及“党史学习教育”“道中华”等专题网站，全面提升学生思想政治素质。实施大学生思想领航行动，持续开展“十佳大学生”“十佳班级体”等优秀评选活动，通过过程展示，发挥示范引领作用，形成育人品牌。近5年，399名学生入选大学

[1] “六项行动”：学生思政教育示范引领行动、学生工作队伍提质赋能行动、“一站式”学生社区建设行动、心理健康服务效能提升行动、受助学生成长追踪服务行动、优秀校友引领成才导航行动。（5.1.1-1《西昌学院开展学生思想政治教育“六项行动”工作方案》

（西学委〔2023〕29号））

[2] 5.1.1-2 《中共西昌学院委员会关于加强和改进新形势下思想政治工作的实施意见》

（西学委〔2021〕55号）

[3] 5.1.1-3 《西昌学院“三全育人”综合改革建设方案》（西学委〔2020〕101号）

生志愿服务西部计划，应征入伍 303 人^[1]。2019 年顶岗支教工作开展以来，共投入 1300 余万元，1739 名学生赴凉山多所中小学支教。^[2]近 5 年，凉山就业比例 23.20%^[3]，为地方输送了大批高素质人才。中组部、教育部组团式帮扶凉山彝族自治州美姑县教育工作组组长刘信态表示：“西昌学院设置地方紧缺专业、培养地方亟需人才，在凉山州脱贫攻坚、乡村振兴及教育强国中发挥的作用，并不亚于 985、211 学校。”

提高学生品德修养。制定《西昌学院学生综合素质评价实施办法（试行）》^[4]《西昌学院学生奖励办法》^[5]、修订《西昌学院学生违纪处分办法》^[6]等文件，助力道德品质提升和行为习惯养成。开展新生入学教育、毕业生文明离校教育、网络文明行为规范教育等活动。弘扬志愿精神，彰显西院青年责任担当，近 5 年，派出志愿者 8 万余人次，开展活动 4839 个，服务时长 83.17 万小时，2025 年获共青团中央“全国五四红旗团委”荣誉称号^[7]。学生中涌现出“

[1] 5.1.1-4 2021-2025 入选大学生志愿服务西部计划名单、应征入伍学生名单

[2] 5.1.1-5 西昌学院学生顶岗支教新闻报道

[3] 5.1.1-6 西昌学院 2020-2024 年就业工作分析报告

[4] 5.1.1-7 《西昌学院学生综合素质评价实施办法(试行)》（西学院学〔2021〕231 号）

[5] 5.1.1-8 《西昌学院学生奖励办法》（西学院学〔2021〕231 号）

[6] 5.1.1-9 《西昌学院学生违纪处分办法》（西学院〔2024〕85 号）

[7] 5.1.1-10 共青团中央关于表彰全国五四红旗团委（团支部）、全国优秀共青团员、全国优秀共青团干部的决定

中国好人榜”甘宇、“自强之星”马杰、“西昌市见义勇为公民”毛建军等优秀学生 11 人次。

表 5.1 近 5 年优秀学生代表一览表

年度	类型	姓名	班级
2020 年	全国大学生年度人物	刘兴	体育学院 2016 级体育教育专业
2021 年	中国大学生自强之星	罗海银	信息技术学院 2019 级计算机科学与技术专业
		姜柯臣	资源与环境学院 2019 级环境科学与工程专业
	中国电信奖学金飞 young 奖	罗海银	信息技术学院 2019 级计算机科学与技术专业
2022 年	中国大学生自强之星	马杰	农业科学学院 2020 级烟草专业
		罗婉怡	旅游与城乡规划学院 2021 级风景园林专业
2022 年	2022 年第三季度“中国好人榜”		
2023 年	2022 年度三农人物	甘宇	土木与水利工程学院 2013 级水利水电工程专业
	泸定地震“特别致敬人物”		
2023 年	四川省大学生年度人物提名	马杰	农业科学学院 2020 级烟草专业
	中国大学生自强之星	邓友胜	农业科学学院
2024 年	西昌市见义勇为公民	毛建军	文化传媒学院 2020 级汉语言文学专业
	四川省优秀共青团员	李佳	经济管理学院 2021 级电子商务专业

5.1.2 加强优良学风建设，引领学生成长成才

以制度规范强学风。印发《西昌学院进一步加强学生学风建设工作实施方案》^[1]《西昌学院“加强教风建设、提

[1] 5.1.2-1《西昌学院进一步加强学生学风建设工作实施方案》（西学院〔2025〕31 号）

升课堂教学质量”专项整顿行动工作方案》^[1]，强化学风建设运行机制，完善教学督导检查，实施“十进”行动，激发学生成长成才内生动力。

表 5.2 学风建设工作举措

行动目标	工作载体	实施路径
倡导“六少”行为	实施“十进”行动	开展“八个专项”
少手机 少游戏 少追剧 少宅居 少懒觉 少外卖	进教室 进寝室 进图书馆 进实验室 进项目组 进运动场 进实践地 进食堂 进社团 进活动	师长领航陪伴专项 成长目标规划专项 能力养成进阶专项 课堂效率提升专项 运动赋能拓展专项 专业深耕攻坚专项 空间场景优化专项 长效评价保障专项

以榜样激励树学风。通过典礼教育、青马工程等，引领学生厚植爱国主义情怀。连续开展“十佳大学生”^[2]等评优活动，遴选先进典型，编印风采录；每年开展“最美寝室评比”^[3]系列活动、考研学生交流会、优秀校友报告会、学生表彰大会等，营造向上向善的育人氛围；邀请中科院院士张启发、航天员陈全大校、全国最美公务员郭祥兴等

[1] 5.1.2-2《西昌学院“加强教风建设、提升课堂教学质量”专项整顿行动工作方案》（西学院〔2025〕33号）

[2] 5.1.2-3 西昌学院开展“十佳大学生”评选活动通知

[3] 5.1.2-4 西昌学院开展“最美寝室”评比活动通知

到校开展爱国主义教育讲座^[1]，以榜样力量激励引导学生爱国、励志、求真、力行。

以学业帮扶铸学风。实施《西昌学院学业困难学生帮扶工作实施方案》^[2]，构建校院两级帮扶体系，为学业困难学生配备“一对一”导师。近5年，考研录取2543人，发放考研奖励82.6万元；183人获国家奖学金，3119人获国家励志奖学金，2.5万余人获校级奖学金；考试违纪比例由0.46%降至0.23%^[3]。

5.2 学业成绩及综合素质

B5.2.1 搭建综合实践平台，培养学生应用能力

举办“源来好创业”、教育部供需对接就业协同育人专题讲座等前沿讲座^[4]，培养学生多元知识结构。搭建科研平台，支持学生参与科研项目与自主课题，提升应用能力。近5年，学生获省级及以上各类竞赛奖励4294项，其中国家级743项^[5]；获省级以上创新创业训练计划项目595项，其中国家级200项，创新大赛、“挑战杯”竞赛获省级以

[1] 5.1.2-5 西昌学院开展爱国主义教育讲座新闻报道

[2] 5.1.2-6 《西昌学院关于印发〈西昌学院学业困难学生帮扶工作实施方案〉的通知》（西学院〔2019〕169号）

[3] 5.1.2-7 西昌学院学生近5年考试违纪情况统计表

[4] 5.2.1-1 “源来好创业”、教育部供需对接就业协同育人专题讲座新闻报道

[5] 5.2.1-2 西昌学院学生近5年获省级及以上各类竞赛奖励情况一览表

上奖项 260 项，其中国家级 11 项^[1]；获省级以上创作表演类奖项 85 项，《阿拉莫莫》^[2]《彝族非遗手工艺传承创新工作坊》获全国第七届大学生艺术展演活动一等奖^[3]；4146 名学生获国家职业资格证书^[4]；发表学术论文 193 篇^[5]；获批专利授权 181 项^[6]。立项教育部供需对接就业育人项目 65 项^[7]，其中，定向人才培养培训项目 9 项，就业实习基地项目 30 项。

5.2.2 构建“五育并举”体系，促进学生全面发展

完善通识教育课程体系。在人才培养方案中，设置通识教育必修和选修模块。必修模块在开设思政类课程、大学计算机、公共体育、劳动教育等课程的基础上，新开设《中华民族共同体概论》《国家安全教育》课程。选修模块包括 1 学分的大学外语（IV）和 7 学分的通识教育任选课，且通识教育任选课必须分别在思政“四史”类课程、人工智能类课程、美育教育课程中各修读 1 学分，非体育类专业学生还必须修读体育选项课程 1 学分。

[1] 5.2.1-3 西昌学院近 5 年“挑战杯”获奖情况汇总表、5.2.1-3 西昌学院近 5 年创新大赛（原互联网+大赛）获奖情况汇总表

[2] 5.2.1-4 新闻报道：我校在全国第七届大学生艺术展演活动中再创佳绩

[3] 5.2.1-5 西昌学院团委省级以上艺术获奖项目统计

[4] 5.2.1-6 西昌学院近 5 年职业资格证书汇总表

[5] 5.2.1-7 西昌学院近 5 年学生发表论文统计表

[6] 5.2.1-8 西昌学院近 5 年学生授权专利统计表

[7] 5.2.1-9 西昌学院教育部供需对接就业育人项目立项名单

坚持“以体育人”。开足开齐体育课，配齐配强体育教师，构建具有西院特色的“七个一”以体育人体系^[1]。将民族传统体育项目有机融入课程体系，在全国及全省少数民族传统体育运动会上屡获佳绩，实现历史性突破。参加国家体育总局体育支教、“青少年校园足球送教到校”等多项活动。近5年，获国家级体育赛事奖项16项，省级268项^[2]，在第十二届全国少数民族传统体育运动会板鞋竞速项目中创历届四川代表队最好成绩^[3]。

坚持“以美化人”。出台《西昌学院新时代美育工作实施方案》，构建具有民族文化特色的西院美育教育体系。开设2学分的公共艺术类必修课程；开展特色美育活动，打造“邛之韵”（新生达体舞比赛、新年音乐会、“我的西院我来秀”等）、“非遗进校园”系列特色美育品牌，创建全省唯一一个“彝绣”非遗工作坊，创作了120个非遗文创产品。近5年，获国家、省级以上奖励913项^[4]；学院师生自编自导自演音乐电影《校歌英雄》获国家电影局

[1] “七个一”以体育人体系：组好一个运动队—体现“以训育人”、开好一个运动会—体现“以赛育人”、上好一堂体育课—体现“以课育人”、跑好一个马拉松—体现“以文化人”、办好一个大专业—体现“引领育人”、写好一篇大文章—体现“特色育人”、做好一次大测试—体现“评价育人”

[2] 5.2.2-1 西昌学院近5年体育赛事获奖统计表

[3] 5.2.2-2 西昌学院板鞋竞速运动代表队在第十二届全国少数民族传统体育运动会勇创佳绩

[4] 5.2.2-3 西昌学院近5年文化赛事获奖统计表

电影公映许可证^[1]；音乐剧《乡村好声音》获批四川艺术基金大型舞台艺术创作项目，公益演出 8 场^[2]。

坚持“以劳塑人”。深入贯彻落实中共中央国务院、教育部和四川省关于全面加强新时代大中小学劳动教育的文件要求，与专业相融合，与生活相融汇，与德育、智育、体育、美育相贯通，出台《西昌学院加强劳动教育的实施方案》^[3]，将劳动理论教育、劳动综合实践等纳入通识教育课程体系，劳动教育覆盖全员。开展“劳动月”“我的校园我美化”“庆丰收 感党恩”丰收节等系列活动^[4]，建立农耕文化展示馆、农耕教育实践基地、精工实践基地、非物质文化遗产保护与传承基地，每年设置勤工助学岗位 1600 余个，让学生在劳动中增阅历、长才干、坚意志、熟技能、知荣辱、懂感恩。

必选定量指标对照表

序号	指标项	达标情况
1	本科生体质测试达标率（%）	96.16

[1] 5.2.2-4 新闻报道：西昌学院“以剧代训”实践教学成果《校歌英雄》审片会 在安宁校区举行

[2] 5.2.2-5 新闻报道：乡村振兴题材音乐剧《乡村好声音》在我校成功首演

[3] 5.2.2-6 《西昌学院加强劳动教育的实施方案》（西学院教〔2023〕6 号）

[4] 5.2.2-7 “劳动月”“我的校园我美化”“庆丰收 感党恩”丰收节等系列活动新闻报道

5.2.3 加强第二课堂建设，提升学生综合素养

实施第二课堂成绩单制度。建立“校-院-班”三级管理模式，将思想政治与道德修养、学术科技与创新创业、人文素养与艺术修养、自我管理与服务、社会实践与志愿服务、心理健康与身体素质等符合全面发展价值导向的因素纳入第二课堂，推动资源整合、要素融合，促进学生身心全面发展。近5年，开展第二课堂活动7138个，参与学生1015613人次。

搭建社团育人平台。出台《西昌学院学生社团管理暂行办法》^[1]，深化社团“四化”改革。现有社团77个，每年十月举办“社团文化月”活动，承办全国各民族青少年同心营、“学联联（研）学1+1”暨攀西经济区“自强之星”交流分享示范等国家级、省级大型活动^[2]。近5年，开展活动774个、93038余人次参与^[3]。学生社团联合会获“全国学生最具影响力社团联合会”，动物科学技术协会获“全国学生最具影响力科技创造社团”^[4]。

强化校园文化育人功能。将思想教育融入校园文化活动，锚定全国文明校园建设目标，一体化推进校园文化建设。开展中国传统文化、红色文化、校史文化育人，打造

[1] 5.2.3-1《西昌学院学生社团管理暂行办法》（西学院团〔2017〕11号）

[2] 5.2.3-2 西昌学院团委承办大型社团活动新闻报道

[3] 5.2.3-3 西昌学院近5年社团活动统计表

[4] 5.2.3-4 西昌学院动物科学技术协会获“全国学生最具影响力科技创造社团”支撑材料

“铸牢中华民族共同体意识长廊”“思源长廊”“青春健康俱乐部”，培育师生爱国荣校情怀；举办“学习二十大，永远跟党走，奋进新征程”知识竞赛、“铸牢杯”理论宣讲大赛，组织“书田讲坛”系列讲座，打造“邛之韵”品牌，年均开展“五四文艺汇演”“沧浪杯朗诵比赛”等活动 100 余场^[1]。

增强社会实践育人实效。打造“实践主题+专业特色+创新融合”的“社会实践+”育人体系。近 5 年，组建 1351 支、11913 人次校院两级社会实践重点团队，学校连续 5 年获全国、四川省暑期“三下乡”社会实践活动“优秀单位”，“青春助力乡村振兴知恩树实践团”等 21 个团队获全国优秀“实践团队”^[2]，“青禾筑梦生态文明宣讲团”等 4 个团队获省级优秀“实践团队”^[3]，30 名师生获省级以上表彰^[4]。

拓展志愿服务育人内涵。构建“服务基层+品牌化”志愿服务体系，形成“青春红丝带”“青马·廉韵”等特色品牌。近 5 年，派出志愿者 8 万余人次，开展活动 4839 个，服务时长 83.17 万小时；志愿服务项目荣获全国银奖 1 项、

[1] 5.2.3-5 西昌学院校园文化活动新闻报道

[2] 5.2.3-6 2021 年全国大中专学生志愿者暑期“三下乡”社会实践活动优秀团队公示名单

[3] 5.2.3-7 2021 年四川省大中专学生志愿者暑期“三下乡”社会实践活动优秀单位、个人、团队、品牌项目的公示

[4] 5.2.3-8 西昌学院近 5 年社会实践获奖统计表

省奖 15 项，学校多次获评“优秀组织单位”等荣誉称号^[1]。由彭丽媛大使亲自授旗的青春红丝带志愿团《让爱心的疫苗遍地开花彝区禁毒防艾志愿服务项目》荣获第六届中国青年志愿服务项目大赛全国银奖和四川省赛区金奖。

K5.3 国际视野

K5.3.1 服务国家开放战略，开展来华留学教育

搭建国际交流合作平台。实施开放办学，入选“中非大学联盟”交流机制成员高校，与法国巴黎夏庞蒂埃学院、匈牙利佩奇大学等 9 所高校签订合作备忘录，推动教育科技领域的交流合作^[2]。

开展留学生教育。工商管理等 5 个本科专业招收和培养 18 个国家 56 名留学生^[3]，留学生招生规模持续扩大。留学生参加国际中文教育大赛获一等奖^[4]、成渝双城经济圈外国留学生创新创业大赛获三等奖^[5]、跨境直播挑战赛获优胜奖，2 名教师获“省外国来华留学生教育管理先进个人”^[6]；

[1] 5.2.3-9 西昌学院近 5 年志愿服务获奖统计表

[2] 5.3.1-1 西昌学院 2020-2024 年已签署合作备忘录清单

[3] 5.3.1-2 西昌学院来华留学生名单

[4] 5.3.1-3 新闻报道：我校留学生福星荣获“成渝地区双城经济圈 国际中文教育大赛”一等奖

[5] 5.3.1-4 我校荣获“创业西部，留在双城”成渝双城经济圈外国留学生创新创业大赛优秀组织奖和三等奖

[6] 5.3.1-5 西昌学院教师“省外国来华留学生教育管理先进个人”获奖材料

《国际市场营销》课程入选四川省来华留学精品课程^[1]；2名留学生在中国攻读硕士研究生，4人在中国就业或自主创业，1人回国后任重要职位。

K5.3.2 共享优质教育资源，深化特色国情教育

加强对外合作交流。5个团组12人参加国际会议，2人参加国际体育赛事^[2]；主办、协办国际会议8次；聘请外籍教师承担《英语口语》等课程教学^[3]，邀请国际教育专家开展学术讲座3场，获批国家外国专家项目1项，2名国外专家对农业科学学院的课堂教学、科学研究等进行现场指导。

表 5.3 主办/协办国际会议一览表

会议名称	时间	地点
首届乡村振兴西昌论坛	2022 年 11 月 17 日	四川西昌
以色列现代农业技术培训班	2022 年 12 月 5 日	四川西昌
首届国际农产品加工科技创新大会	2022 年 9 月 22—24 日	安徽合肥
第七届国际彝缅语言暨语言学	2022 年 12 月 17 日-18 日	线上
第七届中国国际水产科技大会	2023 年 3 月 23 日-24 日	四川成都
第八届中国国际水产科技大会	2024 年 3 月 28 日-29 日	四川成都
FFC2024 国际功能性食品大会	2024 年 3 月 29 日-31 日	山东青岛
2024 中国凉山油橄榄产业发展研讨会	2024 年 8 月 5 日	四川西昌

[1] 5.3.1-6 四川省教育厅关于公布 2023 年四川省高等院校来华留学精品课程名单的通知及附件

[2] 5.3.2-1 西昌学院教学科研团组、教师队伍赴境外参加学术研讨及国际赛事统计表

[3] 5.3.2-2 西昌学院外籍教师基本情况

开展特色国情教育。聚焦培养来华留学生“中国故事”输出与传播能力，推动讲好中国故事、传播好中国声音。组织 300 余人次赴会理、冕宁等地开展“感知中国”系列社会实践和文化体验活动，100 余人次参加春节等传统文化节庆和“西马”等体育活动，相关活动被四川电视台等宣传报道 20 余次，留学生参加央视《越战越勇》节目录制^[1]。

K5.3.3 积极推动对外交流，拓展学生国际视野

出台《西昌学院学生出国（境）短期访学资助办法（试行）》^[2]等文件，22 名毕业生先后赴悉尼大学、墨尔本大学等校攻读硕士学位^[3]。组织学生参加 2024 中国凉山油橄榄产业发展国际研讨会、吉狄马加诗歌的民族性与世界性学术研讨会、“在环境共生设计理念下日本木构建筑发展的潜能”主题讲座、“可持续性科学与多物种绿地间的洞察”“守正创新 同频共振”专题讲座等^[4]。

5.4 支持服务

5.4.1 坚持学生中心理念，凝聚合力服务学生

出台《西昌学院领导干部深入基层联系学生工作方案》^[5]，将“青年教师须有一年及以上辅导员或班主任经历”要

[1] 5.3.2-3 西昌学院“感知中国”系列社会实践和文化体验活动新闻报道

[2] 5.3.3-1《西昌学院学生出国（境）短期访学资助办法（试行）》

[3] 5.3.3-2 西昌学院 2022-2024 年学生出国（境）留学信息表

[4] 5.3.3-3 西昌学院组织学生参加国际性讨论会、讲座新闻报道

[5] 5.4.1-1 《西昌学院领导干部深入基层联系学生工作方案》（西学委〔2019〕87 号）

求纳入职称晋升制度^[1]，各级干部进课堂、进班级、进宿舍、进食堂、进网络，召开学生“面对面”座谈会等，掌握学生思想动态，倾听学生声音，解决实际困难，形成育人合力。近5年，校院领导干部联系学生班级784个、寝室88个、社团63个；开展党课团课、“开学第一课”、毕业生座谈会、学生“面对面”座谈会等活动120余次^[2]。

5.4.2 健全学生服务体系，保障学生成长成才

加强学业指导帮扶。严格落实学业预警、帮扶机制，探索学业导师制。统筹“校院两级领导干部、辅导员、班主任、任课教师、优秀校友”力量，开展全过程学业指导、专业认知服务，学生对自身发展和学业规划更加清晰。近5年，2543名学生考取研究生。

加强就业指导服务。实施毕业生就业质量提升工程，开设《职业生涯规划》《就业指导》课程；开展“一人一档”和困难毕业生群体重点帮扶，实现就业信息智能化供需匹配。近5年，年均举办各类校园招聘会500余场，用人单位3000余家，提供就业岗位近10万个；毕业生初次就业去向落实率平均在90%以上^[3]。

[1] 5.4.1-2 《西昌学院专业技术职称申报评审办法》（西学院〔2024〕41号）、5.4.1-3 《西昌学院专业技术职称申报评审办法》补充规定（西学院〔2025〕9号）

[2] 5.4.1-4 西昌学院开展党课团课、“开学第一课”、毕业生座谈会、学生“面对面”座谈会等活动新闻报道

[3] 5.4.2-1 西昌学院2020-2024届毕业生就业质量年度报告

落实落细学生资助。严格落实国家资助政策^[1]，完善校内制度^[2]，构建“奖、贷、勤、助、减、免、补”七位一体的资助体系，着力发挥助困、奖优、引导、育人重要作用。近5年，发放资助资金2.04亿元，资助18.54万人次^[3]；在四川省高校学生资助诚信教育等活动中获得奖项18项^[4]。

表 5.4 近 5 年学生资助发放统计表（单位：万元）

资助类型	国家和地方政府资助		校内资助		社会资助	
年份	人次	金额	人次	金额	人次	金额
2020	19333	3696.37	14582	449.91	148	50
2021	20352	3893.72	19620	639.47	416	68.7
2022	17162	3354.05	20903	777.15	160	22.5
2023	15570	3055.46	19474	583.7	213	43.3
2024	14992	3130.64	22316	611.9	113	29.7

注：国家和地方政府资助含国家奖助学金、服兵役学生国家教育资助、公费师范生生活补助等；校内资助含校内奖助勤补免等；社会资助含“84 园艺校友基金”等。

健全心理健康服务。构建“课堂教学、宣传倡导、活动培育、咨询服务、危机干预”五级链式工作体系，充分发挥“学校-学院-班级-宿舍”四级预警机制作用。建有240m²的心理健康教育中心，设置个体辅导室、情绪宣泄室、沙盘治疗室等场所，配备5名具有国家咨询师资格的专职教师^[5]，为学生提供心理健康服务。近5年，完成学生个体

[1] 5.4.2-2 西昌学院国家助学贷款宣传指南

[2] 5.4.2-3 西昌学院学生资助制度文件汇编

[3] 5.4.2-4 西昌学院近5年年奖学金发放情况

[4] 5.4.2-5 西昌学院获四川省诚信教育宣传作品征集等资助育人活动奖项一览表

[5] 5.4.2-6 西昌学院专职心理咨询教师名单

心理咨询服务 622 次。每年开展新生心理健康排查，排查参与率达 100%，2024 年严重心理问题检出率为 7.44%^[1]。结合访谈、跟踪观察，建立“一生一策”心理问题学生库，现有在库学生 39 人，及时处理心理突发事件 25 起。

表 5.5 近 5 年心理健康教育服务情况

个体心理咨询 (人次)	团体心理辅导 (场)	心理活动参与 (人次)	教师心理健康技 能培训 (人次)	学生骨干心理健 康技能培训 (人次)
622	51	29000	645	6400

强化服务条件保障。建有学生事务中心、警务服务中心、心理健康教育中心、创新创业学院、就业指导中心、学生活动中心、体育馆、“一站式”学生社区、校医院等场所；构建集“思想教育、服务管理”为一体的“西学 e 伴”网络思政平台，融合思想引领、学习发展、就业指导、服务保障、文化交流等于一体，为学生提供优质、便捷、舒适的学习交流服务空间。

必选定量指标对照表

序号	指标项	达标情况
1	专职辅导员岗位与在校生比例 $\geq 1:200$	1:175
2	专职从事心理健康教育教师数至少 2 名	5
3	专职从事心理健康教育教师与在校生比例 $\geq 1:4000$	1:3870
4	专职就业指导教师和专职就业工作人员与应届毕业生比例 $\geq 1:500$	1:342

[1] 5.4.2-7 西昌学院 2020-2024 年心理测评报告

5.4.3 推进学分管理改革，满足学生个性发展

出台《西昌学院学生学籍管理办法》^[1]《西昌学院学分制实施办法》^[2]《西昌学院校际交换生管理办法》^[3]，完善弹性学制、学分互认制等，学制 3-6 年，学生可自主选择学习方式。探索开设“智慧水产”微专业^[4]、“钱学森创新实验班”^[5]，满足学生跨学科、个性化学习需要，促进学生个性化发展。

K5.4.4 探索成长增值评价，提高学生职业能力

探索评价模式改革。贯彻落实《深化新时代教育评价改革总体方案》，制定《西昌学院学生综合素质评价实施办法（试行）》^[6]，形成学业成绩+第二课堂成绩的综合评价模式，做到全面客观评价学生。构建第二课堂评价指标体系，依托“到梦空间”线上平台的全流程数据化管理与多维度评价功能模块，实现学生参与第二课堂活动的可记录、可评价、可测量与可呈现。探索第二课堂学分替换，企业实习、交换生等学分互认。

[1] 5.4.3-1 《西昌学院学生学籍管理办法》（西学院〔2017〕73号）

[2] 5.4.3-2 《西昌学院学分制实施办法》（西学院教〔2018〕4号）

[3] 5.4.3-3 《西昌学院校际交换生管理办法》（西学院教〔2021〕4号）

[4] 5.4.3-4 西昌学院“智慧水产”微专业建设情况

[5] 5.4.3-5 钱学森创新实验班培养方案、选拔措施、导师名册、学生名册等相关材料、

5.4.3-6 钱学森创新实验班正式挂牌仪式新闻报道

[6] 5.4.4-1 《西昌学院学生综合素质评价实施办法（试行）》（西学院学〔2021〕231号）

分层分类指导成长。以学生分层设定目标、教师动态指导过程为前提，引导学生“大一启航、大二筑基、大三攀登、大四领航”，提升自主管理和自我发展能力。强化《职业生涯发展与就业指导》课程实效，搭建创新创业实践平台，深化产教研融合，提升学生职业发展能力。近5年，4000余人次参与学科竞赛，获奖4294项^[1]。

5.5 存在的问题、原因分析及下一步整改举措

5.5.1 优良学风建设长效机制不够完善，成效不够显著 **问题表现：**

“以学生为中心”的理念贯穿于教育教学全过程不足；个别部门和教师育人理念滞后，与时代发展需求、学生个性化发展需求不匹配，因材施教、因时施教的思路不够清晰，举措不够创新。

原因分析：

协同联动机制不够畅通。个别部门和教师形成传统惯性与管理惰性，改变现有教学模式和管理流程需投入更多精力。教风学风系统性建设还存在短板，尚未构建起教师教育、学生教育、教学管理、科研创新、后勤保障等部门协同联动的育人共同体，跨部门工作衔接还存在缝隙，缺乏整合与协同。

[1] 5.4.4-2 西昌学院学生竞赛获奖汇总表（2020-2024）

部分学生缺乏学习内驱力。部分学生欠缺自主学习主动性，缺乏明确目标和阶段性规划。学习动机较功利化，仅以就业为导向，继续深造意愿较弱，过度追求学分、证书和绩点，忽视知识深度和综合素质的培养。

学业帮扶指导力度不足。学业指导的形式还比较单一，主要是依托课堂教学和课后指导，无法深入了解每个学生的学习情况。课后指导的覆盖面不广，学业指导往往被视为“困难学生”的补救措施，未能覆盖全体学生，尤其是“中间大多数”，导致学生获得的个性化支持和指导不够。

整改举措：

强化顶层制度设计，健全教风学风建设长效机制。强化顶层设计，优化教学评价与激励机制，提升教师“以学生为中心”理念的实施能力，制定执行教风学风建设整体方案，提供统一行动指南，完善“校-院-班”三级联动责任传导机制，明晰学校（顶层规划与评估）、学院（主体细化落实与过程管理）、班级（日常引导与氛围营造）职责，确保政策层层落实；构建多部门协同育人共同体，构建科学常态长效的教风学风建设体系。

深化学习认知培育，营造深度学习文化生态。将思想引领融入职业生涯教育与价值观培养体系，引导学生树立多元学习目标；整合企业、校友等资源，形成良性学术生态，激发学生的学习内驱力。

完善动态反馈机制，精准帮扶提升学习效能。建立学生学业成长档案，同步构建学业效果动态反馈机制，针对学生个性问题，分层提供阶梯式学法指导、预防性心理干预及项目化学术支持，提升指导效能。

5.5.2 开放办学水平有待提高

问题表现：

学校与国际及国（境）外高校或科研机构的教育合作项目较少，国际化教育资源引进滞后；学生国际交流的语言能力、跨文化交流能力不强，赴国（境）外交流学习的学生人数较少，未能形成规模化、常态化的学生国际交流格局。

原因分析：

国际资源网络拓展滞后。在吸引国际优质教育资源、开展国际合作项目方面缺乏地域优势，与国（境）外高校或科研机构建立教育合作项目的机遇受限；国际合作项目获得外部支持的难度较大，专项经费筹措渠道较为单一。

学校支持学生国际交流力度不够。学校办学经费紧张，支持学生出国（境）交流学习的条件不足，学生交流学习意愿不强、动力不足，难以开拓国际视野、提升跨文化素养，不利于培养具有国际竞争力的高素质人才。

新冠肺炎疫情的影响。对赴国（境）外交流学习人员的影响主要体现在出入境政策限制、健康检测与隔离要求以及航班与签证服务受阻等多个维度，大幅增加了出国（境）的难度，出国（境）人员大幅减少。

整改举措：

加强内涵建设，提升国际交流承载力。进一步加强与国际前沿学科的对接，推动学科交叉融合，提高学科建设水平，打造具有国际竞争力的学科集群，积极参与国际学术组织、科研合作网络，构建相对稳定的合作交流平台和渠道；通过举办国际学术会议、发表高水平国际学术论文等方式，强化办学特色和优势宣传，扩大国际影响力，争取更多的国际教育合作项目，提升交流能力。

拓宽平台渠道，激活国际交流内生动力。结合学科专业特色和学生实际需求，持续优化外语课程体系，进一步推进学术英语、跨文化交际等国际文化交流课程建设，不断强化听说读写译等语言技能训练，提升学生的跨文化交流能力；加强对出国（境）交流项目的宣传推广，向学生介绍项目情况和申请流程，加强学生对国（境）外学校以及相近专业的了解，增强出国（境）交流学习的意愿。

6.质量保障

秉持“学生中心、产出导向、持续改进”理念，完善各教学环节质量标准，形成持续改进机制。实施“三四五”质量保障与监控体系，以“监测-诊断-反馈-整改”的运行模式推进质量文化建设，进一步提升本科教育教学质量保障能力，持续提升人才培养质量。

6.1 质量管理

6.1.1 强化质量标准建设，完善质量保障体系

完善教学质量标准。对标《普通高等学校本科专业类质量国家标准》，构建以办学定位和人才培养目标为导向的教学质量标准体系，完善《西昌学院主要教学环节质量标准》^[1]，明确人才培养、课程教学、课程考核、专业实习、毕业论文（设计）等质量标准要求。坚持问题导向，强化质量标准执行、监控与达成评价，推进持续改进，有效保障毕业要求和培养目标达成。出台《西昌学院本科人才培养方案管理办法》^[2]，每年度均制定修订人才培养方案的指导意见^[3]，完善本科人才培养质量标准；制定《西昌学院课程建设管理办法》^[4]《西昌学院实验实训教学管理办法》^[5]，完善课程教学质量标准；制定《西昌学院本科教学运行管

[1] 6.1.1-1《西昌学院主要教学环节质量标准》（2024年10月）

[2] 6.1.1-2《西昌学院本科人才培养方案管理办法》（西学院教〔2021〕17号）

[3] 6.1.1-3 西昌学院2022-2025级人才培养方案修订指导意见

[4] 6.1.1-4《西昌学院课程建设管理办法》（西学院〔2018〕64号）

[5] 6.1.1-5《西昌学院实验实训教学管理办法》（西学院教〔2023〕40号）

理工作规程》等，完善课程考核质量标准；制定《西昌学院师范类专业教育见习、教育实习、教育研习实施办法（试行）》^[1]，完善专业见习质量标准；修订《西昌学院本科生毕业论文（设计）工作管理办法》^[2]，完善毕业论文（设计）质量标准。

健全质量管理制度。构建以办学定位和人才培养总体目标为导向的教学质量管理体系，修订《西昌学院关于进一步强化教学质量保障与监控体系的指导意见》^[3]《西昌学院本科教学质量评价与持续改进工作实施办法》^[4]《西昌学院教学督导工作管理办法》^[5]等，构建“三四五”质量保障体系，健全校院两级督导管理机制。制定《西昌学院师范类专业认证实施方案（修订）》^[6]《西昌学院师范类专业认证状态保持管理办法》^[7]等文件，构建校内外结合的评估体系，持续改进人才培养与教学管理。

[1] 6.1.1-6《西昌学院师范类专业教育见习、教育实习、教育研习实施办法（试行）》（西学院教〔2022〕5号）

[2] 6.1.1-7《西昌学院本科生毕业论文（设计）工作管理办法（修订）》（西学院教〔2025〕34号）

[3] 6.1.1-8《西昌学院关于进一步强化教学质量保障与监控体系的指导意见》（西学院教〔2025〕18号）

[4] 6.1.1-9《西昌学院本科教学质量评价与持续改进工作实施办法》（西学院教〔2025〕25号）

[5] 6.1.1-10《西昌学院教学督导工作管理办法》（西学院督〔2025〕1号）

[6] 6.1.1-11《西昌学院师范类专业认证实施方案（修订）》（西学院〔2023〕18号）

[7] 6.1.1-12《西昌学院师范类专业认证状态保持管理办法》（西学院教〔2023〕42号）

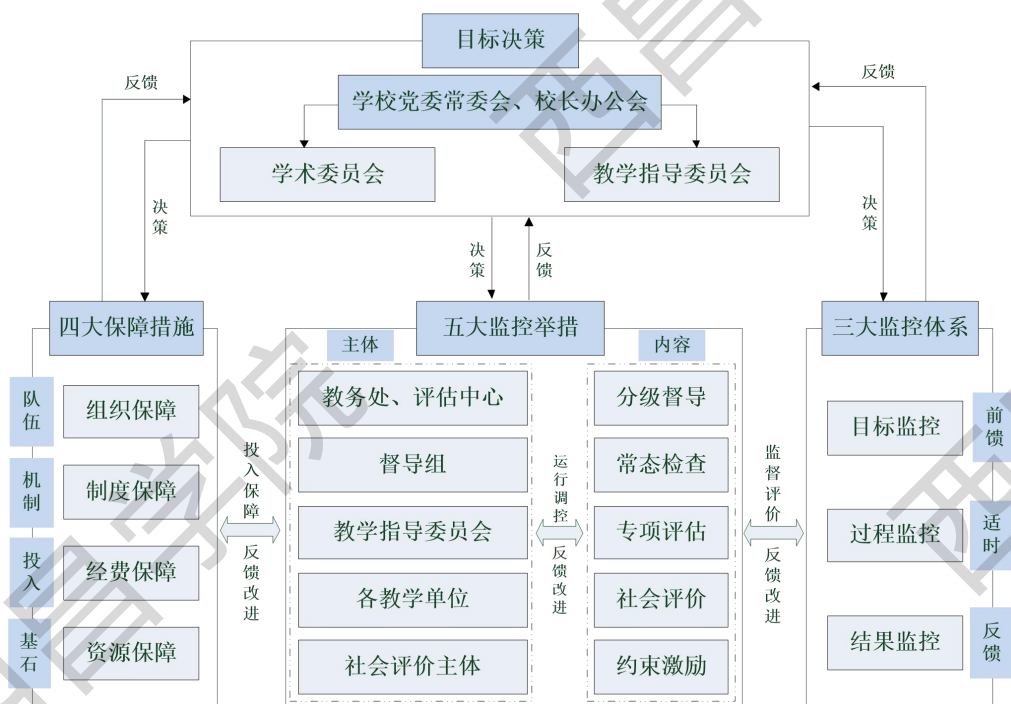


图 6.1 “三 四 五” 教学质量保障与监控体系架构

强化质量保障队伍建设。设立质量评估中心，下设认证与评估科，履行教学质量评估与诊断、监控与反馈、专业认证等职能；设立督导组，加强教学质量督导。现有校级专职督导员 11 人^[1]、兼职督导员 30 人^[2]，二级学院督导员 156 人^[3]；设立校级教学指导委员会、学生学风管理委员会^[4]，协同完成教学质量保障工作。

[1] 6.1.1-13 西昌学院校级专职督导员名册

[2] 6.1.1-14 西昌学院校级兼职督导员名册

[3] 6.1.1-15 西昌学院院级督导员名册

[4] 6.1.1-16 西昌学院第九届学风管理委员会成员名册

必选定量指标对照表

序号	指标项	达标情况
1	专职质量监控部门和专职质量监控人员	评估中心专职人员 3 人；督导组专职督导员 11 人，各二级学院组建与专任教师配比不低于 1:10 的督导队伍；校级教学指导委员会委员 21 人，学风管理委员会 44 名学生。
注：因人员归口调整，2024 年状态数据中评估中心工作人员为 1 人，实际工作情况，评估中心专职人员 3 人；2024 年状态数据中，仅填写校级层面专职督导员 11 人，按实际工作情况，学校质量监控人员为 200（3+11+30+156）人。		

6.1.2 严格考试考评管理，把好人才培养出口

规范考试管理。制定《西昌学院考试工作实施办法》^[1]《西昌学院学生违纪处分办法》^[2]等文件，整肃考纪，端正考风，使考试工作进一步制度化、规范化、科学化。加强考试过程信息化监测，建成 256 间标准化考场、3 个监控室。坚持学校领导带队巡考，教务处、督导组、二级学院常态化考试巡视^[3]，规范考试违纪认定及处理工作。近 5 年，共处理考试作弊学生 258 人^[4]，处理不认真履行监考职责教师 11 人^[5]。

优化考核评价。强化过程性评价，推动教考分离和无纸化考试，实施终结性评价与过程性评价相结合的学业考评制，明确过程性考核占比不低于 30%，全面科学评估学

[1] 6.1.2-1《西昌学院考试工作实施办法》（西学院教〔2023〕28 号）

[2] 6.1.2-2《西昌学院学生违纪处分办法》（西学院〔2024〕85 号）

[3] 6.1.2-3 学校领导带队巡考，教务处、督导组、二级学院常态化考试巡视新闻报道

[4] 6.1.2-4 西昌学院 2020-2024 学生作弊名单

[5] 6.1.2-5 西昌学院 2020-2024 教学事故处理文件

生学业水平。思想政治理论课、大学英语、大学生计算机基础、教育学、心理学、高等数学等公共课程实施教考分离，其中马克思主义学院、外国语学院开课课程均已实现无纸化考试。修订课程考核环节质量标准，明确对考核方式、考核内容、成绩评定、达成情况分析等要求，鼓励课程实施应用性考核。

保证毕业生质量。执行《西昌学院学生学籍管理办法》^[1]，对学分不达标学生进行学业预警，并开展针对性帮扶^[2]，及时清理超学制学生。近 5 年，对 305 名学生进行了学业警示^[3]，经有效干预，实现预警学生零降级、零退学；清退超学制学生 3 名^[4]。修订《西昌学院本科生毕业论文（设计）工作管理办法》^[5]，加强选题、中期检查、答辩等环节的全过程管理，落实毕业论文（设计）查重制度，严查学术不端行为。2024 年，在教育部本科毕业论文（设计）抽检中合格率为 97.14%。对抽检不合格论文，根据《西昌学院教学事故认定及处理暂行办法》^[6]对指导教师认定为教学事故，并对问题论文提出针对性整改措施。

[1]6.1.2-6《西昌学院学生学籍管理办法》（西学院〔2017〕73 号）

[2]6.1.2-7 二级学院开展针对性学业帮扶措施

[3]6.1.2-8 西昌学院 2020-2024 学业状况汇总表

[4]6.1.2-9 西昌学院清退超学制学生文件

[5]6.1.2-10《西昌学院本科生毕业论文（设计）工作管理办法（修订）》（西学院教〔2025〕34 号）

[6]6.1.2-11《西昌学院教学事故认定及处理暂行办法》（西学院教〔2018〕34 号）

6.2 质量评价

6.2.1 完善多方评价机制，保障教育教学成效

完善考核制度。出台《西昌学院本科教学质量评价与持续改进工作实施办法》^[1]，建立“校内-校外”评价、“学生-教师”评价、“学校-学院”评价等有效集成的多样性质量评价体系，进一步规范教师教学效果考核。

强化常规检查与专项督导。开展领导干部听课、督导听课、同行评价、学生评教等多主体评价，考查教学目标达成情况。开展“加强教风建设，提升课堂教学质量”专项整顿行动^[2]，着力解决教风建设、课堂教学、教学材料中存在的突出问题。近5年，校级领导累计听课363学时^[3]，校级督导听课2118学时^[4]；同行评教7365次，平均得分91.69分；学生评教171.19万人次，平均得分91.54分^[5]。

6.2.2 畅通教学反馈渠道，稳步提升教学质效

健全教学质量反馈机制。修订《西昌学院关于进一步

[1] 6.2.1-1《西昌学院本科教学质量评价与持续改进工作实施办法》（西学院教〔2025〕25号）

[2] 6.2.1-2 西昌学院“加强教风建设、提升课堂教学质量”专项整顿行动工作方案（西学院〔2025〕33号）、6.2.1-3 西昌学院教风整顿专项行动工作专报【第一期】、6.2.1-4 西昌学院教风整顿专项行动工作专报【第二期】、6.2.1-5 西昌学院教风整顿专项行动工作专报【第三期】

[3] 6.2.1-6 西昌学院校领导听课统计表

[4] 6.2.1-7 西昌学院校级督导听课学时汇总表

[5] 6.2.1-8 西昌学院学生评教评学材料

强化教学质量保障与监控体系的指导意见》^[1]等系列文件，通过专项教学检查、师生座谈、评教听课、学生信息员反馈等方式，收集教学评价信息，编制督导专报^[2]，每月召开教学工作例会，及时通报反馈并督查整改，形成“收集-分析-评价-反馈-改进”的良性循环。注重结果应用，将教学评价结果作为教师考核、评优评奖、职称评定等的重要参考，提升教师自我整改的内生动力。通过人才培养质量第三方评价，全面掌握人才培养的质量状况，为人才培养质量的持续改进提供依据。针对毕业 5 年的毕业生开展职业发展与人才培养综合评价，学生对人才培养目标达成度的评价较高，2020 届毕业生对学校培养目标合理性、目标达成度的评价分别为 95.84%、92.90%^[3]。

6.3 质量改进

6.3.1 加强内外评价联动，扎实开展以评促建

常态化开展内部质量评估。开展专业评估，从培养方案、专业教学、师资队伍、支持条件、质量保障、学生发展以及专业特色等方面对专业开展评估，每 4 年开展一轮，评估结果作为专业撤销的重要依据。2024 年完成了 56 个专业的评估，并形成各专业质量分析报告。开展课程建设质

[1] 6.2.2-1《西昌学院关于进一步强化教学质量保障与监控体系的指导意见（修订）》（西学院教〔2025〕18号）

[2] 6.2.2-2 西昌学院督导工作通报

[3] 6.2.2-3 2020 届毕业生职业发展与人才培养综合报告

量监控，通过规范课程教学材料、常态化组织督导随堂听课评课、试卷、毕业论文（设计）材料、实验实训、期末考试等专项检查，对检查发现的问题及时反馈并要求整改。开展学生评教和同行评教，对毕业生开展课程满意度和任课教师满意度评价，构建多元评价体系，2024 届毕业生对所学课程的总体满意度为 96.24%，对任课教师的总体满意度为 97.21%。开展教学单位综合评价，按照《西昌学院教学工作考评办法》^[1]每年组织二级学院教学工作专项考核，从思政建设、专业建设、课程建设、教育教学改革、育人效果等方面进行综合评价。以师范专业认证为契机，健全培养目标、课程体系合理性评价机制以及培养目标、毕业要求、课程目标达成情况评价机制。

积极参加外部评估。积极参加教育管理部门开展的教学评估及专业认证，以外部评估推动内涵发展。2010 年、2018 年分别通过了教育部本科教学合格评估、本科教学审核评估，并以此为抓手，连续实施了本科教育质量提升年^[2]、专业建设年^[3]、课程建设年^[4]活动，围绕人才培养质量提升，统筹推进本科教育教学改革。2023 年中国少数民族语

[1] 6.3.1-1《西昌学院教学工作考评办法》（西学院教〔2023〕17 号）

[2] 6.3.1-2 新闻报道《我校召开 2019 年本科教育质量提升大会》

[3] 6.3.1-3《西昌学院专业建设实施方案》（西学院〔2021〕62 号）

[4] 6.3.1-4《西昌学院课程建设年实施方案》（西学院〔2022〕18 号）

言文学专业通过了师范类专业二级认证^[1]；2024 年小学教育和汉语言文学专业通过了师范类专业认证^[2]，2025 年应用心理学、英语、体育教育、学前教育专业通过了师范类专业认证^[3]。

6.3.2 实施质量闭环管理，提升持续改进效果

完善持续改进制度机制。制定《西昌学院本科教学质量评价与持续改进工作实施办法》^[4]《西昌学院师范类专业认证状态保持管理办法》^[5]，保证通过认证专业在认证有效期内按照认证理念标准，形成人才培养质量的持续改进机制和自觉、自省、自律、自查、自纠的质量文化。

推动持续改进落实落地。全面落实上一轮审核评估整改要求^[6]，制定详细整改方案并扎实推进落实^[7]。以问题为导向，推进持续改进，每年分析形成本科教学质量报告^[8]、

[1] 6.3.1-5 教育部办公厅关于公布 2023 年通过普通高等学校师范类专业认证专业名单及中期审核专业名单的通知

[2] 6.3.1-6 教育部办公厅关于公布 2024 年通过普通高等学校师范类专业认证专业名单及中期审核专业名单的通知

[3] 6.3.1-7 《教育部办公厅关于公布 2025 年通过普通高等学校师范类专业认证专业名单及中期审核专业名单的通知》（教师厅函〔2025〕18 号）

[4] 6.3.2-1 《西昌学院本科教学质量评价与持续改进工作实施办法》（西学院教〔2025〕25 号）

[5] 6.3.2-2 《西昌学院师范类专业认证状态保持管理办法》（西学院教〔2023〕42 号）

[6] 6.3.2-3 西昌学院本科教学工作审核评估整改工作总结报告（2020）

[7] 6.3.2-4 《西昌学院本科教学工作审核评估整改方案》（西学院〔2019〕45 号）

[8] 6.3.2-5 西昌学院本科教学质量报告

就业质量年度报告^[1]、专业质量分析报告等，将分析评价结果及时反馈给教学单位和职能部门，对发现的问题限期予以整改，确保质量改进的及时性、有效性和持续性；充分发挥专业认证“以评促建、以评促改、以评促强”的作用，对已通过认证的专业，限时完成认证整改、状态保持工作。有效期内，专业须将本年度完善的支撑毕业要求达成的课程教学材料、评价机制，面向产出开展的评价活动、评价结果等材料报备认证机构。中国少数民族语言文学专业已完成2年认证材料备案，汉语言文学及小学教育专业已完成1年认证材料备案。

6.4 质量文化

6.4.1 强化质量保障意识，加强质量文化建设

提高质量文化意识。完善质量标准，加强对质量文化的系统研究，通过学校统筹、部门协同、全校联动，开展丰富的质量文化探讨和实践，将质量意识、质量标准、质量管理等落实到教学、科研、管理、服务各个环节，强化师生对建设高水平应用型大学质量文化的认同感、使命感，增强师生质量意识。

营造质量文化氛围。以“三全育人”和教学质量观为指导，强化教学中心地位，牢固树立质量生命线理念，营造“自觉、自省、自律、自查、自纠”的质量文化氛围。

[1] 6.3.2-6 西昌学院 2020-2024 届毕业生就业质量年度报告

定期召开教育教学工作大会^[1]、教学工作例会等，督促职能部门、教学单位主动依据质量标准组织教学和管理，引导广大师生自觉依据质量标准实施和参与教育教学活动。

选树典型加强示范引领。完善师生荣誉制度，开展教学名师、优秀青年教师、优秀大学毕业生、“十佳大学生”等评选活动并公开表彰，通过网络平台等大力宣传先进事迹，激发师生主动参与质量文化建设的热情。近5年，8名教师获四川省“四有”好老师、教书育人名师、优秀教师等荣誉称号^[2]；评选校级教学名师10人，优秀青年教师39人^[3]；16人次获省青年教师教学竞赛、省教师教学创新大赛、川渝青年教师风采大赛等奖励；841名学生获“十佳大学生”“四川省优秀大学毕业生”等荣誉称号。表彰校级管理服务先进集体50个、先进个人50人，教学工作先进集体25个^[4]。

6.4.2 推进信息公开制度，自觉接受社会监督

公开招生就业工作信息。坚持“公平、公正、公开”原则，每年在学校发布招生章程、招生计划、专业组设置、录取结果等信息，开通考生咨询渠道，保证招生录取公开、

[1] 6.4.1-1 西昌学院教学简报《西昌学院召开2022年教学工作大会》（2022年1月4日第一期）

[2] 6.4.1-2 西昌学院省级及以上人才（荣誉）称号一览表

[3] 6.4.1-3 《西昌学院教学名师、优秀青年教师评选管理办法》（西学委〔2022〕98号）

、6.4.1-4 西昌学院2020-2024教学名师、优秀青年教师统计表

[4] 6.4.1-5 西昌学院管理服务先进集体及先进个人、教学工作先进集体

透明^[1]。开展就业质量跟踪评价，了解用人单位对学校和学生
的满意度，形成《就业质量年度报告》并向社会公布。

公开本科教育质量信息。每年定期做好本科教学质量
常态监测数据采集、填报工作，分析数据结果，及时向各
单位及责任人反馈问题，推进教育教学工作持续改进。形
成《本科教学质量报告》，通过官网及时向社会发布，全
面如实反映学校办学各方面情况，及时回应社会关切^[2]。

公开其他教学信息。常态化开展教学信息公开，构建
“校级统筹+部门联动”的信息发布矩阵。各职能部门通过
专题网站，及时、准确、全面地向社会、学生及家长公开
学校师资队伍建设、教学条件建设、专业设置情况、学生
服务管理、办学成效等信息；各二级学院通过学院网站公
布各专业人才培养方案、专业办学及师资构成、实践教学
基地、平台建设等信息，主动接受社会监督。

6.5 存在的问题、原因分析及下一步整改措施

6.5.1 教学质量持续改进工作机制不够完善

问题表现：

学校专业、课程评估及考核相关制度不完善；二级学
院落实整改措施不到位，存在“重信息反馈，轻整改跟踪”
现象；教师对持续改进的认识和落实不足，部分整改工作
停留在问题浅层，未进行深层次分析与整改。

[1] 6.4.1-6 西昌学院招生网截图 (<https://zszhpt.xcc.edu.cn/>)

[2] 6.4.1-7 西昌学院信息公开网截图 (<https://xcc.edu.cn/xxgk/index/index.html>)

原因分析：

制度规划立足全教学链条设计有待加强。制度体系搭建时，未完全从“人才培养全流程保障教学质量”角度进行统筹规划，做到充分梳理教学质量保障关键环节，而是以“碎片化需求”驱动制度制定，进而导致专业评估、课程评估、课程考核等核心领域专门制度的缺失。

制度执行未压实全流程责任。仅明确“谁整改、谁跟踪、谁验收”，但对整改进度、整改措施、整改效果缺乏实时记录与核查，未能有效通过学生反馈、教学效果数据验证整改成效，导致提交报告即完成的情况出现。

评价体系设计未能兼顾过程与结果的平衡。评价体系设计更多关注易量化、易核查等结果性指标，对教学过程的动态性与复杂性关注较少，导致部分学院和部门对反馈问题的整改工作不够重视，忽视了持续改进措施落实和效果督查。

整改举措：

开展教学全过程制度梳理与完善。全方位梳理专业建设、课程设计、教学实施、课程考核、质量反馈等人才培养核心环节的制度要求。充分调研，明确专业评估、课程评估、课程考核制度的核心模块与关键指标，制定学校专业评估、课程评估及课程考核管理办法等，确保制度覆盖教学质量保障的关键环节。

明确制度执行责任清单，构建责任闭环。按教学环节全流程，明确责任主体、责任内容、责任标准，搭建责任执行跟踪闭环，确保履责有记录、督责有依据。通过定期召开师生座谈会等方式，记录整改实际体验，及时了解制度执行整改成效。

持续强化发展性评价导向，拓宽监督范围。细化过程性评价指标体系，监督范围从“教学实施”向“教学保障”延伸，坚持定量与定性评价方式相结合，依托不同教学场景与评价目标，从师生互动、成果展示与评价、校外专家评价等方式，持续改进指标体系和评价方法，提高评价结果的区分度，增强评价结果的有效性。

6.5.2 质量管理队伍建设需要加强

问题表现：

教学管理与质量保障专职人员数量较少且专业化水平不高，职能部门与教学单位在质量保障工作中协同不足，未形成合力；二级学院发挥主动参与质量建设的作用不足，质量管理责任意识需进一步强化。

原因分析：

教学质量管理人员配置及专业性有待进一步加强。学校评估中心下设认证与评估科1个科室，专职人员仅3人，其中评估中心主任兼教务处副处长，分管其他教务工作；校级专职督导员仅11人，与学校日常督导工作实际需求存

在显著差距。岗位激励不足，管理人员专业化水平不够高，间接影响了教学质量保障工作的落实。

二级学院教学质量主体意识和质量监控能力较弱。学院督导组 and 基层教学组织的教学质量保障功能、协调合作有待进一步发挥，督查指导的主体意识需要增强。教学质量保障的激励机制还不够完善，相关制度在督促基层教学组织积极主动作为上的效用还未充分显现，积极主动打造质量文化的氛围还不够浓厚。

整改举措：

提升教学质量管理人员的专业化水平。完善培训体系，聚焦学生学习目标要求，围绕课程设计、教学实施、考核评价和反思改进等教学的关键环节和核心要求，加大对教学质量管理人员及教师教学培训力度，促进教师建立教学质量持续改进理念，提升教师课程与教学质量持续改进意识和能力，推动教学质量持续改进闭环在课程与教学环节落地落实。

加强质量管理的组织建设。通过部门职能调整、增加专职质量人员，二级学院配备专人负责各类专项评估工作等措施，构建一支满足新形势下的教育教学质量管理队伍。强化各学院质量主体意识，主动开展质量监控与质量评价，改进教学质量管理工作。完善校院两级督导联动机制，发挥督导组织在教学管理过程中的积极作用。

6.5.3 质量文化需进一步培育完善

问题表现：

质量文化建设尚不深入，师生质量共同体意识尚未完全形成；质量监控与保障体系在校院两级压实落地不够，全员融合到教育教学全过程的“五自”的文化自觉还未完全形成。

原因分析：

质量文化建设机制不健全。质量管理制度设计系统性不足，多聚焦单一环节的具体要求，如课程考核、教学检查等，未从价值理念、行为规范、氛围营造等维度系统构建，未能完全上升到质量文化层面，导致制度执行流于表面，无法内化为师生的自觉意识与行动，难以形成持续提升质量的文化合力。

质量文化建设全员参与不足。尚未形成上下联动机制，将质量文化意识深度融入内部治理的全员、全过程、全方位环节，建设模式过度依赖外部评估导向，缺乏主动参与质量建设的意识，制约了质量文化的自主培育与良性发展。当前师生对质量文化建设的认识仍停留在表面，未主动将质量意识融入日常教学，缺乏反馈问题、参与改进的主动性，“局部参与、被动配合”的状态，削弱了质量文化对教学质量持续提升的支撑作用。

整改举措：

加强质量文化机制建设。结合学校实际对本科教学质量保障体系进行统筹设计，持续强化质量管理制度的规范化、科学化建设，确保各质量主体在教育教学过程中有据可依，有章可循。用制度规范自我、约束自我修正自我、改造自我，将质量要求内化为师生员工的共同价值追求和自觉行为，促进学校质量目标的实现。

落实质量文化建设职责。加强质量文化研究，明确应用型高校质量文化的特点、结构和内涵，将质量意识贯穿学校事业发展规划、制度保障、资源配置等各方面，推动质量保障工作从“应对评估”向“内涵式发展”转型。进一步压实校-院-专业三级质量文化建设具体措施，通过教学工作会议、研讨、培训、学习等活动，强化责任担当，将质量意识、标准、管理落实到位。

7.教学成效

学校聚焦区域经济社会发展需求，建立“就业-招生-培养”联动机制，优化本科人才培养目标达成评价与持续改进机制，不断提高人才培养与社会需求的契合度。加大教学经费投入，夯实教学条件保障，加强师资队伍建设，确保人才培养各环节规范有序，学生学习成长满意度、教师教育教学满意度和用人单位满意度均保持在较高水平。

7.1 达成度

7.1.1 健全完善评价机制，确保培养目标达成

坚持内部与外部评价相结合的原则，学校成立教育评价改革领导小组，各二级学院组建由党政领导、专业负责人、教研室主任及骨干教师组成的评价小组；通过问卷、访谈、现场调研，面向用人单位、校友、行业部门等利益相关者调查，开展学科专业与人才培养定位、培养目标合理性及达成度评价。出台《西昌学院主要教学环节质量标准》^[1]《西昌学院师范类本科专业毕业要求达成度评价实施办法（试行）》^[2]等，遵循“反向设计、正向施工”的逻辑，细化培养目标，明确毕业要求，建立“培养目标-毕业要求关联矩阵”，建构支撑毕业要求的课程体系，保障培养目标的达成。学生学业水平达到专业毕业要求，近3年，本

[1] 7.1.1-1 西昌学院主要教学环节质量标准（2024年10月）

[2] 7.1.1-2《西昌学院师范类本科专业毕业要求达成度评价实施办法（试行）》（西学院教〔2022〕8号）

科生一次性毕业率分别为 95.60%、95.10%、94.30%，授位率分别为 98.84%、98.96%、98.84%，毕业生初次去向落实率分别为 85.32%、92.22%、93.35%^[1]。

7.1.2 持续跟踪毕业评价，学生职业发展良好

建立跟踪评价机制。建立毕业生就业质量跟踪评价机制，面向应届毕业生和用人单位开展跟踪调查，面向毕业 5 年的学生开展职业发展与人才培养综合调查。根据就业情况、职业发展状况、工作适应能力及用人单位意见建议，及时调整学科专业结构、修订人才培养方案、改革教学模式^[2]。

跟踪评价结果良好。委托第三方机构持续开展毕业生就业质量、培养质量跟踪调查^[3]，《毕业生就业质量年度报告》和《毕业生就业质量与人才培养综合报告》数据显示，本科毕业生整体就业专业相关度、用人单位满意度等均保持在较高水平。对 2022-2024 届毕业生开展的就业质量调查结果显示：毕业生对目前工作总体满意度分别为 87.78%、92.48、91.69%，母校满意度 97.15%、97.32%、98.72%；对 2020 届毕业生开展的培养质量调查结果显示：母校满意度

[1] 7.1.1-3 西昌学院 2020 届毕业生就业质量年度报告、7.1.1-4 西昌学院 2021 届毕业生就业质量年度报告、7.1.1-5 西昌学院 2022 届毕业生就业质量年度报告、7.1.1-6 西昌学院 2023 届毕业生就业质量年度报告、7.1.1-7 西昌学院 2024 届毕业生就业质量年度报告

[2] 7.1.1-8 西昌学院各专业人才培养方案修订论证材料

[3] 7.1.2-1 2020 届毕业生职业发展与人才培养综合报告

为 98.10%、人才培养成效的满意度为 96.37%、用人单位对毕业生满意度为 99.61%。

7.2 适应度

7.2.1 招生规模稳步扩大，生源质量稳步提升

学校面向 24 个省（市、自治区）招生，近 3 年招生规模逐年增大，招生省（市、自治区）逐年增多，生源结构持续优化，省外生源逐年上升。近 3 年，学校在四川省普通批次的录取调档线、线差逐年上升，2024 年在招生计划较 2023 年增加 1450 人的情况下，文科排位上升 177 位，理科排位上升 5439 位^[1]，新生报到率稳定在 95.2%以上，连续三年被四川省高教学会评为省级“招生先进集体”。招收和培养 18 个国家 56 名留学生^[2]。2025 年新高考采用“院校+专业组”模式招生，共有 565 名录取考生超特控线，学校生源质量显著提升，同时一志愿率显著提高。

表 7.1 2022-2024 年录取总体情况统计表

年份	招生省份	招生专业数	录取人数	外省录取人数
2022	16	52	3700	307
2023	21	54	4550	345
2024	24	59	6000	528

[1] 7.2.1-1 西昌学院 2020-2024 年招生录取工作分析报告

[2] 7.2.1-2 西昌学院来华留学生名单

表 7.2 2022-2024 年普通批次调档线、排位情况对比表

年份	省控线	文科调档线	线差	排位	省控线	理科调档线	线差	排位
2022	466	516	50	31952	426	474	48	127976
2023	458	507	49	33027	433	480	47	129735
2024	457	508	51	32850	459	507	48	124296

B7.2.2 人才输出适应需求，就业质量稳中有升

去向落实率稳持续向好。坚持“以生为本、分类指导、强化服务、严守底线”的就业工作原则，促进毕业生高质量就业，实现了有就业意愿的重点困难群体 100%就业。近 3 年，毕业生初次去向落实率分别为 85.32%、92.22%、93.35%^[1]，研究生录取率逐年增长。

表 7.3 2023-2025 年学校就业情况统计表

年份	毕业生人数	毕业生初次去向落实率	重点困难群体去向落实率
2022	5710	85.32%	83.88%
2023	5327	92.22%	89.93%
2024	5324	93.35%	94.92%

表 7.4 2023-2025 年学校考研总体情况

年份	毕业总人数	本科生人数	研究生录取人数	录取占比
2022	5710	5499	575	10.46%
2023	5327	5113	474	9.27%
2024	5326	5130	523	10.19%

职业发展态势良好。根据《毕业生就业质量年度报告》调查数据显示，近 3 年，本科毕业生专业对口度、工作满

[1] 7.2.2-1 西昌学院 2022 届毕业生就业质量年度报告、7.2.2-2 西昌学院 2023 届毕业生就业质量年度报告、7.2.2-3 西昌学院 2024 届毕业生就业质量年度报告

意度、职业期待吻合度等指标均保持较高水平，毕业生就业质量与职业发展前景整体向好。根据《毕业生职业发展与人才培养综合报告》^[1]调查数据显示，2020 届 53.64% 毕业生已经实现职位晋升。

表 7.5 2022-2024 年本科毕业生就业质量情况统计表

年份	专业对口度 (%)	工作总体满意度 (%)	职业期待吻合度 (%)
2022	73.21%	87.78%	83.38%
2023	81.43%	92.48%	88.95%
2024	74.88%	91.69%	82.81%

人才输出适应区域需求。学校人才输出充分体现了立足凉山、服务四川、面向西南、辐射全国办学定位。2020-2024 年我校共有毕业生 25774 人，留川工作人数 18935 人，占比 73.47%，留凉工作人数 5953 人，占比 23.10%，为凉山社会经济发展提供高素质应用型人才保障。

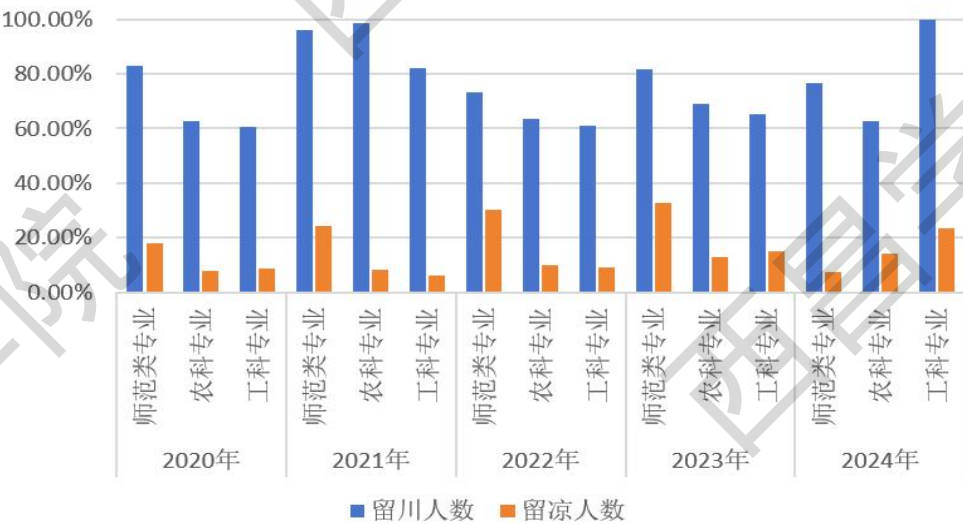


图 7.1 师范类、农科类、工科类专业毕业生留川留凉情况

[1] 7.2.2-4 2020 届毕业生职业发展与人才培养综合报告

就业行业以现代农业、教育、材料化工、清洁能源等类别为主，2020 届毕业生中小学教育、水利水电工程、园艺、计算机科学与技术专业留川人数占比分别为 95.24%、87.88%、84.62%、87.50%；留凉人数居多的专业为农学（22.22%）、水利水电工程（24.14%）、财务管理（30.99%）、汉语言文学（41.88%）等，有力支持区域重点行业发展；引导毕业生参与“西部计划”“援藏援疆”等 453 人^[1]，到急需的基层岗位建功立业。

必选定量指标对照表

序号	指标项	达标情况
1	升学率（含国内与国外）	10.19%
2	应届本科生初次就业率及结构	初次就业率：93.35% 就业结构：单位就业 82.79%，升学 10.19%， 自主创业 0.32%，自由职业 0.04%。

7.3 保障度

7.3.1 持续完善教学条件，有力保障教学需求

持续加大教学经费投入。出台《西昌学院预算管理办法》，明确“优先保障教育教学和人才培养的需要”原则，加大专业建设、实验实习、教学设备、图书资料等经费投入。近 3 年，教育经费总额和教学经费投入逐年增长，教学日常运行支出占经常性预算内教育事业费拨款（205 类教育拨款扣除专项拨款）

[1] 7.2.2-5 西昌学院毕业生近 5 年入选西部计划名单、7.2.2-6 西昌学院近 5 年毕业生援藏、援疆信息表

与学费收入之和的比例≥13%。

表 7.6 2022-2024 年教学经费统计表

年度	教学经费投入（万元）	生均教学日常运行支出（元）
2022 年	7106.40	2683.58
2023 年	7235.93	2733.59
2024 年	7501.78	3076.23

加强教学资源建设。通过努力创收、积极争取地方债、中长期贷款等渠道筹措办学经费，用于改善教学设施、运动场馆、图书资源、教育信息化、学生公寓等建设，努力改善办学条件。校舍建筑面积 45.66 万平方米，教室面积 56809.1 平方米，教室 386 间^[1]；277 个^[2]校内实验、实训、实习场所，总面积 66134 平方米；标准足球场、恒温游泳池、田径运动场等体育场馆面积 18361.42 平方米；图书馆总建筑面积 2.95 万平方米，近 3 年分别投入 700 万元、650 万元、650 万元用于图书资料购置，纸质馆藏总量 258.8628 万册，电子图书 107.6631 万册，中外文电子期刊 3.59 万种，中外文数据库 57 个。固定资产总值 12.62 亿元，教学科研仪器设备总值 3.22 亿元，近 3 年分别投入 2118.59、1232.74、1659.83 万元，用于新增教学科研仪器设备购置。

[1] 7.3.1-1 西昌学院教室一览表

[2] 7.3.1-2 西昌学院实验室统计表

表 7.7 西昌学院办学条件情况一览表

指标名称	总量	生均
占地面积（平方米）	1266590.33	64.65
教学行政用房（平方米）	239956.48	12.25
学生宿舍面积（平方米）	147633.03	7.54
馆藏图书（册）	2588628	132.13

表 7.8 2020-2024 年教学空间情况表（单位：平方米）

指标名称	2022 年	2023 年	2024 年
1.教学科研及辅助用房	222670.77	198595.28	199122.97
教室	61300.11	55899.1	56809.1
实验室、实习场所	96404.08	66134	66134
专用科研房	1850	8395.5	8395.5
体育馆	18507.42	18507.42	18361.42
图书馆、会堂	32872	33887	34207.77
2.行政用房	47899.91	40844.79	40833.51
3.生均教学行政用房	14.55	13.04	12.25

表 7.9 2020-2024 年教学、科研仪器设备情况表（单位：万元）

指标名称	2022 年	2023 年	2024 年
资产总值	30407.11	31143.72	32229.67
生均	1.63	1.7	1.65
当年新增	2118.59	1232.74	1659.83

必选定量指标对照表

序号	指标项	达标情况
1	生均本科实验经费（元）	253.43
2	生均本科实习经费（元）	284.17

7.3.2 优化师资队伍结构，高效服务本科教学

专任教师 963 人^[1]，高级职称教师占比 36.67%，硕士学位、博士学位教师占比 86.81%，生师比为 17.16:1。近 5 年，引进博士 190 人，博士师资占比提升至 27.21%。清华大学、中国农业大学、武汉大学等知名高校 177 人次“银龄教师”到校支教^[2]，覆盖 16 个二级学院。制定《西昌学院教职工奖励办法》^[3]，明确教学成果申报、教学改革研究、教学技能竞赛、优秀论文指导等奖励细则，激励教师投入到教学和学生指导工作中。

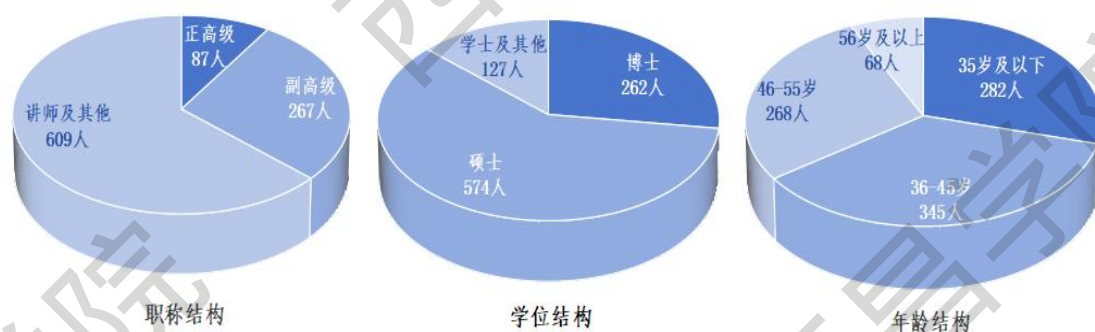


图 7.2 师资结构情况

[1] 7.3.2-1 西昌学院教师名册（2024）

[2] 7.3.2-2 西昌学院银龄教师名册

[3] 7.3.2-3《西昌学院教职工奖励办法》（西学院〔2023〕36号）

必选定量指标对照表

序号	指标项	达标情况
1	本科生师比	17.16
2	具有硕士学位、博士学位教师占专任教师比例 $\geq 50\%$	86.81

7.4 有效度

7.4.1 强化教学过程管理，培养环节有序运行

培养方案制定科学合理。根据《西昌学院本科人才培养方案管理办法》^[1]，按“四年一修、每年微调”原则修订人才培养方案，结合国标与专业认证标准，借鉴对标院校经验，吸纳行业企业专家、学生意见，对接行业需求，确保培养方案与时俱进，符合国家战略与区域需求。

培养过程管理规范有序。按照《西昌学院主要教学环节质量标准》^[2]等，健全院校两级教学管理、质量监控和督导组织，职能部门负责人才培养各环节的设计、运行、监控、协调和保障工作，二级学院作为教学质量主体，具体负责专业人才培养的过程和质量管理，教师严格执行主要教学环节质量标准与规章制度，全面保证教育教学、人才培养各环节有序运行。

7.4.2 健全完善改进机制，培养质量持续提升

构建“学校-学院-专业”三级教育教学质量保障体系，针对教学评估、专项检查中发现的问题，及时整改，定期

[1] 7.4.1-1《西昌学院本科人才培养方案管理办法》（西学院教（2021）17号）

[2] 7.4.1-2《西昌学院主要教学环节质量标准》（2024年10月）

跟踪改进情况。持续完善从生源分析到培养方案、课堂教学、实习-见习-研习、就业跟踪的全程性评价，形成人才培养质量持续改进闭环。近3年，应届生毕业率、学位授予率、初次毕业去向落实率体质测试达标率等均保持较高水平^[1]。

表 7.10 近 3 年人才培养质量核心数据一览表

项目	2022	2023	2024
应届本科生毕业率（%）	94.30	95.10	95.60
应届本科毕业生学位授予率（%）	98.84	98.96	98.84
体质测试达标率（%）	95.33	96.1	96.16
应届毕业生初次毕业去向落实率	85.32	92.22	93.35
升学率（%）	10.66	9.29	10.19
专业对口度（%）	73.21	81.43	74.88
省级以上各类学科竞赛获奖（项）	783	914	1307
省级以上文艺体育竞赛获奖（项）	104	232	394
本科生以第一作者/通讯作者在公开发行期刊发表的论文数（篇）	37	15	40

7.4.3 人才培养质量彰显，优秀校友不断涌现

学校不断深化教育教学改革，努力适应学生的个性化发展需求，鼓励学生追求卓越。升本 22 年以来，共培养近 20 万名毕业生，涌现出全国教书育人楷模、“四川省抗震救灾优秀教师”孙国双，“全国最美基层民警”熊中华，“中国好人榜”上榜人物甘宇等一大批杰出校友，为地方

[1] 7.4.2-1 西昌学院 2022 届毕业生就业质量年度报告、7.4.2-2 西昌学院 2023 届毕业生就业质量年度报告、7.4.2-3 西昌学院 2024 届毕业生就业质量年度报告

经济社会发展做出了重要贡献。近 5 年，涌现出了一大批优秀毕业生，在各自的专业领域做出了突出成绩，成为业务骨干。

近 5 年优秀毕业生典型案例



徐寅翰，材料科学与工程专业 2020 届毕业生。现为华中科技大学材料与化工专业博士研究生。发表 SCI 论文 4 篇，申请国家发明专利 3 项；获国家奖学金，贵州大学硕士特等奖学金，“四川省优秀大学毕业生”等荣誉。



冯子潇，给排水科学与工程专业 2020 届毕业生，现为同济大学博士研究生。曾在奇瑞汽车股份有限公司从事研发工作并担任集成经理。获国家励志奖学金、三好学生、特等奖学金、优秀大学毕业生等荣誉称号。发表 SCI 论文 2 篇、出版英文专著 1 部。



马杰，烟草专业 2024 届毕业生，中共党员，现为中国农业大学硕士研究生。获国家奖学金 2 次、“中国大学生自强之星”奖学金 1 次，获四川省“大学生年度人物”提名、“青马工程”高校班优秀学员、优秀大学毕业生，获省级以上创新创业大赛奖 2 项。



罗海银，计算机科学与技术专业 2023 届毕业生，中共党员。2023 年应征入伍，曾被部队评为“军事训练优秀新兵”“四有”优秀士兵；2024 年从列兵提前晋升中士，并参加大学毕业生士兵提干考试，排名南部战区陆军前十，被国防科技大学录取。



王柯惠，应用心理学专业 2024 届毕业生。2024 年参加大学生志愿服务西部计划，服务于新疆维吾尔自治区和田地区和田市古江巴格乡中学。获和田地区“大学生志愿服务西部计划优秀志愿者”称号。



江林，水产养殖学专业 2021 届毕业生。曾服役于中国人民解放军新疆军区陆军边防某部，获优秀义务兵、嘉奖等荣誉。现在四川省喜德县光明镇人民政府工作，2025 年获个人三等功。



王源，体育教育专业 2020 届毕业生。现就职于汉源县唐家镇人民政府，任唐家镇党委委员、副镇长。2024 年获汉源县“优秀共产党员”称号。



安鲁伯，中国少数民族语言文学专业 2021 届毕业生。现就职于中国民族语文翻译局。参与翻译《习近平谈治国理政》等重要文献的彝文译本。2023 年，被评为第十四届全国人民代表大会第一次会议翻译工作“优秀工作者”。



黄建洪，电气工程及其自动化专业 2022 届毕业生，中共党员。现就职于四川凉山水洛河电力开发有限公司。获第十五届全国电力行业职业技能竞赛个人二等奖，中国华电集团有限公司技术能手、中国华电集团有限公司青年岗位能手、电力行业技术能手等荣誉称号。



毛建军，汉语言文学专业 2024 届毕业生，现就职于中国民族语文翻译局。2024 年勇救落水者，被西昌市人民政府授予“见义勇为公民”称号，获评“中国电信杯”2024 年度感动凉山人物。

7.5 满意度

7.5.1 成长环境持续优化，学习成长满意度高

根据第三方调研公司反馈，近三年毕业生教学满意度分别为 91%、93%、93%，教师指导满意度均保持在 90%以上，毕业生对母校的教学工作给予较高评价，体现出我校良好的教学

培养效果。

表 7.11 2020-2024 年西昌学院毕业生对教育教学评价表

年份	对所学课程的评价	对任课教师的评价	对母校学风建设的评价	对课堂教学的评价	对实践教学的评价
2020	88.58%	95.00%	90.45%	95.48%	91.80%
2021	88.60%	94.23%	90.60%	93.11%	89.90%
2022	94.94%	95.65%	94.18%	95.26%	93.71%
2023	95.23%	98.51%	94.87%	97.38%	97.38%
2024	96.07%	97.21%	95.69%	97.22%	94.75%

7.5.2 教学资源改善明显，教育教学满意度高

教师对教育教学工作的满意度较高，对职业的认可度较高，工作幸福感较强，在师德师风、教学能力、教学投入、教师发展与资源服务方面满意度较高，教师对学校的整体满意度达 95%。

7.5.3 人才培养成效显著，用人单位满意度高

近三年，用人单位对本校毕业生的总体满意度分别为 96%、97.15%、100%，聘用过本校应届毕业生的用人单位绝大多数均表示未来愿意继续招聘本校毕业生。过去三年招聘过本校应届毕业生的用人单位对毕业生“职业规范与职业道德”能力的需求程度（4.5 分）相对较高，且对该项能力的满意程度也较高（91%）。

利用双选会、校企座谈会、访企拓岗等途径，收集用人单位对毕业生及学校满意度，委托第三方机构对用人单位开展学校人才培养的综合满意度调查。近 3 年，用人单

位对毕业生满意度分别为：100%、96%、100%。根据2020届毕业生职业发展与人才培养综合调查结果显示，就业满意度93.62%、职业期待吻合度89.71%、母校满意度98.10%、母校推荐度95.48%。

表 7.12 近 3 年用人单位对毕业生及学校的评价

年份	用人单位对毕业生总体满意度	用人单位对学校招聘服务的满意度
2022	100.00%	100.00%
2023	96.00%	96.00%
2024	100.00%	98.60%

7.6 存在的问题、原因分析及下一步整改举措

7.6.1 毕业生跟踪调查机制不健全

问题表现：

对调查数据的研究与利用不够充分，未能依据调查评价结果形成闭环式培养目标调整机制，使其在提升教育教学质量与人才培养达成度上的作用未能充分彰显。

原因分析：

资源投入不足。毕业生跟踪调查需投入较大人力、物力和时间，学校层面相应的机制、措施不够健全，实际投入的人力物力有限。

样本采集有限。毕业生数据采集样本量有限，调查结果质量不能很好反映已就业学生实际情况。

结果效用较弱。调查结果在教育教学改进中未能与培养方案修订、课程优化形成有效联动。

整改举措：

健全跟踪机制，强化调查能力。加强毕业生跟踪调查工作的培训与指导，提升相关单位及人员对毕业生跟踪调查的重视程度与工作能力。

明确学院主体，健全跟踪网络。组建院级毕业生跟踪调查工作组，统筹组织实施跟踪调查工作，健全跟踪联系网络，为毕业生质量评价提供基础支撑与核心信息来源。

重视数据反馈，优化培养体系。定期组织人才培养质量跟踪反馈与社会评价，深化毕业生跟踪调查报告的解读与研究，凝练特色培养经验，持续健全反馈结果联动机制，全面提升育人质量达成度。

7.6.2 实践实习经费投入不足

问题表现：

上年新增教学科研仪器设备所占比例为 5.43%，低于四川省常模值；近 3 年生均实验经费分别为：428.3 元、364.95 元、243.43 元，实习经费支出分别为：155.57 元、221.16 元、284.17 元，上述两项虽达标，但均低于省常模值。

原因分析：

学校经费来源渠道单一、资金总量不足，但人员经费占比高、民生支出大，导致学校整体教育教学经费投入相

对较低；教学专项支出结构不尽合理，学生活动、教师培训进修等在教学专项中占比较大，影响实践实习经费投入。

整改举措：

拓宽经费来源和渠道，加大教育教学经费总量投入。

积极争取上级对我校的政策、项目和资金支持，同时利用学校优势和特色，服务地方经济，做大学校经费预算总量，并按学校预算管理等文件制度规定，进一步加大对教育教学经费的投入。

优化预算支出结构，进一步提升实践实习经费投入水平。按上级要求严控一般性支出，适当压缩教师培训进修等专项经费占比，根据工作需要逐步提升实践实习经费投入占比。

8. 自选办学特色

8.1 服务面向

情系凉山担使命 “扶”出振兴新气象

——西昌学院发挥人才学科优势助力凉山乡村振兴

西昌学院地处全国最大的彝族聚居区——凉山彝族自治州，是党中央高度重视的“三区三州”脱贫攻坚主战场之一，更是习近平总书记深情牵挂的地方。2018年2月，习近平总书记深入大凉山昭觉县三岔河乡三河村考察慰问，极大激发了干部群众脱贫奔康的决心。2021年，千里凉山与全国同步迈入小康，焕发出勃勃生机，各族人民安居乐业。

但凉山仍属于国家《“十四五”特殊类型地区振兴发展规划》重点支持区域，脱贫后仍存在科技创新能力不强、高层次人才严重不足等问题。据统计，全州人才总量78.6万人，人才密度远低于全国、全省平均水平；大专以上学历、高级职人才远低于全国、全省平均水平，钒钛、规划、金融等重点领域人才缺口巨大，高层次人才引留困难现象突出。

“不忘初心，方得始终”。西昌学院坚持“立足凉山、面向四川、服务西南、辐射全国”服务定位，扎根凉山办学86年，紧紧围绕国家战略和凉山发展需求，以铸牢中华民族命运共同体意识为主线，针对凉山人才匮乏、高

层次人才流失严重、高能级平台较少等问题，学校切实履行人才培养、社会服务和文化传承创新等职能，以脱贫攻坚、乡村振兴定点帮扶为抓手，培养既能在知识、能力层面满足凉山经济社会发展需求，又具有家国情怀、扎根凉山的“下得去、用得上、留得住、干得好”的本土化应用型人才；锤炼一支勇于担当、甘于奉献，情系彝乡、服务桑梓的高素质科研队伍。

时任四川省委副书记刘国中现场考察学校帮扶工作后评价说：“西昌学院是真扶贫、扶真贫，带着感情帮扶，成效明显。”中组部、教育部组团式帮扶凉山州美姑县教育工作组组长刘信态表示：“西昌学院设置地方紧缺专业、培养地方亟需人才，在凉山州脱贫攻坚、乡村振兴及教育强国中发挥的作用，并不亚于985、211学校。”

8.1.1 扛牢政治责任 夯基垒台聚合力

学校胸怀“国之大者”，积极响应党中央、国务院号召、省委、省政府部署，始终把脱贫攻坚和乡村振兴作为最大的政治责任、最大的民生工程，倾情倾力投身于凉山脱贫攻坚与乡村振兴的伟大实践。学校党委成立精准扶贫工作领导小组、乡村振兴工作领导小组，统筹和组织全校帮扶工作。在全省高校中，率先成立专职帮扶机构——精准扶贫办公室（乡村振兴学院）；制定《西昌学院乡村振兴定点帮扶工作规划（2021-2025年）》《西昌学院“千名

干部职工促振兴”结对帮扶活动实施方案》，对口帮扶美姑县、布拖县，定点帮扶侯古莫乡沙溪洛村、俄里坪镇延务村和合洛村。自 1995 年响应凉山州委、州政府“百乡千村”教育扶贫活动以来，学校共选派 87 名政治素质高、业务技能强、工作作风实、奉献精神足的干部挂职美姑县、布拖县、喜德县、乡党委和驻村。2021 年以来，选派 37 人驻村，其中第一书记 22 人次。完成 130 余项帮扶项目，直接投入和协调落实 3500 余万元帮扶资金，直接受益的农户达 9000 余户。

8.1.2 对接需求，培养亟需人才。

坚持“专业设置的地方性、教学过程的实践性、培养目标的应用性”，调整学科专业、强化实践能力培养，致力于提升学生“用得上”的知识和能力。

一是专业设置契合需求。对接凉山经济社会发展和现代产业体系需求，通过访企拓岗、人才培养座谈会、毕业生座谈会等形式全方位的调研了解地方需求，动态调整学科专业，本科专业设置与凉山产业发展契合度达 95%以上。近 5 年，停招撤销 16 个老旧专业，新增 9 个新兴专业。设置智慧农业、智慧牧业科学与工程专业，服务凉山农业现代产业体系构建；设置新能源材料与器件、冶金工程专业，助力攀西战略资源开发利用；设置社会工作专业，服务乡

乡村振兴和基层治理；设置航空航天学院，挂牌成立“钱学森创新实验班”，对接西昌商用航天需求。

二是教学过程重视应用。强化学生应用能力培养，突出教学过程与生产过程相结合，实现学生技术技能与生产实际和岗位的无缝对接。探索实践“三融四得”新农科人才、电子商务复合型“四得”人才、“植物生产类专业契合农事”“双向贯通 四方协同-民族地区师范生实践教育模式”“专业+彝语”双语双技人才等特色人才培养模式。产教融合、校企协同，广泛开展“订单式”应用型人才培养，实行校企（地）双导师制，引入校外导师参与人才培养方案制定、课程设计、课堂教学、实验实训指导等环节，实现“学校培养-行业企业实践-岗位适配”的无缝衔接。

三是招生就业面向基层。在招生录取过程中，严格执行民族生加分政策，凉山籍学生占比均在 20%以上；针对少数民族一类模式学生基础相对较弱，开展学业帮扶，提高学习积极性和学习效果；在就业服务中，积极向州内政府部门、企事业单位推荐凉山籍学生和愿意服务凉山的毕业生，达到“就业一人、帮扶一家、稳定一方”。

近 5 年，毕业生基层就业率 72.11%，23.2%毕业生扎根服务凉山。培养了全国教书育人楷模、“四川省抗震救灾优秀教师”孙国双、四川省最美乡村教师娄格罗叶、全国

最美基层民警熊中华、“2022 年度三农人物”甘宇等一大批扎根基层、服务民族地区的优秀校友。

8.1.3 科技赋能，助力产业发展

紧扣国家战略和凉山发展需求，聚焦中国式现代化和乡村振兴，激励广大教师真正把论文写在凉山大地上、让技术长在田野间、将成果转化为群众收入，通过科技赋能助力凉山特色产业发展，助力群众致富增收。

一是立足资源禀赋，擦亮特色品牌。围绕攀西战略资源、特色农业资源、民族文化资源开展有组织科研和在地转化，在苦荞麦、马铃薯、洋葱等特色作物良种繁育，钒钛稀土资源创新利用形成显著特色。凉山是全国最大的苦荞种植基地，学校从上世纪 90 年代接续发力，构建了“良种选育—种植技术—产品加工”全产业链技术体系，选育“西荞”系列新品种 10 个，全国占比 30%；开发“苦荞茶”专利技术，引领凉山苦荞行业跨越发展，帮助凉山筑就“世界苦荞麦之都”。选育适宜凉山优质马铃薯品种 7 个，创建西南地区马铃薯高产纪录，推广应用 1800 万亩，创造效益超 100 亿元。“科威”洋葱系列品种破壁而出，实现进口替代，远销“一带一路”22 个国家和地区，助力西昌荣膺“中国洋葱之乡”。服务凉山稀土、钒钛等战略资源开发利用，与四川省自然资源集团、地矿集团、凉山州、西昌市共建天府邛海实验室，与凉山州共建攀西战略

资源创新实验室。“情定大凉山，花开苦荞都创新苦荞全产业链帮扶新模式”入选教育部省属高校精准帮扶典型项目；“蹉跎历尽为农桑，肤色渐深终不悔”马铃薯良种选育推广入选教育部“十四五”高校科技助力乡村振兴示范工程项目。

二是构建一县一品，助农增收致富。针对凉山各县市产业发展规划、自然资源条件的群众种养殖习惯，发挥自身的科研优势，“一县一品”开展特色产业示范推广，促进群众增收致富。科研人员申报四川省科技厅四川省衔接推进乡村振兴科技专项“普格县特色优势产业技术集成创新与示范”以及“高原浆果特色优势产业技术集成创新与示范”项目，在普格县、昭觉县、喜德县、盐源县、冕宁县开展蓝莓、葡萄、大樱桃、草莓、黑莓等经济作物种植技术研究、技术培训指导；在美姑县开展岩鹰鸡产业、美姑山羊保种、沙溪洛村冷水鱼示范养殖；在布拖县开展凉山黑绵羊繁育技术与产业发展研究；在木里县开展木里牦牛生态健康养殖技术研究；在喜德县林下阉鸡生态健康养殖、协助省级水产产业园区建设等，培育壮大村集体经济，提高村民收入。沙溪洛村冷水鱼养殖示范基地 2021 年首次分红，2022-2023 年实现收益 73 万元。冷水鱼产业被美姑县列为村集体经济发展的典范，获“美姑县五佳村集体经济”。

三是着力移风易俗，涵育乡村新貌。组织校内专家针对凉山长效脱贫机制、外出务工、集中安置点治理等专题研究，开展高额彩礼整治成效、凉山州移风易俗条例落实情况等专项调研。《“贫困文化”视角下的凉山彝区慢性贫困长效脱贫机制研究》获国家社科基金项目，与中国农业大学合作开展《乡村振兴视域下彝族传统村落人居环境转型发展研究》《凉山乡村特色产业新内源式发展与农民增收路径研究》等专项研究，为凉山乡村振兴、移风易俗等长效机制建设提供理论支撑，引导群众革除陈规陋习，移风易俗，感恩奋进，推动村民由山区进入社区、由农村融入城市。

8.1.4 丰富实践活动，培育家国情怀

坚持理论联系实际，做到“知行合一”，开展了顶岗支教、禁毒防艾和科技扶贫等特色化实践活动，锤炼了学生意志品质，培养了学生的家国情怀。

一是顶岗支教，助力教育帮扶。基础教育发展不均衡，乡镇中小学校、幼儿园教师招引难、留不住，基础教育师资严重不足是凉山教育最大的矛盾。2019年顶岗支教工作开展以来，学校共投入1300余万元，1739名学生赴凉山多所中小学支教，有效缓解基础凉山教育师资严重不足的困境。投入村集体经济收益和学校帮扶资金设立教育基金，奖励帮扶村考取大学、高中等优秀学生80余人；开展

“彝乡启航”暑期素质提升活动，选派 17 名志愿者为帮扶村 260 名小学、幼儿园学生进行为期两周，包括科技启蒙、普通话培训、非遗文化体验等课程的培训辅导。

二全域服务，助力禁毒防艾。构建“三层次六结合”禁毒防艾教育模式，每年组织 2000 余名志愿者深入凉山 17 个县市开展“禁毒防艾”宣传教育。学校禁毒防艾工作获世界卫生组织、国家卫健委高度认可，彭丽媛大使亲临我校为“青春红丝带志愿团”授旗，志愿团成为全国唯一获彭大使亲授队旗的团队——这一刻，荣光属于每一位奉献者！学校先后获评“全国青少年毒品预防教育示范学校”“全国五四红旗团委”；“青春助力乡村振兴知恩树实践团”跻身全国优秀实践团队；《让爱心的疫苗遍地开花彝区禁毒防艾志愿服务项目》荣获第六届中国青年志愿服务项目大赛全国银奖和四川省赛区金奖。

三是科技服务，推广先进技术。探索实施“指导教师+项目+学生”科技服务模式，将学生吸纳入教师科研团队，培养技术应用推广的知识和能力，指导教师带领广大学生或组织学生志愿服务团、社会实践小分队，利用寒暑假深入凉山开展种养殖技能、卫生、法律等知识培训，将所学专业知识、课外科研与生产实际密切结合起来，既深化理论知识，提高技术运用能力，又促进了先进种养殖技术推广。近 5 年，8 万余人次大学生志愿者服务凉山脱贫攻坚、

乡村振兴，31 个学生团队或个人获中央文明办、团中央、省委教育工委、团省委表彰，涌现出一大批服务民族地区的优秀毕业生。

学校的帮扶成效得到各级党政和社会各界的广泛认可，被中央电视台报道 17 次。2 次被省委、省政府授予脱贫攻坚帮扶先进集体称号；2 次被省委教育工委、省委农村工作领导小组评为全省高校定点扶贫先进集体；4 次被州委、州政府评为脱贫攻坚先进集体和帮扶工作先进集体；6 人获省、州脱贫攻坚、乡村振兴先进个人、优秀驻村第一书记，29 人获省委教育工委、省教育厅个人记功和嘉奖。

8.2 特色工作

“主线牵引、六融固本、凝心筑梦、共建家园”

——铸牢中华民族共同体意识西院行动

西昌学院坚持以习近平总书记关于加强和改进民族工作的重要思想为指引，以铸牢中华民族共同体意识为主线，全面落实立德树人根本任务，通过“六个融入”有形有感有效推进铸牢中华民族共同体意识教育，培养“情怀深、意识强、有本领、能扎根”的应用型人才。

8.2.1 融入党建引领——铸魂

制定《中共西昌学院委员会关于做好铸牢中华民族共同体意识工作的实施方案》，成立以学校党委书记为组长的铸牢中华民族共同体意识工作领导小组，聚焦理论武

装、立德树人、人才培养、以文化人、风险防控五个方面，提出 10 大任务，成立“中华民族共同体学院”“中华优秀传统文化学院”，推进学校铸牢中华民族共同体意识工作走深走实。聚焦民族地区办学实际和服务凉山经济社会发展需求，开展“一院一品牌”党建品牌创建，带动全校铸牢中华民族共同体意识教育和思政工作上水平、出特色。选派农业科学学院党委、动物科学学院党委、彝语言文化学院党委与帮扶的布拖县俄里坪镇延务村党支部、合洛村党支部和美姑县候古莫乡沙溪洛村党支部结对共建，助力乡村全面振兴。

8.2.2 融入教师发展——夯基

一是建立考核评价激励机制。成立党委教师工作委员会，出台《中共西昌学院委员会关于进一步加强和改进师德师风建设的意见》《西昌学院师德考核办法（试行）》，形成覆盖师德建设全流程的考核评价激励制度体系。“大凉山电商教师团队”入选四川省“最美教师团队”；8 名教师获四川省“四有”好老师、教书育人名师、优秀教师等荣誉称号。

二是形成专业化教学团队。担任《中华民族共同体概论》课程的专兼职教师共计 25 人，硕士及以上学历教师占比高达 88%，高级职称教师占比 56%。28 人次教师入选四川省“三区”人才支持计划科技人员专项，3 名教师获先进

个人；21名教师入选省、州委宣讲团、省青年宣讲团等，2名教师获四川省思政课“精彩一课”、国家民委《中华民族共同体概论》教学展示等奖项，2名教师获“四川学校思政课教师年度人物提名”荣誉称号。

8.2.3 融入人才培养——育智

一是加强课程体系建设。将铸牢中华民族共同体意识教育纳入思政教育体系与思政理论课程建设，构建“红色传承+实践引领”教育课程体系。以《中华民族共同体概论》课程引领，优化课程设置，融入红色文化等内容，开设3门选修课；强化课程内容，融入地方特色，建成《彝族民间文学》《彝族传统文化》2门省级一流课程，开发《民族文化与民族政策》《中国民族理论与实践》等特色课程，组织编写《铸牢中华民族共同体意识凉山案例集》和《红军长征过凉山》等实践教材。参加国家民委“中华民族共同体概论课程教学展示”获二等奖。

二是强化研学实习。充分利用凉山红色资源和铸牢中华民族共同体意识生动实践，打造“行走的思政课堂”。组织师生研学彝海结盟纪念地，赓续民族团结精神；研学西昌卫星发射中心、白鹤滩水电站、锦屏暗物质实验室等，增强中华民族共同体的骄傲与自豪；研学凉山脱贫攻坚纪念馆，形成中华民族一家亲的深厚情感。通过思政课、班会、团课等形式开展中华民族整体历史系统教育，

通过专家学者讲座、组织观看爱国影片等，让各民族师生理解“三个离不开”“四个共同”和“四个与共”。

三是深化社会实践。实践教学强化思政融入和价值引领，广泛开展民族地区志愿支教、扶贫、公益等实践活动，开展“跟随总书记足迹，致力彝区乡村振兴”实践，用行动强化共同体意识。近5年，组建1351支、11913人次校院两级社会实践重点团队，学校连续5年获全国、四川省暑期“三下乡”社会实践活动“优秀单位”，“青春助力乡村振兴知恩树实践团”等21个团队获全国优秀“实践团队”，“青禾筑梦生态文明宣讲团”等4个团队获省级优秀“实践团队”，30名师生获省级以上表彰。2023年学校对2004年以来的20届毕业生社保数据进行调查，有61912名毕业生在四川就业，其中在凉山就业的人数达12527人。近5年，73.47%的毕业生在川就业，23.20%服务凉山。

8.2.4 融入科学研究——赋能

紧密围绕国家西部开发和民族地区建设战略需求，聚焦自然资源、农业资源、民族文化资源研究，聚焦凉山州“三大强州战略”和国家级高新区建设开展有组织科研。在铸牢中华民族共同体意识、民族文化遗产创新等方面形成显著特色。

一是建设研究平台。积极承担铸牢中华民族共同体意识基础研究重任，鼓励多学科参与，推动相关研究专业化、系统化、学科化。成立“四川省铸牢中华民族共同体意识研究基地西昌学院铸牢中华民族共同体意识研究中心”“彝族文化研究中心”两个省级科研平台，配备专兼职科研人员 67 人。形成《非物质文化遗产名录丛书》《易地扶贫搬迁的社会适应性问题研究》《断裂与对接：文化生态视野下的民族文化遗产与教育自觉》系列高质量研究成果。

二是聚焦重点领域。围绕“民族交往交流交融”“各民族互嵌式发展”“旅游促三交”等开展研究。立项国家自然科学基金项目 49 项，省级项目 214 项。《新农业实用技术掌中宝丛书》彝汉双语版获四川省科技进步奖二等奖，获省部级科研成果奖、全国性行业科研奖励 9 项。

三是推进成果转化。彝族母语文学、非物质文化遗产保护与研究全国领先。选育推广洋葱、马铃薯、苦荞麦、油橄榄等作物新品种 28 个。科技成果转化 59 项，苦荞研发成果助力凉山建成“世界苦荞之都”；洋葱育种水平全国领先，实现种子进口替代，外销“一带一路”沿线 22 个国家地区，支撑西昌建成“全国洋葱之乡”；马铃薯亩产超万斤，破西南地区高产纪录，推广应用 1800 万亩，创造效益超 100 亿元。荣获“四川省高校科技成果转化先进单

位”“四川省科技特派员工作先进集体”和“凉山州科技工作先进单位”。

8.2.5 融入文化传承——润心

一是营造校园文化环境。在校园内打造铸牢中华民族共同体意识的雕塑、壁画、文化长廊等；向天安门地区管委会商请2025年5月22日“彝海结盟”90周年升挂过的国旗，展陈于学校校史馆；举办“凉山各民族交往交流交融的历史记忆”专题展览、建设“道中华”专题网站等，展示中华民族多元一体的历史和文化，使学生在潜移默化中受到熏陶和感染。先后获评“第二届四川省文明校园”“第七批四川省民族团结进步示范学校”。

二是建设校园精神文化。将民族团结进步教育融入校园文化活动中去，组织开展内容丰富、形式多样的寓教于乐、喜闻乐见的校园文化活动，通过对中华文化及其符号的深刻理解和延伸，营造包容、多元、传承的文化氛围，增强对中华文化的感知与认同。长期举办“唱民族歌、跳民族舞、学民族语、过民族年”系列活动，全校新生“达体舞”比赛已成为校园文化建设的传统品牌。“山唱”获全国大学生艺术展演二等奖。

三是完善校园制度文化。将中华民族共同体意识融入学生管理规章制度，制定《西昌学院关于加强和改进新形势下思想政治工作的实施意见》《西昌学院学生综合素质

评价实施办法（试行）》等文件，规范学生的行为举止，促进学生形成正确的民族观和国家观。建立“校一院一班”三级管理模式，将思想政治与道德修养、学术科技与创新创业、人文素养与艺术修养、自我管理与服务、社会实践与志愿服务、心理健康与身体素质等符合全面发展价值导向的因素纳入第二课堂，促进学生身心全面发展。

8.2.6 融入服务地方——扎根

一是常态化开展教育帮扶。选派 1739 名学生到凉山中小学幼儿园顶岗支教，“推普”培训 500 余人次。多名入选四川省和凉山州理论宣讲团专家，深入大中小学宣讲，促进大中小一体化推进。

二是服务“三大强州”战略。紧密围绕国家西部开发和民族地区建设战略需求，聚焦凉山州“三大强州战略”开展有组织科研。在攀西特色农业、钒钛稀土战略资源创新、铸牢中华民族共同体意识、民族文化遗产创新等方面形成显著特色。建有 43 个优势特色科研平台，获国家级项目立项 46 项，省州科技进步奖 114 项，转化科技成果 59 项。彝族母语文学、非物质文化遗产保护与研究全国领先，马铃薯原种超高产扩繁破西南亩产纪录，洋葱良种育繁实现种子进口替代并在 20 余个国家推广应用。荣获“四川省高校科技成果转化先进单位”“四川省科技特派员工作先进集体”和“凉山州科技工作先进单位”。

三是切实做好志愿服务。构建“服务基层+品牌化”志愿服务体系，形成“青春红丝带”“青马·廉韵”等特色品牌。近5年，8万余人次大学生志愿者服务凉山脱贫攻坚、乡村振兴，志愿服务项目荣获全国银奖1项、省奖15项。学校“一村一幼”志愿支教项目被教育部“高校定点扶贫典型案例集”收录；31个学生团队或个人获中央文明办、团中央、省委教育工委、团省委表彰。

作为凉山彝族自治州唯一本科高校，西昌学院将紧紧围绕习近平总书记“把铸牢中华民族共同体意识作为党的民族工作和民族地区各项工作的主线”要求，以立德树人为根本任务，扎根民族地区，将铸牢中华民族共同体意识贯穿办学育人全过程，培养服务民族地区的“下得去、留得住、用得上、干得好”的本土化高素质应用型人才，服务凉山高质量发展。

附 1：学校自评问题清单

问题 序号	对应的审核指标		问题简明表述
	一级指标	二级指标	
1	1. 办学方向 与本科地位	1.2 思政教育	思政课教师队伍建设需进一步加强。
2			课程思政建设有待加强。
3		1.3 本科地位	教学日常运行支出经费投入需进一步加大。
4	2.培养过程	2.2 专业建设	专业建设力度有待加强。
5		2.4 课堂教学	信息技术与课堂教学融合度不高。
6		2.6 创新创业 教育	创新创业项目质量仍需进一步提高。
7	3.教学资源 与利用	3.2 资源建设	智慧教育资源建设滞后。
8			校企共建教学资源成效不够。
9			高水平特色教材少，校企联合教材、新形态教材研究不够。
10	4.教师队伍	4.3 教学投入	基层教学组织建设需加强。
11		4.4 教师发展	师资队伍结构有待优化。

12	5.学生发展	5.1 理想信念	优良学风建设长效机制不够完善，成效不够显著。
13		K5.3 国际视野	开放办学水平有待提高。
14	6.质量保障	6.1 质量管理	教学质量持续改进工作机制不够完善。
15			质量管理队伍建设需要加强。
16		6.4 质量文化	质量文化需进一步培育完善。
17	7.教学成效	7.1 达成度	毕业生跟踪调查机制不健全。
18		7.3 保障度	实践实习经费投入不足。

附 2：支撑材料目录

第二部分 学校自评工作开展情况

2-1 《西昌学院本科教学工作审核整改工作总结报告》
2-2 《西昌学院本科教育教学审核评估工作方案》（西学院教〔2023〕14 号）
2-3 《西昌学院本科教育教学审核评估自评整改工作方案》（西学院教〔2024〕26 号）
2-4 审核评估各类工作会
2-5 西昌学院评估专题网
2-6 新一轮（2021-2025）本科教育教学审核评估宣传手册
2-7 西昌学院审核评估应知应会
2-8 我校召开校内本科专业评估汇报审评会（2019 年 11、12 月）
2-9 专业建设年、课程建设年
2-10 四轮教学专项行动专报及总结

第三部分 学校自评结果

1 办学方向与本科地位
1.1 党的全面领导和社会主义办学方向
1.1.1-1 《西昌学院高水平应用型大学建设方案》（西学委〔2022〕30 号）

1.1.1-2 《关于支持西昌学院建设高水平应用型大学的意见》（凉委办发〔2024〕1号）
1.1.1-3 《西昌学院章程》（西学委〔2022〕107号）
1.1.1-4 《中共西昌学院委员会常务委员会会议议事规则》（西学委〔2020〕19号）
1.1.1-5 《西昌学院校长办公会议议事规则》（西学委〔2020〕20号）
1.1.1-6 《中共西昌学院委员会“三重一大”决策实施办法》补充规定（西学委〔2018〕127号）
1.1.1-7 《西昌学院学习宣传贯彻学校第三次党代会精神实施方案（西学委〔2024〕83号）
1.1.1-8 《中共西昌学院委员会关于新时代高校党建示范创建和质量创优项目立项建设的通知》（西学委〔2023〕54号）
1.1.1-9 《中共西昌学院委员会组织部关于“党建工作品牌”和“优秀支部工作法”立项建设的通知》（西学委组〔2022〕21号）
1.1.1-10 《中共西昌学院委员会关于校级新时代党建示范创建和质量创优项目立项建设的通知》（西学委〔2024〕77号）
1.1.1-11 西昌学院教师党支部书记名册
1.1.1-12 西昌学院“党建双创、两优一先”一览表（2020-2024）
1.1.1-13 《中共西昌学院委员会关于全面推进依法治校的实施方案》（西学委〔2021〕67号）
1.1.1-14 西昌学院近5年废除文件和新发文件清单
1.1.1-15 西昌学院依法治校示范校总结报告
1.1.1-16 西昌学院2020-2024年就业工作分析报告
1.1.1-17 西昌学院毕业生近5年参军入伍名单

1.1.1-18 西昌学院毕业生近 5 年入选西部计划名单
1.1.1-19 西昌学院毕业生近五年援疆、援藏名单
1.1.1-20 西昌学院近 5 年先进个人一览表（学生）
1.1.1-21 西昌学院军地共建共育基地建设材料
1.1.2-1 西昌学院开展党史学习教育、学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育等活动相关新闻报道
1.1.2-2 西昌学院校内单位 2020 年度-2025 年度考核实施办法汇编
1.1.2-3 《中共西昌学院委员会“三全育人”综合改革建设方案》西学委（2020）101 号
1.1.2-4 《中共四川省委教育工作委员会关于公布第二批“三全育人”综合改革试点高校和试点院（系）评选结果的通知》（川教工委函〔2021〕104 号）
1.2 思政教育
1.2.1-1 《中共西昌学院委员会贯彻落实意识形态工作责任制实施细则》
1.2.1-2 《中共西昌学院委员会贯彻落实网络意识形态工作责任制实施细则》
1.2.1-3 《中共西昌学院委员会贯彻落实网络安全工作责任制实施细则》
1.2.1-4 西昌学院党委近 5 年专题研究意识形态工作和网络安全工作议题一览表
1.2.1-5 《中共西昌学院委员会意识形态工作考核办法（试行）》（西学委〔2024〕134 号）
1.2.1-6 《西昌学院网络舆情管理与处置办法》（西学委〔2020〕24 号）
1.2.1-7 《西昌学院舆情应对处置工作机制》（西学委〔2021〕150 号）

1.2.1-8《中共西昌学院委员会关于加强和改进新形势下思想政治工作的实施意见》（西学委〔2021〕55号）
1.2.1-9《西昌学院开展学生思想政治教育“六项行动”工作方案（西学委〔2023〕29号）
1.2.1-10 西昌学院党委书记“开学第一课”新闻报道
1.2.1-11 西昌学院校领导、学院党委书记上形势政策课情况汇总表
1.2.1-12 西昌学院校级领导干部、学院党委书记给学生上形势政策课新闻报道
1.2.1-13《中共西昌学院委员会组织部关于推动党员领导干部联系基层党支部和优秀青年教师的通知》（西学委组〔2020〕23号）
1.2.1-14《西昌学院领导干部深入基层联系学生工作方案》（西学委〔2019〕87号）
1.2.1-15 西昌学院近5年各级以上课程思政类项目立项名单
1.2.1-16 西昌学院辅导员获奖情况一览表（2020-2024）
1.2.1-17 西昌学院荣获“全国五四红旗团委”奖励材料
1.2.1-18 西昌学院荣获“四川五四红旗团委”奖励材料
1.2.1-19 西昌学院团支部入选全国高校“活力团支部”最具贡献度TOP100榜材料
1.2.1-20 新闻报道：施小琳赴凉山州调研群团工作时强调 办实事解难事更好服务现代化建（来源：四川新闻联播）
1.2.1-21《西昌学院“三全育人”综合改革建设方案》（西学委〔2020〕101号）
1.2.1-22《中共四川省委教育工作委员会关于公布第二批“三全育人”综合改革试点高校和试点院（系）评选结果的通知》（川教工委函〔2021〕104号）
1.2.2-1《西昌学院关于加强马克思主义学院建设的实施意见》（西学委〔2024〕139号）

1.2.2-2 西昌学院思政课专任教师名单
1.2.2-3 西昌学院近 5 年单列指标公开招聘思政课专任教师名单
1.2.2-4 西昌学院近 5 年支持思政课专任教师在职攻读博士名单
1.2.2-5 西昌学院对思政课教师单列指标、单设标准、单独评审的实施情况
1.2.2-6 思政课教师专项津贴发放明细
1.2.2-7 西昌学院省、州委宣讲团、省青年宣讲团成员一览表及宣讲情况统计表
1.2.2-8 西昌学院思政课教师获奖情况一览表
1.2.2-9 西昌学院思想政治工作精品项目（2022-2025）统计表
1.2.2-10 西昌学院“我心中的思政课”活动获奖文件
1.2.2-11 西昌学院思政课程课程建设成果一览表
1.2.3-1《西昌学院关于全面推进“课程思政”建设落实立德树人根本任务实施方案》（西学院〔2019〕86 号）
1.2.3-2《西昌学院关于进一步加强“课程思政”建设的实施意见》（西学院〔2022〕19 号）
1.2.3-3 西昌学院近 5 年省级及以上课程思政类项目立项名单
1.2.3-4 西昌学院校级课程思政课程立项一览表
1.2.4-1 西昌学院近 5 年师德考核结果情况
1.2.4-2《西昌学院师德失范行为处理办法（试行）》（西学委〔2019〕97 号）

1.2.4-3《西昌学院师德考核办法（试行）》（西学委〔2021〕152号）
1.2.4-4《西昌学院学生违纪处分办法》（西学院〔2024〕85号）
1.3 本科地位
1.3.1-1《西昌学院章程》（西学委〔2022〕107号）
1.3.1-2 西昌学院“十四五”事业发展规划和二〇三五年远景目标
1.3.1-3《守正创新 乘势而上 奋力建设特色鲜明的高水平应用型大学——在中国共产党西昌学院第三次代表大会上的报告》，2024-07-12
1.3.1-4 西昌学院“专业建设年”“课程建设年”“评估启动年”“对标建设年”“评估攻坚年”等年度主题新闻报道汇编
1.3.1-5 近5年党委常委会、校长办公会专题研究本科教育教学工作专题议题一览表
1.3.1-6《中共西昌学院委员会关于领导班子成员分工调整的通知》（西学委〔2025〕20号）
1.3.1-7 西昌学院“校领导-职能部门-二级学院领导”三级听课新闻报道汇编
1.3.1-8《西昌学院教学督导工作管理办法》（西学院督〔2025〕1号）
1.3.1-9 西昌学院校级专职教学督导员名册
1.3.1-10 西昌学院校级兼职教学督导员名册
1.3.1-11 西昌学院院级教学督导员名册
1.3.2-1《2025年党政工作要点》（西学院〔2025〕4号）
1.3.2-2《西昌学院进一步加强学生学风建设工作实施方案》（西学院〔2025〕31号）

1.3.2-3 《西昌学院学生奖励办法》（西学院〔2019〕26号）
1.3.2-4 《西昌学院班主任配备和管理办法（试行）》（西学委〔2022〕38号）
1.3.2-5 西昌学院十佳大学生表彰文件汇编（2020-2025）
1.3.2-6 西昌学院学生近5年获省级以上各类竞赛奖励情况汇总表
1.3.2-7 西昌学院学生近5年参与教师科研项目情况汇总表
1.3.2-8 西昌学院学生近5年授权发明专利情况汇总表
1.3.2-9 西昌学院学生近5年发表学术论文情况汇总表
1.3.2-10 西昌学院学生近5年获得职业资格证书情况汇总表
1.3.2-11 西昌学院近5年考研录取情况统计表
1.3.2-12 《西昌学院教职工奖励办法》（西学院〔2023〕36号）
1.3.2-13 《西昌学院第三轮岗位聘任聘期考核办法》（西学院〔2025〕10号）
1.3.2-14 《西昌学院绩效工资实施办法》（西学院〔2022〕116号）
1.3.2-15 《西昌学院专业技术职称申报评审办法》（西学院〔2024〕41号）
1.3.2-16 《西昌学院专业技术职称申报评审办法》补充规定的通知（西学院〔2025〕9号）
1.3.2-17 西昌学院攀登计划教学类资助统计表
1.3.2-18 西昌学院最美教师团队相关材料

1.3.2-19 西昌学院各类先进花名册
1.3.2-20 新闻报道：热烈祝贺！！支援我校银龄教师--武汉大学孙洪教授作为最美教师团队代表参加发布仪式并接受颁奖
1.3.2-21 《西昌学院新时代美育工作实施方案》（西学院教〔2023〕26号）
1.3.2-22 《西昌学院关于加强劳动教育的实施方案》（西学院教〔2023〕6号）
1.3.2-23 西昌学院各类人才培养模式支撑材料
1.3.2-24 钱学森创新实验班培养方案、选拔措施、导师名册、学生名册等相关材料
1.3.2-25 钱学森创新实验班正式挂牌仪式新闻报道
1.3.2-26 西昌学院近学生团队或个人获中央文明办、团中央、省委教育工委、团省委表彰一览表
1.3.3-1 《西昌学院预算管理办法》（西学院计〔2024〕2号）
1.3.3-2 《西昌学院预算管理实施细则》（西学院计〔2024〕3号）
1.3.3-3 西昌学院校外优质课程资源课程一览表
1.3.3-4 西昌学院重点实验室、实验中心、州校共建实验室一览表
1.3.3-5 西昌学院校外实践基地一览表
1.3.3-6 《四川省财政厅 四川省发展和改革委员会关于下达 2024 年攀西战略资源创新开发专项资金预算的通知》（川财建〔2024〕118号）
1.3.3-7 《西昌学院专业技术职称申报评审办法》（西学院〔2024〕41号）
1.3.3-8 《西昌学院第三轮岗位聘任聘期考核办法》（西学院〔2025〕10号）

1.3.3-9《西昌学院教学名师、优秀青年教师评选管理办法》（西学委〔2022〕98号）
1.3.3-10 西昌学院近五年教学奖励发放汇总表
1.3.4-1《西昌学院人才引进管理办法》（西学院〔2024〕150号）
1.3.4-2《西昌学院开展师德集中学习教育实施方案》（西学委〔2023〕53号）
1.3.4-3《西昌学院师德考核办法（试行）》（西学委〔2021〕152号）
1.3.4-4《西昌学院“加强教风建设、提升课堂教学质量”专项整顿行动工作方案》（西学院〔2025〕33号）
1.3.4-5 西昌学院师德师风建设月活动文件汇编
1.3.4-6 西昌学院教职工年度考核结果文件汇编
1.3.4-7《西昌学院专业技术职称申报评审办法》（西学院〔2024〕41号）
1.3.4-8《〈西昌学院专业技术职称申报评审办法〉补充规定》（西学院〔2025〕9号）
1.3.4-9《西昌学院第四轮岗位聘任实施细则》（西学院〔2025〕40号）
1.3.4-10《西昌学院第三轮岗位聘任聘期考核办法》（西学院〔2025〕10号）
1.3.4-11《西昌学院教工业绩积分办法》（西学院〔2022〕157号）
1.3.4-12《西昌学院教职工奖励办法》（西学院〔2023〕36号）
1.3.4-13 西昌学院近5年教学科研奖励发放汇总表
1.3.5-1 西昌学院教学工作例会新闻报道汇编

1.3.5-2 西昌学院本科教育教学工作大会新闻报道汇编
1.3.5-3 《西昌学院二级单位 2025 年度考核办法》（西学委办〔2025〕1 号）
1.3.5-4 《西昌学院绩效工资实施办法》（西学院〔2022〕116 号）
1.3.5-5 《西昌学院教职工业绩积分办法》（西学院〔2022〕157 号）
1.3.5-6 《关于进一步规范绩效工资分配的规定》（西学院〔2023〕35 号）
1.3.5-7 《西昌学院专业技术职称申报评审办法》（西学院〔2024〕41 号）
2 培养过程
2.1 培养方案
2.1.1-1 西昌学院学科专业发展规划（摘自：西昌学院“十四五”事业发展规划和二〇三五年远景目标）
2.1.1-2 基于社保数据的民族地区高校毕业生就业质量监测分析--以西昌学院 20 届毕业生实证调查为依据（调研报告）
2.1.1-3 西昌学院 2020-2024 年就业工作分析报告
2.1.1-4 西昌学院 2020 级-2024 级西昌学院人才培养方案
2.1.1-5 《西昌学院关于加强劳动教育的实施方案》（西学院教〔2023〕6 号）
2.1.1-6 《西昌学院新时代美育工作实施方案》（西学院教〔2023〕26 号）
2.1.1-7 西昌学院体育、美育、劳育教育相关的新闻报道
2.1.2-1 《教育部办公厅关于公布 2023 年通过普通高等学校师范类专业认证专业名单及中期审核专业名单的通知》（教师厅函〔2023〕24 号）

2.1.2-2 《教育部办公厅关于公布 2024 年通过普通高等学校师范类专业认证专业名单及中期审核专业名单的通知》（教师厅函〔2024〕20 号）
2.1.2-3 教育部办公厅关于公布 2025 年通过普通高等学校师范类专业认证专业名单及中期审核专业名单的通知
2.1.3-1 西昌学院 2020 级-2024 级人才培养方案
2.1.3-2 《西昌学院“第二课堂成绩单”制度实施办法（试行）》（西学院〔2019〕110 号）
2.2 专业建设
2.2.1-1 《西昌学院专业建设实施方案》（西学院〔2021〕62 号）
2.2.1-2 学校省级一流本科专业建设点一览表、立项文件及专业建设情况
2.2.2-1 《西昌学院专业建设管理办法》（西学院〔2018〕66 号）
2.2.2-2 西昌学院近 5 年新增本科专业名单一览表及文件
2.2.3-1 《西昌学院辅修专业管理办法》（西学院〔2018〕65 号）
2.2.3-2 西昌学院“智慧水产”微专业建设情况
2.3 实践教学
2.3.1-1 西昌学院近 3 年独立开设实验课程清单
2.3.1-2 “植物生产类专业契合农事的实践教学模式”教学成果奖研究报告
2.3.1-3 “双向贯通 四方协同-民族地区师范生实践教育模式”教学成果奖研究报告
2.3.1-4 “‘三四三’土木类专业应用型人才培养实践教学模式”教学成果奖研究报告

2.3.1-5 西昌学院综合性、设计性实验项目清单
2.3.1-6 西昌学院国家级省级实践教学基地、示范中心、现代产业学院一览表
2.3.1-7 西昌学院近 5 年实践类教研教改项目一览表
2.3.1-8 西昌学院省级虚拟仿真实验教学中心验收报告
2.3.1-9 省级现代产业学院开展产教融合协同育人的情况
2.3.2-1 《西昌学院校外实践教学基地建设与管理办 法》（西学院教〔2018〕12 号）
2.3.2-2 《西昌学院学生校外实践教学安全管 理办法》（西学院教〔2025〕29 号）
2.3.2-3 西昌学院重点实验室、实验中心、州校共建实验室一览表
2.3.2-4 西昌学院校外实践基地一览表
2.3.2-5 西昌学院与行业企业共建实践基地一览表
2.3.3-1 《西昌学院本科生毕业论文（设计）工作管理办法（修订）》（西学院教〔2025〕34 号）
2.3.3-2 西昌学院学生近 5 年毕业论文（设计）选题情况统计表
2.4 课堂教学
2.4.1-1 《西昌学院课堂教学行为规范》（西学院教〔2023〕24 号）
2.4.1-2 《西昌学院课程建设年实施方案》（西学院〔2022〕18 号）
2.4.1-3 西昌学院主要教学环节质量标准（2024 年 10 月）

2.4.2-1 西昌学院信息化应用及教学系统一览表
2.4.2-2 西昌学院近 5 年立项省级以上一流本科课程一览表
2.4.2-3 西昌学院在线开放课程信息统计表
2.4.2-4 西昌学院知识图谱信息统计表
2.4.3-1 《西昌学院教材管理实施细则》（西学院教〔2025〕27 号）
K2.5 卓越培养
2.5.1-1“三融四得”人才培养材料
2.5.1-2“植物生产类专业契合农事”人才培养材料
2.5.1-3 “双向贯通 四方协同-民族地区师范生实践教育模式”人才培养材料
2.5.1-4 “‘三四三’土木类专业应用型人才”人才培养材料
2.5.1-5 《西昌学院大学生专业技能竞赛管理办法》（西学院教〔2023〕18 号）
2.5.1-6 西昌学院学科赛事品牌培育情况
2.5.1-7 西昌学院教育部产学研合作协同育人项目一览表
2.5.1-8 入选教育部 1+X 证书试点机构及证书一览表
2.5.1-9 西昌学院实践教学基地一览表
2.5.1-10 西昌学院近 5 年创新大赛（原“互联网+”大赛）获奖情况统计明细表

2.5.1-11 西昌学院近 5 年“挑战杯”获奖情况明细表
2.5.1-12 西昌学院卓越人才培养计划项目汇总表及培养成效汇编
2.5.1-13 钱学森创新实验班培养方案、选拔措施、导师名册、学生名册等相关材料
2.5.1-14 钱学森创新实验班正式挂牌仪式新闻报道
2.5.1-15 《关于完善“信息技术+农业”大数据现代产业学院管理机制的通知》（西学院教〔2023〕27 号）
2.5.1-16 西昌学院省级现代产业学院开展产教融合协同育人的情况
2.5.1-17 四川省银河化学股份有限公司 西昌学院 校企战略合作框架协议
2.5.2-1 西昌学院 2022 年人才培养方案
2.5.2-2 西昌学院 2025 年人才培养方案
2.5.2-3 西昌学院 2023 版本科人才培养方案修订指导意见
2.5.3-1 西昌学院国家级、省级“四新”项目汇总表及立项文件
2.5.3-2 西昌学院国家级、省级“四新”项目建设情况
2.5.3-3 西昌学院教研教改及教学成果奖汇总表及立项文件
2.5.4-1 《西昌学院专业建设实施方案》（西学院〔2021〕62 号）
2.5.4-2 《西昌学院学科专业建设攀登计划》（试行）（西学院〔2023〕76 号）
2.5.4-3 《西昌学院 2021 年工作要点》西学委〔2021〕30 号

2.5.4-4 西昌学院国家级、省级一流专业验收材料、中期检查材料
2.5.5-1 西昌学院省级以上一流本科课程、应用型品牌课程一览表
2.5.5-2 西昌学院一流课程建设材料
2.5.5-3 《西昌学院关于校级高阶课程立项建设的通知》（西学院教〔2025〕5号）
2.5.6-1 《西昌学院教材管理实施细则》（西学院教〔2025〕27号）
2.5.6-2 四川省应用型本科高校联盟关于公布“首届优秀教材评选获奖名单”的通知
2.6 创新创业教育
2.6.1-1 《西昌学院大学生创新创业训练计划项目管理办法》（西学院〔2012〕68号）
2.6.1-2 西昌学院“中国‘互联网+’大学生创新创业大赛”奖惩办法(试行)（西学院〔2019〕93号）
2.6.1-3 关于拟承担国家级、省级创新创业学院及创新创业教育实践基地建设任务学校名单
2.6.1-4 关于公布第二批四川省大众创业万众创新示范基地的通知 省级创新创业示范基地
2.6.1-5 西昌学院创新创业教育实践基地(平台)一览表
2.6.1-6 西昌学院线上“双创”平台建设及使用情况
2.6.1-7 西昌学院《大学生创新创业基础》课程教师信息统计表
2.6.1-8 四川省首批省级创业导师人员名单
2.6.1-9 西昌学院创新大赛校外专家信息汇总表

2.6.1-10 西昌学院创新创业培训新闻报道汇编
2.6.2-1 西昌学院立项各级双创项目一览表
2.6.3-1 西昌学院“中国‘互联网+’大学生创新创业大赛”奖惩办法（试行）（西学院〔2019〕93号）
2.6.3-2 西昌学院大学生创新创业学分管理办法（试行）（西学院教〔2018〕5号）
2.6.3-3 西昌学院近5年创新大赛（原“互联网+”大赛）获奖情况统计明细表
2.6.3-4 西昌学院获大学生创新大赛优秀组织奖情况
2.6.3-5 西昌学院学生参与各级各类创新创业实践活动情况统计表
3.教学资源与利用
3.2 资源建设
3.2.1-1 西昌学院22-25级人才培养方案修订指导意见
3.2.1-2 西昌学院与行业企业共建项目案例库情况
3.2.1-3 西昌学院共建行业企业课程一览表
3.2.1-4 西昌学院校企共建现代产业学院一览表及建设进展
3.2.1-5 西昌学院教育部协同育人项目一览表
3.2.2-1 《西昌学院教材管理实施细则》（西学院教〔2025〕27号）
3.2.2-2 西昌学院校级自编教材项目立项及出版一览表

3.2.2-3 省级应用型产教融合品牌教材获奖文件
3.2.3-1 智慧教室、微格教室、智能实验室使用情况统计
3.2.3-2 西昌学院网络课程选用情况统计表
3.2.3-3 四川省虚拟仿真实验教学中心质量验收自评报告
3.2.3-4 新闻报道：西昌学院 2024 年“世界读书日”系列活动之七——2024 年中国农业大学·西昌学院“8+1”毕业论文写作指导系列讲座圆满完成
3.2.4-1《西昌学院关于鼓励学生参与科学研究的实施办法（试行）》（西学院科〔2018〕7 号）
3.2.4-2 西昌学院利用现有科研平台用于本科生实验、实训、毕业论文（设计）等情况
3.2.4-3 西昌学院科研项目引入课程及学生参与科研情况汇总表
4.教师队伍
4.1 师德师风
4.1.1-1《中共西昌学院委员会关于成立党委教师工作委员会的通知》（西学委〔2025〕62 号）
4.1.1-2《中共西昌学院委员会关于进一步加强和改进师德师风建设的意见》（西学委〔2019〕40 号）
4.1.1-3《西昌学院师德考核办法（试行）》（西学委〔2021〕152 号）
4.1.1-4《西昌学院师德失范行为处理办法（试行）》（西学委〔2019〕97 号）
4.1.1-5 西昌学院师德师风教育宣传手册（2021）
4.1.1-6 西昌学院师德集中学习文件汇编（2023）

4.1.1-7 西昌学院 2025 年师德专题学习教育汇编
4.1.1-8 西昌学院师德师风建设月活动方案
4.1.1-9 西昌学院 2020-2024 教师节表彰大会新闻报道汇编
4.1.1-10 西昌学院新进教职工入职培训方案（西学院人〔2020〕23 号）
4.1.1-11 学校近 5 年开展各层各级师德专题培训情况一览表
4.1.2-1《西昌学院师德考核办法（试行）》（西学委〔2021〕152 号）
4.1.2-2《西昌学院师德失范行为处理办法（试行）》（西学委〔2019〕97 号）
4.1.2-3 西昌学院近 3 年师德问题处理情况表
4.1.2-4 西昌学院省级及以上人才（荣誉）称号一览表
4.1.2-5 新闻报道：喜迎二十大 热烈祝贺！！支援我校银龄教师--武汉大学孙洪教授作为最美教师团队代表参加发布仪式并接受颁奖
4.2 教学能力
4.2.1-1《西昌学院学科专业建设攀登计划（试行）》（西学院〔2023〕76 号）
4.2.1-2《西昌学院教职工在职攻读博士学位管理办法》（西学院〔2024〕151 号）
4.2.1-3《西昌学院人才引进管理办法》（西学院〔2024〕150 号）
4.2.1-4 西昌学院年度人才招聘工作实施方案
4.2.1-5 西昌学院教师名单

4.2.1-6 西昌学院省级及以上人才（荣誉）称号一览表
4.2.1-7 《关于公布西昌学院 2024 年攀登计划层次资助入选人员名单的通知》（西学院〔2024〕69 号）
4.2.1-8 关于公布西昌学院 2025 年攀登计划层次资助入选人员名单的通知（西学院〔2025〕53 号）
4.2.1-9 西昌学院在职攻读博士人员花名册
4.2.1-10 西昌学院教师获省级以上教学竞赛奖一览表
4.2.1-11 新闻报道：喜报！西昌学院在第五届四川省高校教师教学创新大赛中斩获佳绩
4.2.1-12 西昌学院四川省普通本科高等学校教学指导委员会委员汇总表
4.2.1-13 西昌学院省级及以上人才（荣誉）称号一览表
4.2.1-14 西昌学院省级教学团队（2020-2024）
4.2.1-15 新闻报道：我校“西昌学院大凉山电商教师团队”入选 2020 年四川省“最美教师团队”
4.2.1-16 西昌学院近 2 届教学成果奖一览表
4.2.1-17 西昌学院横向课题一览表（2020-2024）
4.2.1-18 西昌学院科技成果转化清单（2020-2024）、4.2.1-19 西昌学院授权专利情况（2020-2024）
4.2.1-20 西昌学院近 5 年获省部级、州级等科研奖励统计表
4.2.1-21 西昌学院获科技特派员工作先进集体材料、4.2.1-22 新闻报道：我校荣获 2022 年度四川省科技特派员工作先进集体
4.2.1-23 西昌学院教师入选四川省“三区”人才支持计划科技人员专项名单

4.2.2-1 西昌学院历届教学名师、优秀青年教师汇总表
4.2.2-2 西昌学院进修交流学习教师名单
4.2.2-3 西昌学院 2020 年-2024 年挂职干部名单
4.2.2-4 西昌学院入选凉山州科技副总统计信息
4.2.2-5 《西昌学院教研室工作管理办法》（西学院教〔2018〕7 号）
4.2.2-6 《西昌学院实验实训室建设与管理办法》（西学院教〔2018〕15 号）
4.3 教学投入
4.3.1-1 《西昌学院专业技术职称申报评审办法》（西学院〔2024〕41 号）
4.3.1-2 《西昌学院专业技术职称申报评审办法》补充规定（西学院〔2025〕9 号）
4.3.1-3 《西昌学院教职工奖励办法》（西学院〔2023〕36 号）
4.3.1-4 《西昌学院教学事故认定及处理暂行办法》（西学院教〔2018〕34 号）
4.3.1-5 《西昌学院“加强教风建设、提升课堂教学质量”专项行动工作方案》（西学院〔2025〕33 号）
4.3.1-6 《西昌学院绩效工资实施办法》（西学院〔2022〕116 号）
4.3.1-7 西昌学院近 5 年教学奖励发放汇总表
4.3.2-1 《西昌学院本科教学质量与教学改革工程项目管理办法》（西学院教〔2023〕21 号）
4.3.2-2 西昌学院教授副教授牵头教研项目一览表

4.3.2-3 西昌学院教授副教授牵头省级以上一流专业、一流课程、示范课程一览表
4.3.2-4 西昌学院教授副教授牵头获省级教学成果奖一览表
4.4 教师发展
4.4.1-1《中共西昌学院委员会 2024 年度基层党委理论学习中心组专题学习暨教职工理论学习安排意见》西学委宣〔2024〕1 号
4.4.1-2《2025 年度基层党委理论学习中心组专题学习暨教职工理论学习安排意见》（西学委〔2025〕42 号）
4.4.1-3《西昌学院关于加强马克思主义学院建设的实施意见》（西学委〔2024〕139 号）
4.4.1-4《西昌学院辅导员队伍建设办法》（西学委〔2019〕98 号）
4.4.1-5 西昌学院辅导员近 5 年获奖情况统计表
4.4.1-6 西昌学院省、州委宣讲团、省青年宣讲团成员一览表及宣讲情况统计表
4.4.1-7 西昌学院专职党务工作者名单
4.4.1-8《中共西昌学院委员会党支部标准化规范化建设标准（试行）》（西学委〔2022〕14 号）
4.4.1-9《西昌学院专职组织员管理办法（试行）》（西学委〔2022〕4 号）
4.4.1-10 西昌学院组织部加强党务工作队伍建设工作总结
4.4.2-1《中共西昌学院委员会关于学校处级机构设置调整的通知》（西学委〔2019〕89 号）
4.4.2-2 与省内外 8 所高校签订的对口支援、帮扶、共建协议
4.4.2-3 西昌学院师培经费及博士培养费用统计表（2020 年至今）

4.4.2-4 《西昌学院教研室工作管理办法》（西学院教〔2018〕7号）
4.4.2-5 西昌学院基层教学组织清单
4.4.2-6 西昌学院省级教学团队一览表
4.4.2-7 《西昌学院党委领导班子成员联系基层党支部和优秀青年教师工作安排》（西学委〔2024〕66号）
4.4.2-8 《中共西昌学院委员会组织部关于推动党员领导干部联系基层党支部和优秀青年教师的通知》（西学委组〔2020〕23号）
4.4.2-9 《西昌学院教职工在职攻读博士学位管理办法》（西学院〔2024〕151号）
4.4.2-10 西昌学院在职攻读博士花名册
4.4.2-11 西昌学院访学教师花名册
4.4.3-1 西昌学院新进教师入职培训新闻报道
4.4.3-2 西昌学院近5年开展各类培训新闻报道
4.4.3-3 与地方政府、行业企业、科研院所共建协议
4.4.3-4 西昌学院近五年与企业开展科技攻关情况一览表
4.4.3-5 西昌学院派驻参与脱贫攻坚、乡村振兴人员名单
4.4.3-6 西昌学院组织教师信息化能力培训情况汇总表
4.4.3-7 西昌学院省级及以上线上及混合式一流本科课程一览表
4.4.4-1 《西昌学院专业技术职称申报评审办法》（西学院〔2024〕41号）

4.4.4-2 《西昌学院教职工业绩积分办法》（西学院〔2022〕157号）
4.4.4-3 西昌学院制定第四轮聘任岗位职责的说明
4.4.4-4 《西昌学院“双师双能型”教师队伍建设管理办法》（西学院〔2021〕164号）
4.4.4-5 西昌学院“双师双能型”教师名册
4.4.4-6 西昌学院外聘教师名册
4.4.4-7 《西昌学院专业技术职称申报评审办法》（西学院〔2024〕41号）
4.4.4-8 《西昌学院专业技术职称申报评审办法》补充规定（西学院〔2025〕9号）
4.4.4-9 西昌学院兼职实验人员名册
4.4.5-1 西昌学院教师因公出国团组统计表
4.4.5-2 西昌学院教学科研团组、教师队伍赴境外参加学术研讨及国际赛事统计表
5 学生发展
5.1 理想信念
5.1.1-1 《西昌学院开展学生思想政治教育“六项行动”工作方案》（西学委〔2023〕29号）
5.1.1-2 《中共西昌学院委员会关于加强和改进新形势下思想政治工作的实施意见》（西学委〔2021〕55号）
5.1.1-3 《西昌学院“三全育人”综合改革建设方案》（西学委〔2020〕101号）
5.1.1-4 2021-2025 入选大学生志愿服务西部计划名单、应征入伍学生名单

5.1.1-5 西昌学院学生顶岗支教新闻报道
5.1.1-6 西昌学院 2020-2024 年就业工作分析报告
5.1.1-7 《西昌学院学生综合素质评价实施办法(试行)》（西学院学〔2021〕231 号）
5.1.1-8 《西昌学院学生奖励办法》（西学院学〔2021〕231 号）
5.1.1-9 《西昌学院学生违纪处分办法》（西学院〔2024〕85 号）
5.1.1-10 共青团中央关于表彰全国五四红旗团委（团支部）、全国优秀共青团员、全国优秀共青团干部的决定
5.1.2-1《西昌学院进一步加强学生学风建设工作实施方案》（西学院〔2025〕31 号）
5.1.2-2《西昌学院“加强教风建设、提升课堂教学质量”专项整顿行动工作方案》（西学院〔2025〕33 号）
5.1.2-3 西昌学院开展“十佳大学生”评选活动通知
5.1.2-4 西昌学院开展“最美寝室”评比活动通知
5.1.2-5 西昌学院开展爱国主义教育讲座新闻报道
5.1.2-6 《西昌学院关于印发〈西昌学院学业困难学生帮扶工作实施方案〉的通知》（西学院〔2019〕169 号）
5.1.2-7 西昌学院学生近 5 年考试违纪情况统计表
5.2 学业成绩及综合素质
5.2.1-1“源来好创业”、教育部供需对接就业协同育人专题讲座新闻报道
5.2.1-2 西昌学院学生近 5 年获省级以上各类竞赛奖励情况一览表

5.2.1-3 西昌学院近5年“挑战杯”获奖情况汇总表、5.2.1-3 西昌学院近5年创新大赛（原互联网+大赛）获奖情况汇总表
5.2.1-4 新闻报道：我校在全国第七届大学生艺术展演活动中再创佳绩
5.2.1-5 西昌学院团委省级以上艺术获奖项目统计
5.2.1-6 西昌学院近5年职业资格证书汇总表
5.2.1-7 西昌学院近5年学生发表论文统计表
5.2.1-8 西昌学院近5年学生授权专利统计表
5.2.1-9 西昌学院教育部供需对接就业育人项目立项名单
5.2.2-1 西昌学院近5年体育赛事获奖统计表
5.2.2-2 西昌学院板鞋竞速运动代表队在第十二届全国少数民族传统体育运动会勇创佳绩
5.2.2-3 西昌学院近5年文化赛事获奖统计表
5.2.2-4 新闻报道：西昌学院“以剧代训”实践教学成果《校歌英雄》审片会 在安宁校区举行
5.2.2-5 新闻报道：乡村振兴题材音乐剧《乡村好声音》在我校成功首演
5.2.2-6 《西昌学院加强劳动教育的实施方案》（西学院教〔2023〕6号）
5.2.2-7 “劳动月”“我的校园我美化”“庆丰收 感党恩”丰收节等系列活动新闻报道
5.2.3-1 《西昌学院学生社团管理暂行办法》（西学院团〔2017〕11号）
5.2.3-2 西昌学院团委承办大型社团活动新闻报道

5.2.3-3 西昌学院近 5 年社团活动统计表
5.2.3-4 西昌学院动物科学技术协会获“全国学生最具影响力科技创造社团”支撑材料
5.2.3-5 西昌学院校园文化活动新闻报道
5.2.3-6 2021 年全国大中专学生志愿者暑期“三下乡”社会实践活动优秀团队公示名单
5.2.3-7 2021 年四川省大中专学生志愿者暑期“三下乡”社会实践活动优秀单位、个人、团队、品牌项目的公示
5.2.3-8 西昌学院近 5 年社会实践获奖统计表
5.2.3-9 西昌学院近 5 年志愿服务获奖统计表
K5.3 国际视野
5.3.1-1 西昌学院 2020-2024 年已签署合作备忘录清单
5.3.1-2 西昌学院来华留学生名单
5.3.1-3 新闻报道：我校留学生福星荣获“成渝地区双城经济圈 国际中文教育大赛”一等奖
5.3.1-4 我校荣获“创业西部，留在双城”成渝双城经济圈外国留学生创新创业大赛优秀组织奖和三等奖
5.3.1-5 西昌学院教师“省外国来华留学生教育管理先进个人”获奖材料
5.3.1-6 四川省教育厅关于公布 2023 年四川省高等院校来华留学精品课程名单的通知及附件
5.3.2-1 西昌学院教学科研团组、教师队伍赴境外参加学术研讨及国际赛事统计表
5.3.2-2 西昌学院外籍教师基本情况

5.3.2-3 西昌学院“感知中国”系列社会实践和文化体验活动新闻报道
5.3.3-1 《西昌学院学生出国（境）短期访学资助办法（试行）》
5.3.3-2 西昌学院 2022-2024 年学生出国（境）留学信息表
5.3.3-3 西昌学院组织学生参加国际性讨论会、讲座新闻报道
5.4 支持服务
5.4.1-1 《西昌学院领导干部深入基层联系学生工作方案》（西学委〔2019〕87 号）
5.4.1-2 《西昌学院专业技术职称申报评审办法》（西学院〔2024〕41 号）
5.4.1-3 《西昌学院专业技术职称申报评审办法》补充规定（西学院〔2025〕9 号）
5.4.1-4 西昌学院开展党课团课、“开学第一课”、毕业生座谈会、学生“面对面”座谈会等活动新闻报道
5.4.2-1 西昌学院 2020-2024 届毕业生就业质量年度报告
5.4.2-2 西昌学院国家助学贷款宣传指南
5.4.2-3 西昌学院学生资助制度文件汇编
5.4.2-4 西昌学院近 5 年年奖学金发放情况
5.4.2-5 西昌学院获四川省诚信教育宣传作品征集等资助育人活动奖项一览表
5.4.2-6 西昌学院专职心理咨询教师名单
5.4.2-7 西昌学院 2020-2024 年心理测评报告

5.4.3-1 《西昌学院学生学籍管理办法》（西学院〔2017〕73号）
5.4.3-2 《西昌学院学分制实施办法》（西学院教〔2018〕4号）
5.4.3-3 《西昌学院校际交换生管理办法》（西学院教〔2021〕4号）
5.4.3-4 西昌学院“智慧水产”微专业建设情况
5.4.3-5 钱学森创新实验班培养方案、选拔措施、导师名册、学生名册等相关材料
5.4.3-6 钱学森创新实验班正式挂牌仪式新闻报道
5.4.4-1 《西昌学院学生综合素质评价实施办法（试行）》（西学院学〔2021〕231号）
5.4.4-2 西昌学院学生竞赛获奖汇总表（2020-2024）
6.质量保障
6.1 质量管理
6.1.1-1 《西昌学院主要教学环节质量标准》（2024年10月）
6.1.1-2 《西昌学院本科人才培养方案管理办法》（西学院教〔2021〕17号）
6.1.1-3 西昌学院2022-2025级人才培养方案修订指导意见
6.1.1-4 《西昌学院课程建设管理办法》（西学院〔2018〕64号）
6.1.1-5 《西昌学院实验实训教学管理办法》（西学院教〔2023〕40号）
6.1.1-6 《西昌学院师范类专业教育见习、教育实习、教育研习实施办法（试行）》（西学院教〔2022〕5号）

6.1.1-7《西昌学院本科生毕业论文（设计）工作管理办法（修订）》（西学院教〔2025〕34号）
6.1.1-8《西昌学院关于进一步强化教学质量保障与监控体系的指导意见》（西学院教〔2025〕18号）
6.1.1-9《西昌学院本科教学质量评价与持续改进工作实施办法》（西学院教〔2025〕25号）
6.1.1-10《西昌学院教学督导工作管理办法》（西学院督〔2025〕1号）
6.1.1-11《西昌学院师范类专业认证实施方案（修订）》（西学院〔2023〕18号）
6.1.1-12《西昌学院师范类专业认证状态保持管理办法》（西学院教〔2023〕42号）
6.1.1-13 西昌学院校级专职督导员名册
6.1.1-14 西昌学院校级兼职督导员名册
6.1.1-15 西昌学院院级督导员名册
6.1.1-16 西昌学院第九届学风管理委员会成员名册
6.1.2-1《西昌学院考试工作实施办法》（西学院教〔2023〕28号）
6.1.2-2《西昌学院学生违纪处分办法》（西学院〔2024〕85号）
6.1.2-3 学校领导带队巡考，教务处、督导组、二级学院常态化考试巡视新闻报道
6.1.2-4 西昌学院 2020-2024 学生作弊名单
6.1.2-5 西昌学院 2020-2024 教学事故处理文件
6.1.2-6《西昌学院学生学籍管理办法》（西学院〔2017〕73号）

6.1.2-7 二级学院开展针对性学业帮扶措施
6.1.2-8 西昌学院 2020-2024 学业状况汇总表
6.1.2-9 西昌学院清退超学制学生文件
6.1.2-10《西昌学院本科生毕业论文（设计）工作管理办法（修订）》（西学院教〔2025〕34 号）
6.1.2-11《西昌学院教学事故认定及处理暂行办法》（西学院教〔2018〕34 号）
6.2 质量评价
6.2.1-1《西昌学院本科教学质量评价与持续改进工作实施办法》（西学院教〔2025〕25 号）
6.2.1-2 西昌学院“加强教风建设、提升课堂教学质量”专项整顿行动工作方案（西学院〔2025〕33 号）
6.2.1-3 西昌学院教风整顿专项行动工作专报【第一期】
6.2.1-4 西昌学院教风整顿专项行动工作专报【第二期】
6.2.1-5 西昌学院教风整顿专项行动工作专报【第三期】
6.2.1-6 西昌学院校领导听课统计表
6.2.1-7 西昌学院校级督导听课学时汇总表
6.2.1-8 西昌学院学生评教评学材料
6.2.2-1《西昌学院关于进一步强化教学质量保障与监控体系的指导意见（修订）》（西学院教〔2025〕18 号）
6.2.2-2 西昌学院督导工作通报

6.2.2-3 2020 届毕业生职业发展与人才培养综合报告
6.3 质量改进
6.3.1-1 《西昌学院教学工作考评办法》（西学院教〔2023〕17 号）
6.3.1-2 新闻报道《我校召开 2019 年本科教育质量提升大会》
6.3.1-3 《西昌学院专业建设实施方案》（西学院〔2021〕62 号）
6.3.1-4 《西昌学院课程建设年实施方案》（西学院〔2022〕18 号）
6.3.1-5 教育部办公厅关于公布 2023 年通过普通高等学校师范类专业认证专业名单及中期审核专业名单的通知
6.3.1-6 教育部办公厅关于公布 2024 年通过普通高等学校师范类专业认证专业名单及中期审核专业名单的通知
6.3.1-7 《教育部办公厅关于公布 2025 年通过普通高等学校师范类专业认证专业名单及中期审核专业名单的通知》（教师厅函〔2025〕18 号）
6.3.2-1 《西昌学院本科教学质量评价与持续改进工作实施办法》（西学院教〔2025〕25 号）
6.3.2-2 《西昌学院师范类专业认证状态保持管理办法》（西学院教〔2023〕42 号）
6.3.2-3 西昌学院本科教学工作审核评估整改工作总结报告（2020）
6.3.2-4 《西昌学院本科教学工作审核评估整改方案》（西学院〔2019〕45 号）
6.3.2-5 西昌学院本科教学质量报告
6.3.2-6 西昌学院 2020-2024 届毕业生就业质量年度报告
6.4 质量文化

6.4.1-1 西昌学院教学简报《西昌学院召开 2022 年教学工作大会》（2022 年 1 月 4 日第一期）
6.4.1-2 西昌学院省级及以上人才（荣誉）称号一览表
6.4.1-3 《西昌学院教学名师、优秀青年教师评选管理办法》（西学委〔2022〕98 号）
6.4.1-4 西昌学院 2020-2024 教学名师、优秀青年教师统计表
6.4.1-5 西昌学院管理服务先进集体及先进个人、教学工作先进集体
6.4.1-6 西昌学院招生网截图 (https://zszhpt.xcc.edu.cn/)
6.4.1-7 西昌学院信息公开网截图 (https://xcc.edu.cn/xxgk/index/index.html)
7.教学成效
7.1 达成度
7.1.1-1 西昌学院主要教学环节质量标准（2024 年 10 月）
7.1.1-2 《西昌学院师范类本科专业毕业要求达成度评价实施办法（试行）》（西学院教〔2022〕8 号）
7.1.1-3 西昌学院 2020 届毕业生就业质量年度报告
7.1.1-4 西昌学院 2021 届毕业生就业质量年度报告
7.1.1-5 西昌学院 2022 届毕业生就业质量年度报告
7.1.1-6 西昌学院 2023 届毕业生就业质量年度报告
7.1.1-7 西昌学院 2024 届毕业生就业质量年度报告

7.1.1-8 西昌学院各专业人才培养方案修订论证材料
7.1.2-1 2020 届毕业生职业发展与人才培养综合报告
7.2 适应度
7.2.1-1 西昌学院 2020-2024 年招生录取工作分析报告
7.2.1-2 西昌学院来华留学生名单
7.2.2-1 西昌学院 2022 届毕业生就业质量年度报告
7.2.2-2 西昌学院 2023 届毕业生就业质量年度报告
7.2.2-3 西昌学院 2024 届毕业生就业质量年度报告
7.2.2-4 2020 届毕业生职业发展与人才培养综合报告
7.2.2-5 西昌学院毕业生近 5 年入选西部计划名单
7.2.2-6 西昌学院近 5 年毕业生援藏、援疆信息表
7.3 保障度
7.3.1-1 西昌学院教室一览表
7.3.1-2 西昌学院实验室统计表
7.3.2-1 西昌学院教师名册（2024）
7.3.2-2 西昌学院银铃教师名册

7.3.2-3 《西昌学院教职工奖励办法》（西学院〔2023〕36 号）
7.4 有效度
7.4.1-1 《西昌学院本科人才培养方案管理办法》（西学院教〔2021〕17 号）
7.4.1-2 《西昌学院主要教学环节质量标准》（2024 年 10 月）
7.4.2-1 西昌学院 2022 届毕业生就业质量年度报告
7.4.2-2 西昌学院 2023 届毕业生就业质量年度报告
7.4.2-3 西昌学院 2024 届毕业生就业质量年度报告